



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Economia e Management dell'8 giugno 2020

Il giorno 8 giugno 2020, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto in modalità telematica il primo incontro del nuovo Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Economia e Management.

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Alessandro Zattoni	Direttore di Dipartimento
Mirella Pellegrini	Direttore del Corso di Studi
Veronica Spanu	HR Manager – ALD Automotive
Caterina Pistocchi	Associate – Gianni Origoni Grippo Cappelli & partners
Gianluigi Degli Esposti Zeboli	Dottore Commercialista
Federica Capone	Direttore - Academic Services & Global Learning
Giovanna Carcaterra	Responsabile - Dipartimenti e offerta formativa
Alice Valentino	Responsabile Quality Assurance - Compliance Office, Internal Audit e Risk Management
Maria Vittoria Adelman	Segreterie di Dipartimento
Ivana Piu	Program Manager del Corso di Studi

L'incontro ha inizio alle ore 15.00.

Il prof. Zattoni dopo aver dato il benvenuto ai partecipanti descrive il Dipartimento di Impresa e Management, nella sua declinazione in corso di studi triennale e magistrale. Il Direttore spiega l'obiettivo dell'incontro e della costituzione del comitato, nato per garantire un adeguamento dell'offerta didattica in relazione alle esigenze del mondo lavorativo ed in risposta all'attività di monitoraggio ministeriale. Prima di passare la parola alla prof. Pellegrini, invita i membri del comitato ad avere un approccio trasparente, consapevoli che l'obiettivo dell'Ateneo, per un corso di studi triennale, sia quello di stimolare il completamento della formazione universitaria con un percorso magistrale.

La prof. Pellegrini ringrazia i presenti ed introduce l'essenzialità del Comitato d'Indirizzo per consentire alla Luiss di preservare l'eccellenza della sua didattica e dei suoi studenti. L'obiettivo deve essere non solo quello di garantire l'employability dei giovani laureati, seppur triennali, ma anche di anticipare le esigenze di un contesto lavorativo in costante cambiamento. Il corso di studi del prossimo anno accademico ha subito importanti modifiche come l'introduzione di precorsi obbligatori ed esami ancor più quantitativi ed analitici. Lo studente, oltre a frequentare regolarmente le lezioni, anche per il prossimo anno, avrà l'opportunità di avvalersi non solo di ulteriori figure a suo supporto come i tutor didattici ma anche di lezioni di approfondimento nell'ambito di Academic Gym, una palestra didattica che stimola l'apprendimento dello studente sia verso le materie del percorso di studi, che verso attività in grado di garantire il conseguimento di competenze trasversali (le cosiddette soft skills).

Il corso di studi, così come concepito, vuole consentire agli studenti di avere una solida formazione di base economica, quantitativa e giuridica, anche alla luce delle considerazioni emerse a seguito dei costanti colloqui con i principali partner e professional dell'Ateneo. Gli sbocchi professionali del corso di studi di Economia e Management sono molteplici:

- impiegati presso funzione amministrazione e finanza, marketing e organizzazione di imprese anche gestionalmente avanzate nel settore sia industriale che commerciale e finanziario;
- impiegati nella pubblica amministrazione a livello sia centrale che locale;
- junior consultant in società di revisione e consulenza;
- praticanti in studi professionali ai fini della maturazione dei requisiti per l'iscrizione all'albo degli esperti contabili.

Tuttavia, la prof. Pellegrini rimarca che il fine ultimo del percorso triennale è la prosecuzione in un percorso magistrale, segnalando il forte livello di fidelizzazione degli studenti che scelgono nuovamente la Luiss per proseguire la formazione universitaria.

La prof. Pellegrini passa la parola ai tre membri del Comitato d'Indirizzo che partecipano all'incontro invitandoli a presentarsi. Intervengono, pertanto, la dott. Scanu, l'avv. Pistocchi e il dott. Degli Esposti Zeboli.

La dott. Scanu racconta le sue principali esperienze professionali e ringrazia l'Ateneo per averla coinvolta in questo progetto.

L'avv. Pistocchi, dopo una breve presentazione, segnala la grande preparazione degli studenti Luiss che hanno collaborato con lo studio presso il quale lavora, facendo una particolare osservazione sulle ottime conoscenze linguistiche dei laureati. La prof. Pellegrini comunica che gli studenti, oltre a frequentare i corsi di lingua inglese, devono sostenere in inglese alcuni esami caratterizzanti il loro percorso di studi, agevolando quindi l'apprendimento di un linguaggio tecnico.

Il dott. Degli Esposti Zeboli espone il suo percorso professionale e ringrazia sentitamente per l'incarico.

La prof. Pellegrini richiede una riflessione ai membri sulle competenze trasversali richieste nelle organizzazioni - o aziende - di appartenenza, quali ritengano siano le skills del futuro e quali skills consentano allo studente di integrarsi e crescere in una realtà lavorativa di altissimo livello. L'analisi da loro effettuata dovrà essere molto severa e tener conto anche delle principali difficoltà nel recruiting. La dott. Spanu rileva l'estrema importanza delle conoscenze analitiche che consentano la lettura e l'interpretazione di dati numerici e di cui spesso, secondo la sua esperienza, i neo-laureati sono sprovvisti. La prof. Pellegrini informa i membri del Comitato che talvolta emergono difficoltà nel creare un piano di studi che rispecchi le esigenze del mondo del lavoro perché ci sono comunque dei vincoli da rispettare. Tuttavia, lo sforzo verso il rafforzamento delle conoscenze analitiche ritenute essenziali dall'Ateneo, verrà implementato con l'introduzione di insegnamenti matematico-statistici di natura obbligatoria, come "statistica applicata ed econometria". Ulteriore elemento cruciale per le carriere ed il processo di selezione riguarda le competenze digitali e, a tal proposito, la Luiss prevedrà ulteriori corsi facoltativi offerti come extradidattici, agli studenti.

La prof Pellegrini ricorda come il ruolo del Comitato d'Indirizzo sia proprio quello di valutare la qualità e congruità del corso di studi, mettendo la Luiss in condizione di fornire agli studenti conoscenze e competenze che arricchiscano il loro bagaglio culturale e professionale in relazione alle esigenze del mercato del lavoro di riferimento.

Viene chiesto ai membri del comitato di compilare un questionario che consentirà di analizzare l'effettiva coerenza delle competenze e conoscenze valorizzate in fase di costruzione del percorso di studi. Tutte le riflessioni che verranno sollevate consentiranno di personalizzare ulteriormente il corso di studi rendendolo più efficiente e completo.

Il questionario, presentato in occasione della riunione, è strutturato in diverse parti:

1. Denominazione Corso di Studio;
2. Figure professionali e Mercato del lavoro;
3. Risultati di apprendimento attesi;
4. Applicazione delle conoscenze;
5. Atteggiamenti e Valori;
6. Imprenditorialità;
7. Riflessione;
8. Interazione Sociale;
9. Suggestimenti.

Il Corso di Studi, secondo lo schema proposto nel questionario, viene valutato per comprendere se le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo delle aziende rappresentate dai membri del CODI e se tali professioni saranno ancora utili nell'arco temporale di cinque anni.

Si richiede, inoltre, di valutare l'importanza degli insegnamenti proposti nella strutturazione per aree disciplinari e il conseguimento nonché la validità delle soft skills che si presume gli studenti acquisiscano.



Le slides di presentazione sono condivise con i membri del Comitato unitamente al piano di studi del corso di laurea ed al link al questionario da compilare da remoto. L'analisi dei risultati del questionario è allegata al presente verbale di cui costituisce parte integrante (cfr. all.n.1).

Dall'analisi dei risultati del questionario e dall'incontro si desume che:

1. Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Laurea
2. Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo
3. Gli obiettivi formativi delle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali attesi.

Ulteriori suggerimenti sono riportati in allegato.

Non essendoci altro da discutere la prof. Pellegrini ringrazia i membri per aver accettato di far parte del Comitato di indirizzo e aver partecipato all'incontro, ricorda loro di essere a disposizione per ogni ulteriore chiarimento o approfondimento e augura un proficuo lavoro.

L'incontro si conclude alle 15.45.

Analisi delle risposte al Questionario



Figura 1: Ritieni che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Studio?

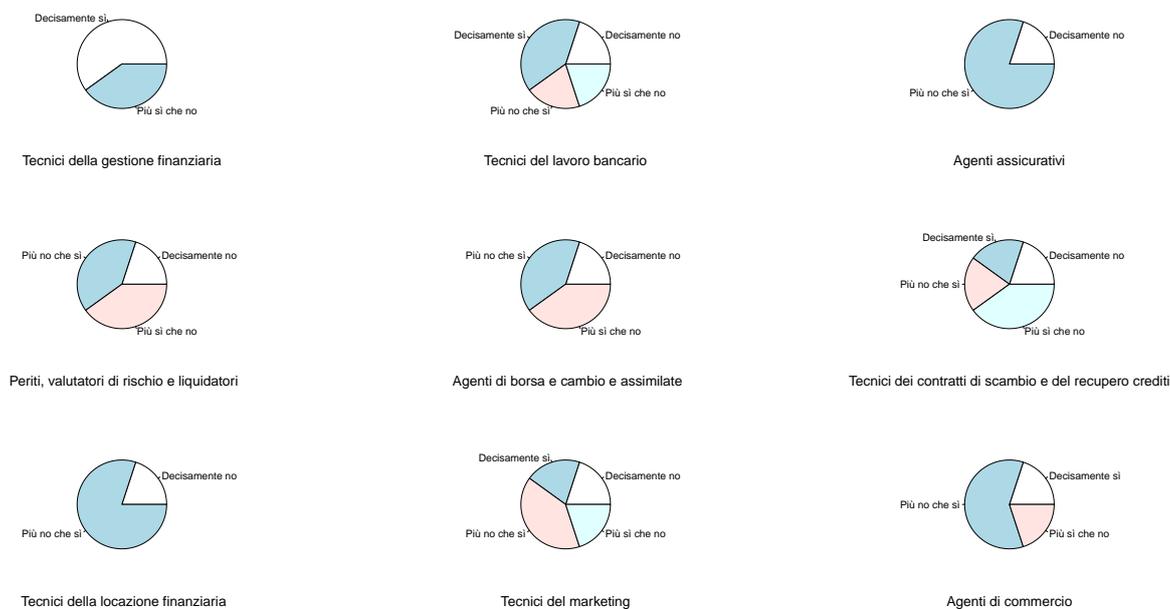


Figura 2: Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda rappresenta?

1. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
2. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
3. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
4. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
5. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
6. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
7. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)
8. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)

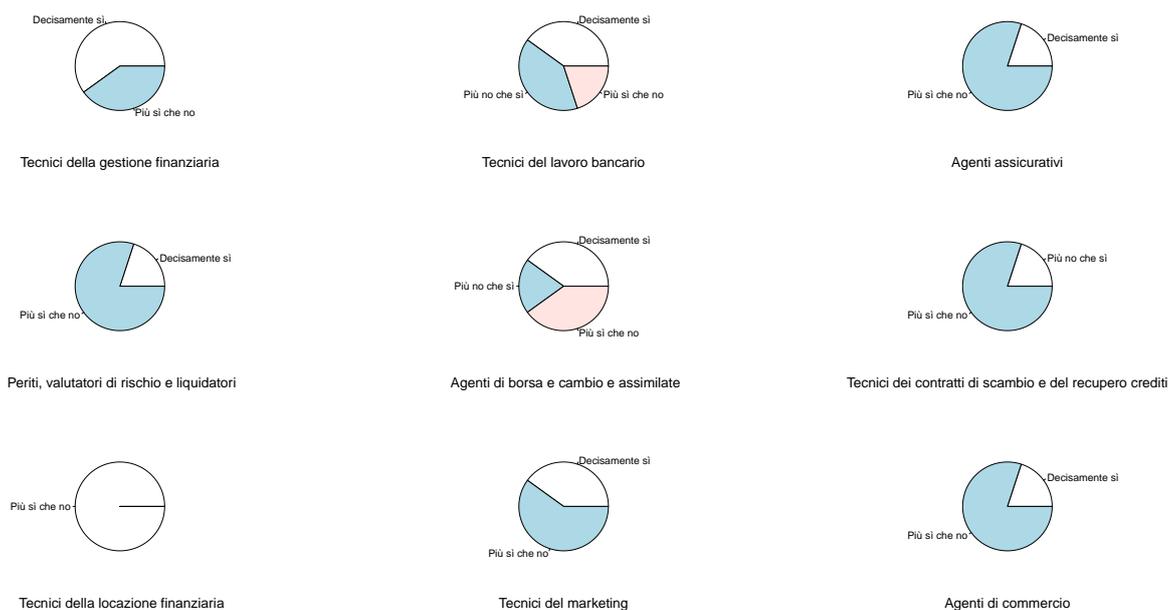


Figura 3: Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi cinque anni?

9. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)

10. Suggerimenti del Comitato su professioni da considerare. Project Manager e Found Raiser, Esperto contabile iscritto alla sez. B dell'Albo ODCEC (comunque indicato nel sito internet Luiss dedicato al corso di laurea).

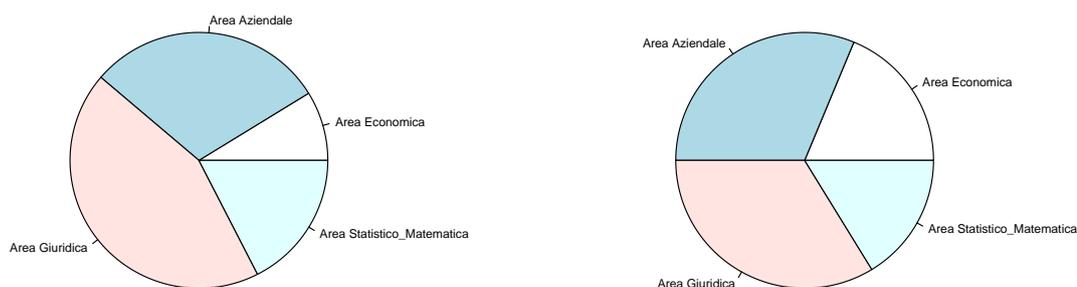


Figura 4: Quanto conta in percentuale ciascuna area di conoscenze (sinistra)/conoscenze applicate (destra) per lavorare nella sua Organizzazione? (media aritmetica dei rispondenti)

Suggerimenti

- Compresenza di corsi relativi al medesimo insegnamento in doppia lingua (italiano e inglese)
- Acquisire e sviluppare competenze anche di natura pratica che facilitino l'ingresso nel mondo del lavoro e consentano di ricoprire specifici ruoli professionali

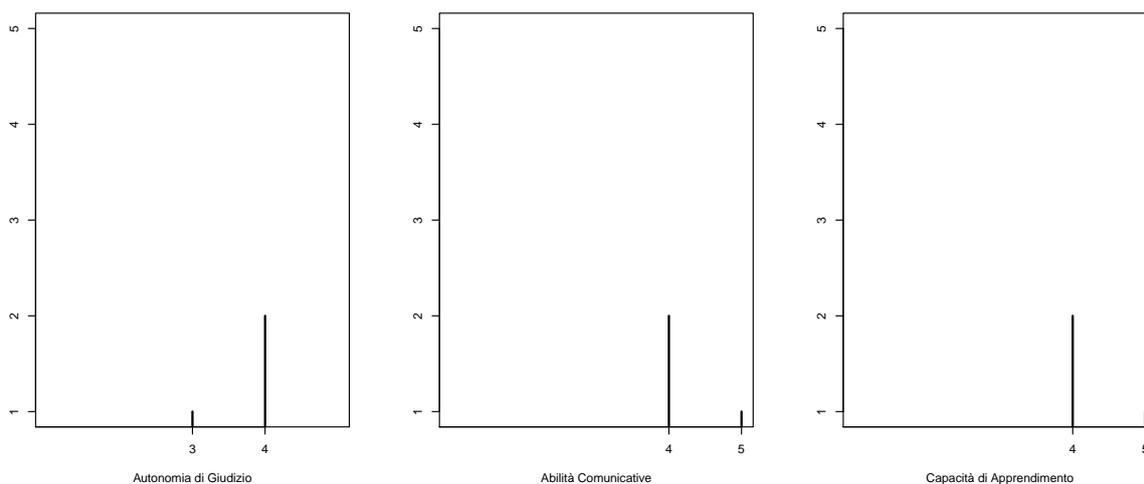


Figura 5: Quanto sono presenti nelle figure junior in ingresso nella sua Organizzazione, le abilità elencate (1= per nulla presente, 5=presente in maniera ottima)

- Prevedere interventi di professionisti esperti nel settore che possano offrire elementi pratici e instaurare con gli studenti rapporti e contatti professionali
- Formazione permanente
- Nel paragrafo relativo agli sbocchi professionali del corso di laurea in esame viene data adeguata evidenza della Convenzione stipulata con IODCEC di Roma, finalizzata, tra laltro, all'esonero dalla prima prova dell'Esame di Stato per l'accesso alla sezione A (per i laureati magistrali) e B dell'Albo dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili. A tal fine lo studente deve inserire nel piano di studi, come corso a scelta o libero, un insegnamento del settore SECS-P/07. Nell'ambito dei corsi a scelta afferiscono al menzionato settore disciplinare (salvo errore dello scrivente) esclusivamente gli insegnamenti di Controllo di gestione (similare all'insegnamento di Pianificazione e controllo) e Revisione, deontologia e tecnica professionale (presente anche nel corso di laurea magistrale in AFC-profilo professionale). Potrebbe essere valutata l'opportunità di istituire un corso di contabilità e bilancio progredito, di natura prettamente pratica/operativa (eventualmente anche con una sintetica introduzione ai più comuni software contabili), propedeutico all'insegnamento di Revisione, deontologia e tecnica professionale previsto nella laurea magistrale in AFC- profilo professionale. In alternativa, anche alla luce della (presumibile) prossima introduzione delle misure di allerta previste dal Codice della Crisi d'impresa e dell'insolvenza, potrebbe essere introdotto quale corso a scelta l'insegnamento di Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda (analisi di bilancio). La tematica degli indici e indicatori di bilancio è, infatti, solamente accennata nei corsi di Economia Aziendale e Pianificazione e controllo. Lo scrivente ritiene inoltre opportuno introdurre nel corso di Revisione, deontologia e tecnica professionale anche alcuni elementi di Diritto Processuale Civile e Penale, molto utili ai fini della pratica professionale.

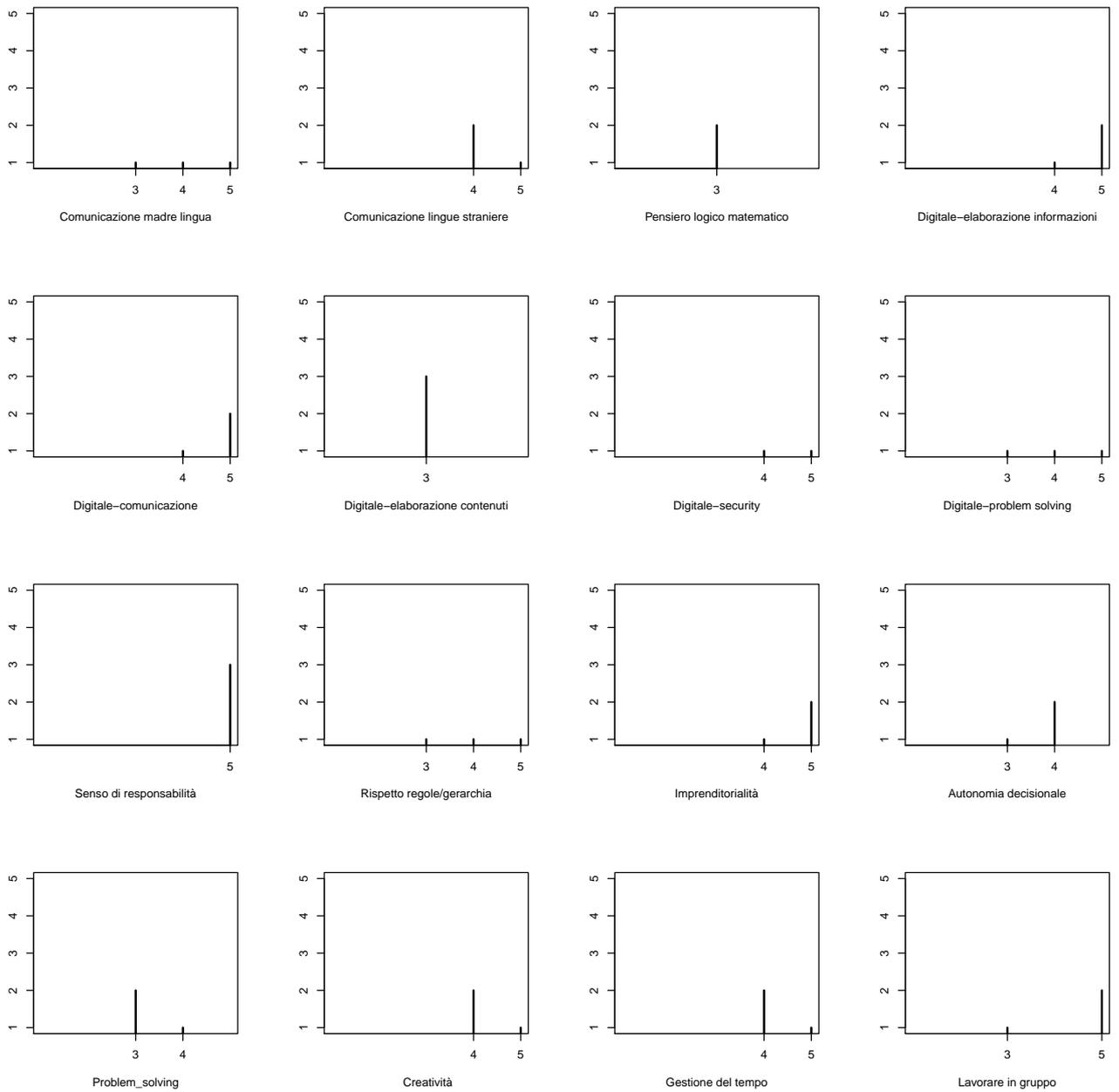


Figura 6: Quanto sono presenti nelle figure junior in ingresso nella sua Organizzazione, le abilità elencate (1= per nulla presente, 5=presente in maniera ottima)