



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano 	ECONOMICS AND BUSINESS(<i>IdSua:1566102</i>)
Nome del corso in inglese 	ECONOMICS AND BUSINESS
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso 	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://economiaefinanza.luiss.it/corsi
Tasse	http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALLANTI Giovanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	DIPARTIMENTO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E FINANZA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIAGINI	Sara	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	DOSE	Valerio	SECS-S/06	ID	1	Base/Caratterizzante
3.	GIORDANI	Paolo	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante

4.	JONA-LASINIO	Cecilia Susanna	SECS-P/01	ID	1	Base/Caratterizzante
5.	MESSORI	Marcello	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	PERUZZI	Valentina	SECS-P/11	ID	1	Base/Caratterizzante
7.	QUATTROPANI	Matteo	MAT/06	ID	1	Affine
8.	SOBBRIO	Francesco	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	VALLANTI	Giovanna	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	ZANCO	Giovanni Alessandro	SECS-S/06	RD	1	Base/Caratterizzante
11.	COMINETTI	ROBERTO (Universidad Adolfo Ibaez)	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
12.	LACH	SAUL (The Hebrew University)	SECS-P/05	PO	1	Caratterizzante
13.	RIBONI	ALESSANDRO (cole Polytechnique)	SECS-P/09	PO	1	Caratterizzante
14.	ALBANO	Gianluigi	SECS-P/06	ID	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

SCIPIONE NICOLE
nicole.scipione@studenti.luiss.it

Gruppo di gestione AQ

SARA BIAGINI
ARIANNA GRASSO
STEFANO MANZOCCHI
GIOVANNI RILLO
GIOVANNA VALLANTI

Tutor

GIANVITO CAMPEGGIO
IRENE MARIA BUSO
GIOVANNI RILLO



Il Corso di Studio in breve

07/07/2020

Il corso di studi in Economics and Business, interamente offerto in lingua inglese, nasce con una forte vocazione internazionale e con l'obiettivo di fornire agli studenti una solida preparazione di base alle discipline economiche-finanziarie, aziendali e giuridiche per poter comprendere con spirito critico e multidisciplinare il contesto economico generale nel quale operano gli agenti economici, ossia individui, imprese, istituzioni nazionali ed internazionali. A una solida preparazione metodologica si affianca lo sviluppo di una serie di competenze trasversali sempre più richieste dal mercato del lavoro, quali le capacità relazionali, capacità di problem solving, abilità comunicative.

Il corso mira a formare figure professionali in grado di svolgere le funzioni di analista e consulente economico e finanziario junior, così come a preparare gli studenti alla frequenza di corsi di laurea magistrale e master nelle aree economica, finanziaria e manageriale in Italia e all'estero.

La struttura del Corso di Studi in Economics and Business prevede un percorso formativo comune per i primi due anni e quindi un terzo anno nel quale gli studenti scelgono su tre indirizzi professionalizzanti (Economics, Finance e Management). Nei primi due anni gli studenti acquisiscono le competenze economiche ed aziendali di base e una solida conoscenza degli strumenti statistico-matematici necessari per affrontare corsi più avanzati. A partire dal terzo anno vengono introdotti corsi specializzanti su ciascun indirizzo e gli studenti possono scegliere i corsi opzionali. Ai corsi opzionali si affiancano i corsi liberi, i seminari e le attività laboratoriali per lo sviluppo di soft skills e la possibilità di intraprendere un periodo di tirocinio in azienda.

Lo scopo principale di questa seconda fase del percorso formativo, caratterizzata maggiormente da metodologie di apprendimento basate sull'utilizzo di casi studi e su tecniche di problem solving, è quello di fornire al laureato la capacità di utilizzare gli strumenti e le nozioni apprese e applicarli al contesto lavorativo.

Grazie ai numerosi programmi di scambio e di partnership internazionali istituiti dalla LUISS, il programma permette inoltre agli studenti di trascorrere almeno un semestre in una delle nostre università partner in Europa e nel resto del mondo. Inoltre, la faculty, composta sia da ricercatori accademici sia da professionisti, fornisce un efficace supporto allo sviluppo accademico, professionale e personale degli studenti. Infine, lo stretto legame tra la LUISS e il settore delle imprese, permette un costante adattamento dei curricula e delle metodologie alle esigenze del mercato del lavoro e contribuisce all'occupabilità degli studenti al termine del loro percorso di studi.

Alla conclusione del percorso di studi il laureato è quindi in grado di (a) comprendere le dinamiche del contesto economico, finanziario e normativo nel quale operano imprese, individui e istituzioni in una prospettiva globale e multiculturale; (b) conoscere i meccanismi di governo e funzionamento delle imprese e applicare le metodologie per la valutazione della performance d'impresa (c) padroneggiare metodi e strumenti matematico-statistici e utilizzare software e linguaggi di programmazione da utilizzare in ambito economico/finanziario; (d) interagire in due lingue dell'Unione europea sia in contesti di studio sia in ambito lavorativo ed avere una conoscenza di base di una ulteriore lingua.

Per l'a.a. 2020/2021, l'Ateneo, in considerazione delle esigenze di distanziamento sociale, propone una didattica in modalità mista e si riserva di modificare le modalità di erogazione della stessa in base ad eventuale nuova normativa.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nel mese di maggio 2012 sono stati attivati dall'Ateneo degli specifici Comitati di indirizzo, composti dai massimi esponenti del mondo delle istituzioni, delle imprese, ecc., che costituiscono il bacino di assorbimento degli studenti e che sono quindi l'interlocutore privilegiato di un sistema di ascolto che metta la LUISS in condizione di orientare le proprie scelte strategiche sulla base delle reali esigenze dei principali attori del contesto attuale e futuro.

Dalle riunioni è emersa la necessità di un percorso formativo agile che valorizzi l'interdisciplinarietà tipica delle scienze economiche e manageriali, ma attraverso i diversi profili consenta l'acquisizione di conoscenze specifiche teoriche e di competenze pratiche di elevato livello professionale.

Membri esterni del comitato di indirizzo del Dipartimento di Economia e Finanza sono pertanto: Guido Bastianini, Direttore Generale di Sator; Marco Buti, DG Economic and Financial Affairs della European Commission; Luigi Gubitosi, Country Manager e Responsabile Corporate Investment Banking della Bank of America; Pietro Modiano, Presidente Nomisma; Alessandro Pansa, Direttore Generale Finmeccanica; Giovanni Sabatini, Direttore Generale ABI; Enrico Ciai, CEO e Country Managing Partner di Deloitte Italy.

Sulla base delle indicazioni fornite dal Comitato di indirizzo, il Dipartimento ha predisposto un piano strategico tenendo presente l'offerta formativa dei competitori nazionali ed internazionali di riferimento e le prospettive occupazionali del settore, anche alla luce di un'accurata indagine di mercato. A dicembre 2012 si è proceduto ad un aggiornamento del piano strategico, adeguando l'offerta formativa sulla base di un continuo confronto con le parti sociali ai fini della ottimizzazione dei contenuti e dei profili formativi del corso.

In fase di predisposizione della nuova offerta formativa, è emerso dalla consultazione con il Comitato di Indirizzo, svoltasi i primi del mese di luglio 2013, la necessità di arricchire la specializzazione del Corso di Laurea in Economics and Business con l'introduzione di nuovi tracks attraverso i quali gli studenti avranno l'opportunità di scegliere tra una rosa maggiore di possibilità, e contestualmente, di connotare in modo ancor più chiaro il quadro delle competenze acquisite.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/07/2020

Nell'ultimo anno, l'Ateneo ha avviato un processo di revisione delle consultazioni esterne al fine di garantire una sempre maggiore coerenza tra obiettivi strategici di ateneo ed offerta formativa, da una parte, e, dall'altra, per assicurare un monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e definire con efficacia e tempestività gli interventi.

Con questo obiettivo, sono ora presenti due istanze di consultazione:

- Il Corporate Panel sui temi Finance, che si riunisce una volta l'anno, è un panel di esperti individuato trasversalmente ai diversi dipartimenti e corsi di studio dell'Ateneo. Il Corporate Panel ha l'obiettivo di suggerire linee strategiche di sviluppo dell'offerta formativa coerentemente con le esigenze del mercato per i corsi orientati alla finanza a livello di Ateneo
- Il Comitato di Indirizzo del corso di studi, che si riunisce almeno due volte l'anno (una volta in fase di progettazione ed una volta in fase di monitoraggio), e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e

aggiornamenti.

Corporate Panel Finance (CoP)

Il Corporate Panel di Finance si è riunito per la prima volta il 22 gennaio 2020 in questa composizione:

Componenti interni:

Rettore Luiss

Direttore Luiss Business School

Direttore Dipartimento Economia e Finanza

Direttore CdS Magistrale in Corporate Finance Luiss e Associate Dean for Degree Programmes Luiss BS

Direttore CdS Magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo

Direttore CdS Magistrale in Economia e Finanza

Direttore CdS Triennale in Economics and Business

Direttore Business Development, Stakeholder Engagement & External Relations Luiss BS

Componenti esterni:

Chief Financial Officer, Cassa Depositi e Prestiti

Head of the Group Credit Value Preservation Department - Group Executive Director, Intesa Sanpaolo

Direttore Generale, MAG JLT

Chief Financial Officer, Unilever

Chief Financial Officer, Leonardo

HR Country Recruitment and Talent Lead, Unilever

Head of Group Administration Tax and Control, Ferrovie dello Stato

Executive Director - Markets - EMEA Financial Sponsors Coverage, J.P. Morgan

Chief Financial Officer, Terna

Il CoP ha evidenziato come siano importanti la trasversalità e l'aggiornamento continuo delle competenze, anche dal punto di vista progettuale e nella costruzione della squadra di lavoro. Il laureato deve possedere competenze digitali (excel, power BI, Python) e saper gestire i dati per analizzare e selezionare le informazioni. Altro tema rilevante è il tema della compliance che implica la capacità di una lettura trasversale ed efficiente dei modelli e dei sistemi informativi. Infine, il CoP ha sottolineato l'urgenza di affrontare i temi della sostenibilità ambientale e dell'innovazione e di offrire percorsi soft skills già dai primi anni del percorso di formazione triennale.

Relativamente al corso di studi in Economics and Business le consultazioni hanno evidenziato come il CdS colga pienamente due esigenze del mondo della finanza: la forte preparazione quantitativa e la vocazione internazionale, testimoniata non solo dal fatto che il CdS è interamente erogato in inglese ma anche per l'internazionalizzazione delle classi, dei docenti e per le possibilità di partecipare a delle partnership strutturate con atenei esteri.

Comitato di Indirizzo

Il Comitato di Indirizzo del corso di studi è stato ridefinito in questo anno accademico ed è composto da

Direttore di Dipartimento

Direttore del Corso di Studi in Economics and Business

EVP Human Resources & Organization - SNAM

Direttore Fondazione Agnelli

Partner - Studio Legale Tassone

Banking Supervisor - Banca d'Italia

Research Lead - Balderton Capital

Program Manager del Corso di Studi in Economics and Business

La prima riunione del CdI si è tenuta il giorno 11 giugno 2020. I principali punti emersi dall'incontro sono i seguenti:

- il laureato deve avere una vocazione internazionale che non significa solo conoscere le lingue ma avere la capacità di muoversi in contesti culturali diversi ed interagire con individui di altre culture
- il mercato italiano non è particolarmente recettivo nei confronti dei laureati triennali ed infatti lo sbocco più naturale per questi laureati sono i corsi di laurea magistrale più che l'immissione diretta nel mondo del lavoro;
- a livello di laurea triennale è rilevante una formazione di base solida che offra gli strumenti e le conoscenze per specializzarsi a livello magistrale o di master;

- un neolaureato triennale deve avere padronanza dei principali strumenti digitali, mostrare autonomia e capacità applicativa nella gestione dei database;
- un corso triennale nella classe di laurea di Scienze Economiche deve fornire un forte background tecnico in materia di imprenditorialità e dei processi che portano alla costituzione e formazione di una società, dalla raccolta di capitali alla definizione di un business plan.

Ai membri del Comitato è stato sottoposto un questionario di valutazione dell'offerta formativa in funzione degli sbocchi lavorativi, così strutturato:

1. Denominazione Corso di Studio;
2. Figure professionali e Mercato del lavoro;
3. Risultati di apprendimento attesi;
4. Applicazione delle conoscenze;
5. Atteggiamenti e Valori;
6. Imprenditorialità;
7. Riflessione;
8. Interazione Sociale;

Sulla base dello schema proposto nel questionario, la qualità della progettazione del corso di studi viene analizzata con specifico riferimento a due aspetti: (a) la rispondenza delle figure professionali che il corso si propone di formare alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo delle aziende rappresentate dai membri del Comitato d'Indirizzo nell'immediato e in un arco temporale di medio termine; (b) l'importanza degli insegnamenti proposti nella strutturazione per aree disciplinari e la rilevanza delle competenze trasversali che il corso intende offrire ai propri studenti sempre in riferimento al settore/ambito professionale/produttivo delle aziende rappresentate dai membri del Comitato d'Indirizzo.

Il risultato del questionario è analizzato e discusso, oltre che a livello di Gruppo di Riesame e Consiglio di Dipartimento, nella successiva riunione del Comitato.

L'analisi dei risultati del questionario è allegata al verbale del Comitato. Tutti i verbali sono disponibili negli archivi della Segreteria di Dipartimento.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati potranno svolgere attività lavorativa in istituzioni economico-finanziarie, imprese ed amministrazioni pubbliche con qualifiche corrispondenti alla preparazione triennale ottenuta.

funzione in un contesto di lavoro:

La preparazione del laureato in Economics and Business è a ampio raggio e permette quindi al laureato di assumere un vasto spettro di funzioni all'interno di un contesto lavorativo. Il laureato possiede gli strumenti per l'analisi tecnico-quantitativa di problemi economici al fine di supportare le decisioni in sia in istituzioni pubbliche che nelle imprese, sia del settore reale che finanziarie.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione si basano su una forte predisposizione al problem-solving basato su competenze economiche e supportato da una solida preparazione statistica e matematica. Queste competenze quantitative sono integrate da conoscenze di natura giuridica, particolarmente in diritto d'impresa.

sbocchi occupazionali:

Oltre agli sbocchi professionali elencati precedentemente nella descrizione del profilo professionale, il corso di laurea

triennale mira a preparare gli studenti per la prosecuzione degli studi in corsi di laurea magistrale o master di I livello nel campo delle Scienze economiche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
2. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
3. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
4. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
5. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/03/2014

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale, soggetta a specifica verifica da parte dell'Ateneo, come previsto dal DM 270/04. L'accesso avviene a seguito della costituzione di una graduatoria di merito (fino a riempimento completo dei posti banditi), che tiene conto del curriculum scolastico e del risultato di un'apposita prova di ammissione mediante la quale vengono verificate le conoscenze richieste per l'accesso. La delibera circa le modalità per l'espletamento della prova di ammissione viene assunta ogni anno dagli Organi accademici dell'Ateneo. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi potranno essere deliberati dai competenti Organi Accademici e le modalità di applicazione sono contenute nel Regolamento didattico del corso di studio. L'immatricolazione di cittadini stranieri e/o con titoli di studio conseguiti all'estero è subordinata alla conformità a quanto previsto dalla normativa vigente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/07/2020

L'emergenza generata dal COVID-19 coinvolge l'Università non solo nella gestione dell'attuale anno accademico, ma anche nella definizione e organizzazione di tutte le attività legate al nuovo anno, a partire dalla prova di ammissione. La Luiss Guido Carli ha deciso di posticipare a luglio 2020 la prova di ammissione, inizialmente prevista per il mese di maggio. Tale selezione si svolgerà in base alle modalità, criteri e tempistiche delineati in funzione dei regolamenti governativi in vigore e dei necessari criteri di prudenza a tutela della salute degli studenti. Per informazioni aggiornate si consiglia di monitorare il sito alla sezione: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

Per gli immatricolati 2020-2021 è previsto un precorso obbligatorio di Mathematics avente ad oggetto conoscenze e competenze ritenute fondamentali per intraprendere il Corso di Studi.

Il precorso si svolgerà durante la fresher's week (dal 7 al 14 settembre 2020) in modalità sincrona.

Al termine del percorso, lo studente dovrà sostenere e superare una verifica finale. In caso di mancato superamento dell'esame lo studente sarà tenuto a colmare l'obbligo formativo nel corso del primo anno.

A tale fine l'Ateneo mette a disposizione anche il percorso online su moodle in modalità asincrona (consultabile in qualsiasi momento). Durante l'anno sono previste diverse sessioni per il sostenimento dell'esame ed il recupero dell'obbligo formativo. Gli studenti riceveranno apposita comunicazione e sulla pagina del Dipartimento saranno pubblicate le informazioni relative. Il CdS promuove, inoltre, attività di sostegno in ingresso e tutorato in itinere finalizzate al recupero, da parte degli studenti, delle competenze.

Link : <http://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea triennale in Economics and Business ha lo scopo di formare studenti dotati di larghe vedute e di una forte vocazione internazionale. Il corso fornisce una solida preparazione di base a carattere generale nelle fondamentali discipline economiche ed una robusta introduzione alle discipline aziendali e finanziarie. Il corso prevede inoltre un'introduzione al funzionamento e alle politiche delle principali istituzioni europee e alle esigenze di regolamentazione dei diversi mercati, con particolare attenzione a tematiche come la concorrenza e il diritto antitrust. In più, gli studenti riceveranno gli strumenti metodologici necessari per comprendere ed analizzare i fenomeni economici e finanziari, compresa l'acquisizione dei concetti giuridici di base. L'obiettivo principale è di contribuire alla creazione di una classe dirigente europea con una solida cultura economica ed una sincera vocazione per il management e l'imprenditorialità. L'inglese come lingua esclusiva di insegnamento e la possibilità di frequentare due interi semestri di studio in Olanda contribuiranno alla formazione di laureati europei con forte apertura e vocazione internazionale. Nonostante l'orientamento economico di questo corso, un'importanza rilevante sarà attribuita anche all'insegnamento di materie giuridiche, ma sempre entro una cornice economica e coerentemente con la finalità, a livello internazionale, di mantenere una certa prevalenza di contenuti domestici nei principali insegnamenti giuridici riguardo ai tradizionali corsi di economia (diritto pubblico, diritto privato, diritto commerciale).

Il corso di laurea prevede la possibilità per gli studenti di frequentare un intero anno in Olanda, presso la prestigiosa Università di Utrecht, considerata il migliore ateneo in Olanda e XII in Europa dallo Shanghai Ranking of World Universities. Seguendo un percorso di studi strutturato, attraverso un'offerta formativa che sintetizza il meglio dei programmi accademici delle due Università, i partecipanti potranno acquisire elementi propri della cultura e delle tradizioni dell'Europa continentale. Gli studenti interessati a questa opportunità potranno presentare la propria candidatura durante il loro primo anno di corso: l'ammissione al programma sarà stabilita attraverso un processo di selezione basato sulla valutazione dei risultati accademici e di un colloquio motivazionale. Inoltre, gli studenti iscritti al terzo anno di corso possono candidarsi per l'ammissione ad uno dei programmi di Doppio Titolo a livello magistrale che la LUISS Guido Carli organizza.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti si propongono di formare laureati che posseggano un apparato analitico adeguato a comprendere e analizzare in modo rigoroso i fenomeni economici e sociali. Particolare attenzione viene dedicata alla conoscenza della strumentazione analitica e quantitativa necessaria per spiegare e rappresentare adeguatamente le dinamiche economiche a livello di impresa, di singoli mercati e macroeconomico.

Lo strumento didattico per lo sviluppo di tali conoscenze sono le lezioni frontali in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni, sostenute da un'ampia e mirata attività di tutoraggio. Tali lezioni sono integrate dallo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con modalità differenti, combinate secondo le specificità degli argomenti trattati. Alla modalità di verifica in itinere attraverso prove di verifica intermedie, valutazione della partecipazione in aula, presentazioni individuali e/o di gruppo, valutazione di esercitazioni svolte a casa, si associa una valutazione finale in forma di colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Le prove di valutazione intermedia costituiscono un momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe, sia di verifica degli studenti della corretta modalità di preparazione adottata nell'acquisizione delle competenze richieste per il superamento dell'esame. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro) oltre all'attività di tutorato e agli orari di ricevimento forniti dai docenti e dai loro collaboratori fornisce la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti e le loro capacità di applicazione alla soluzione di diversi problemi ed la loro capacità di argomentare le proprie scelte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo ha l'obiettivo di sviluppare la capacità di interpretare e valutare gli accadimenti del sistema economico; applicare i metodi matematico-statistici di base a tematiche economiche utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico; elaborare scenari di breve, medio e lungo periodo e analizzare le possibili scelte di politica economica; interpretare il comportamento della domanda e il funzionamento dell'impresa nei mercati e nei contesti in cui opera.

La capacità di applicare le conoscenze è acquisita attraverso diverse attività svolte sia in aula (esercitazioni, focus group, analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, presentazioni degli studenti di lavori individuali e di gruppo) e che fuori aula (realizzazione di elaborati scritti, business games, simulazioni sulle piattaforme didattiche).

Come già indicato nel riquadro delle conoscenze e comprensione la verifica della capacità di applicare le conoscenze, avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (attraverso prove individuali in forma scritta e/orale), ed è monitorata in itinere attraverso esercitazioni e prove intermedie di valutazione previste per ogni insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E POLITICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS [url](#)

ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

IO & COMPETITION THEORY [url](#)

IO & COMPETITION THEORY [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

MONEY AND BANKING [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti si propongono di formare laureati con una solida conoscenza dei principi chiave della contabilità aziendale come strumento fondamentale della comprensione della complessità e della performance d'impresa. Tali principi vengono applicati allo studio del management in termini di strategie d'impresa, teorie dell'organizzazione, del marketing e dell'innovazione. Vengono inoltre forniti i fondamenti teorici ed applicati della finanza d'impresa, degli strumenti finanziari e del funzionamento del mercato dei capitali e delle istituzioni finanziarie.

Lo strumento didattico per lo sviluppo di tali conoscenze sono le lezioni frontali in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni, sostenute da un'ampia e mirata attività di tutoraggio. Tali lezioni sono integrate dallo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con modalità differenti, combinate secondo le specificità degli argomenti trattati. Alla modalità di verifica in itinere attraverso prove di verifica intermedie, valutazione della partecipazione in aula, presentazioni individuali e/o di gruppo, valutazione di esercitazioni svolte a casa, si associa una valutazione finale individuale in forma di colloquio orale e/o dell'elaborato scritto. Le prove di valutazione intermedia costituiscono un momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe, sia di verifica degli studenti della corretta modalità di preparazione adottata nell'acquisizione delle competenze richieste per il superamento dell'esame. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro) oltre all'attività di tutorato e agli orari di ricevimento forniti dai docenti e dai loro collaboratori fornisce la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti e le loro capacità di applicazione alla soluzione di diversi problemi ed la loro capacità di argomentare le proprie scelte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In conclusione del percorso formativo, il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite ai fini di redigere un bilancio di esercizio sia di analizzare un bilancio per comprendere punti di forza e di debolezza della struttura finanziaria di un'impresa; valutare gli strumenti finanziari a disposizione di un'azienda; definire e progettare strategie adeguate agli obiettivi d'impresa; comprendere le scelte effettuate dalle imprese ed impostare efficacemente le decisioni finanziarie ed organizzative di un'impresa al fine di creare valore.

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Come già indicato nel riquadro delle conoscenze e comprensione la verifica della capacità di applicare le conoscenze, avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (attraverso prove individuali in forma scritta e/orale), ed è monitorata in itinere attraverso esercitazioni e prove intermedie di valutazione previste per ogni insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACCOUNTING [url](#)

ACCOUNTING [url](#)

CAPITAL MARKETS [url](#)

CORPORATE FINANCE [url](#)

ENTREPRENEURSHIP, INNOVATION AND TECHNOLOGY [url](#)

ETHICAL PERSPECTIVES AND STANDARDS IN FINANCE [url](#)

FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS [url](#)

FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS [url](#)

FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS [url](#)

INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS [url](#)

INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS [url](#)

MANAGEMENT [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce i fondamenti del diritto privato e commerciale anche in un contesto comparato internazionale. Lo studente è introdotto anche ai principi di "Law and Economics" e le sue implicazioni in termini di regolamentazione, con un'enfasi sia agli aspetti giuridico-istituzionali sia economico-sociali.

Lo strumento didattico per lo sviluppo di tali conoscenze sono le lezioni frontali in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni, sostenute da un'ampia e mirata attività di tutoraggio. Tali lezioni sono integrate dallo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con modalità differenti. Alla modalità di verifica in itinere attraverso prove di verifica intermedie, valutazione della partecipazione in aula, presentazioni individuali e/o di gruppo, valutazione di esercitazioni svolte a casa, si associa una valutazione finale individuale in forma di colloquio orale e/o dell'elaborato scritto. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro) oltre all'attività di tutorato e agli orari di ricevimento forniti dai docenti e dai loro collaboratori fornisce la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti e le loro capacità di applicazione alla soluzione di diversi problemi ed la loro capacità di argomentare le proprie scelte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite forniscono al laureato il necessario senso critico per comprendere e valutare le problematiche giuridiche legate al funzionamento del sistema economico nel suo complesso e alle problematiche specifiche relative al sistema di impresa. Il laureato è in grado di interpretare i testi normativi, di applicare le conoscenze giuridiche a situazioni concrete, di ipotizzare le conseguenze giuridiche dei diversi comportamenti dei soggetti. Oltre alle nozioni di base di diritto civile e commerciale, il laureato è in possesso dell'apparato analitico fornito dalla conoscenza dei principi di Law and Economics, che trova particolare applicazione al contesto delle autorità di regolamentazione ed in particolare al contesto della disciplina antitrust e al diritto della proprietà intellettuale.

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Come già indicato nel riquadro delle conoscenze e comprensione la verifica della capacità di applicare le conoscenze, avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (attraverso prove individuali in forma scritta e/orale), ed è monitorata in itinere attraverso esercitazioni e prove intermedie di valutazione previste per ogni insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPETITION LAW AND ANTITRUST REGULATION [url](#)

LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW; ANTITRUST AND REGULATION) [url](#)

PRINCIPLES OF CIVIL LAW [url](#)

PRINCIPLES OF CIVIL LAW [url](#)

Area Statistico-Matematica

Conoscenza e comprensione

L'area ha l'obiettivo di fornire allo studente una solida strumentazione quantitativa, così da poter agilmente analizzare, spiegare e in parte prevedere i problemi economici, aziendali, finanziari con cui si confronta. Particolare attenzione è data all'elaborazione dei dati statistico-finanziari, all'ottimizzazione e ai fondamenti della moderna Finanza matematica. I metodi di riferimento sono induttivi, deduttivi, statici e dinamici. Lo strumento didattico privilegiato per lo sviluppo di tali conoscenze sono le lezioni, sostenute da un'ampia e mirata attività di tutoraggio e associate alla modalità di verifica classica del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto sia in itinere attraverso prove intermedie che in conclusione del corso. La valutazione avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ed è monitorata in itinere attraverso esercitazioni e prove intermedie di valutazione previste per ogni insegnamento e attività in laboratorio. Le valutazioni attraverso tale schema agile di prove hanno una rilevanza molteplice. Per il docente, consentono il fine

tuning della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe; per lo studente, sono una verifica, anche e soprattutto in itinere, della propria adeguata elaborazione degli insegnamenti e studio individuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze apprese nell'area Statistico-matematica sono di importanza chiave nell'analisi di un'ampia gamma di problematiche di natura socio-economica, aziendale e finanziaria. Lo studente, al momento della laurea, avrà acquisito abilità e metodologie che potrà applicare nei più vari contesti. In particolare, una volta individuato l'obiettivo economico-aziendale, le conoscenze matematico-statistico acquisite consentono di selezionare il metodo di analisi più appropriato, di raccogliere ed analizzare i dati e di descrivere e interpretare i risultati dell'analisi.

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni e verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle, fornisce un punto di riferimento guida e costante sulle materie dell'area durante tutto il ciclo di studi.

Come già indicato nel riquadro delle conoscenze e comprensione la verifica della capacità di applicare le conoscenze, avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ed è monitorata in itinere attraverso esercitazioni e prove intermedie di valutazione previste per ogni insegnamento e attività in laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GAMES AND STRATEGIES [url](#)

MATHEMATICAL FINANCE [url](#)

MATHEMATICS 1 [url](#)

MATHEMATICS 1 [url](#)

MATHEMATICS 2 [url](#)

STATISTICS [url](#)

STATISTICS [url](#)

Area competenze linguistiche

Conoscenza e comprensione

Oltre ad essere erogato interamente in lingua inglese, il corso di studi offre la possibilità di studiare anche un'ulteriore lingua a scelta tra spagnolo, francese, tedesco, arabo, russo, portoghese, cinese. Agli studenti stranieri è garantita la possibilità di seguire un corso di italiano.

Il corso di lingua è obbligatorio ed organizzato in piccoli gruppi a seconda del livello di competenza linguistica. Il laureato deve acquisire un'adeguata conoscenza della lingua e conclude il proprio percorso con un livello finale proporzionato al livello di ingresso. Gli studenti con livello di lingua alto (da C1) saranno comunque tenuti a seguire un corso commisurato alle proprie competenze.

Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, project group e seminari di approfondimento.

Le conoscenze vengono verificate attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà ed alla fine di ogni semestre volte a verificare le competenze scritte e orali. Il superamento di queste prove comporta l'acquisizione del livello di lingua frequentato e il passaggio, nel semestre successivo, al livello superiore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà la capacità di comprendere articoli di cultura generale e specialistica e saprà interagire, verbalmente o in forma scritta, con un grado di competenza commisurato al livello linguistico finale conseguito al termine del corso di studi.

Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, project group, seminari di approfondimento.

Come già indicato nel riquadro delle conoscenze e comprensione la verifica della capacità di applicare le conoscenze, avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ed è monitorata in itinere attraverso esercitazioni e prove intermedie di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

ITALIANO [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

TEDESCO [url](#)

Area Information Systems

Conoscenza e comprensione

Le attività comprese in quest'area offrono un focus sugli argomenti fondamentali dell'Information systems e dei sistemi digitali, come sistemi informatici, comunicazioni e reti, banche dati e informazioni di sicurezza.

Gli strumenti didattici per l'apprendimento utilizzati sono ore di lezione tradizionale e "reverse teaching".

I metodi di valutazione consistono prove di laboratorio ed un esame scritto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce la capacità pratica di utilizzo e gestione delle banche dati tramite MySQL DB Management System (creazione delle banche dati, estrazione delle informazioni e importare ed esportare dati) e familiarità con le principali soluzioni tecnico-pratiche per garantire la sicurezza informatica sia a livello personale che di azienda.

Gli strumenti didattici utilizzati per l'apprendimento sono principalmente prove di laboratorio e lezioni in aula utilizzando la metodologia didattica del "reverse teaching"

I metodi di valutazione consistono in esami scritti e orali e prove di laboratorio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATION SYSTEMS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il processo formativo prevede che lo studente sia continuamente richiesto di formulare giudizi autonomi sul materiale di studio, utilizzando la strumentazione analitica acquisita. L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento. Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.

Abilità

Il corso è interamente insegnato in inglese e contribuisce quindi alla padronanza di questa lingua in ambito lavorativo. Particolare attenzione viene destinata allo sviluppo di tecniche di

comunicative	comunicazione standardizzate, basate su analisi dei dati e sintesi dei risultati. Le abilità comunicative saranno riscontrate dalla prova di esame scritta ed orale e soprattutto negli elaborati, oltre alla valutazione degli interventi in aula.
Capacità di apprendimento	Il percorso di studio si propone di fornire allo studente la capacità di apprendere una serie di strumenti analitici e di applicarli a problemi simili a quelli che si troverà ad affrontare nel mondo del lavoro. L'obiettivo è di apprendere come applicare a problemi complessi gli schemi analitici appresi per giungere a soluzioni rigorose e documentabili.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto che consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. La dimensione orientativa dell'elaborato finale è fissata in 70/80 cartelle. Il "relatore" invierà un suo giudizio scritto alla commissione valutatrice. Le Commissioni giudicatrici della prova finale per il conferimento del titolo di studio sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da almeno 3 membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110. Il titolo di laurea viene rilasciato con la denominazione della classe di appartenenza e del corso di laurea.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

05/07/2020

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

Il docente svolgendo il ruolo di Relatore sarà anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, è elaborato in lingua inglese e, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito dall'ordinamento didattico sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Link : <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea> (Modalità svolgimento prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ACCOUNTING link	LUO JIANCHUAN	ID	8	72	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ACCOUNTING link	RAOLI ELISA		8	72	
3.	SECS-P/08	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS link	MASCIARELLI FRANCESCA		8	72	
4.	SECS-P/08	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS link	DI MININ ALBERTO		8	72	

5.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS 1 link	DOSE VALERIO	ID	10	90	
6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS 1 link	DALL'AGLIO MARCO	PA	10	90	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	FERRARI LORENZO		8	72	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	GIORDANI PAOLO	PA	8	72	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF CIVIL LAW link	ROMANO VALERIO COSIMO		6	48	
10.	IUS/01	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF CIVIL LAW link	TASSONE BRUNO		6	48	
11.	SECS-P/01	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF ECONOMICS link	SOBBRIO FRANCESCO	PA	8	72	
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF ECONOMICS link	SPALLONE MARCO		8	72	
13.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS link	SCALIA TOMBA GIANPAOLO		8	72	
14.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS link	ANTONELLI FABIO		8	72	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

| Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori (per l'Orientamento alle Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico) e ai laureandi e laureati triennali (per l'Orientamento alle Lauree Magistrali) gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. 08/07/2020

Accanto alle tradizionali attività che si sono negli anni consolidate, quali le giornate di orientamento in Luiss, arricchite sempre più nei contenuti per una visione completa della vita universitaria in Luiss o le Visite presso gli Istituti del territorio, negli ultimi anni le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione, da parte degli studenti, di contenuti digitali.

Prima che l'emergenza sanitaria spingesse in maniera netta e decisa a rivedere l'intera programmazione delle attività in presenza a favore delle attività in distance, sono stati accolti in Luiss, o raggiunti, migliaia di studenti presso i loro Istituti Scolastici o le Associazioni Territoriali di Confindustria.

Le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono, ove possibile, il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie degli studenti. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability parte attiva del processo di scelta dei ragazzi.

Dal mese di marzo poi, nell'ambito di #Luissnonsiferma, sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali con centinaia di incontri in Aule Virtuali dedicati all'offerta formativa, alla presentazione dei Corsi di Laurea, ai Servizi offerti agli studenti, alla presentazione e preparazione alle ammissioni per il prossimo anno accademico; il tutto affiancato da attività di orientamento individuale attraverso una Live Chat e Video-call one to one.

In particolare, le attività di orientamento sono rivolte alla promozione di:

Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a Ciclo Unico;

Corsi di Laurea Magistrale;

Summer School estive per gli studenti dai 15 ai 19 anni.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata all'Orientamento.

Link inserito: <http://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)



L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor ed ha la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso 08/07/2020

formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- a. attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella preparazione degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato sono inquadrare nella più ampia cornice della Biografia dello Studente finalizzata alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- b. monitoraggio compiuto dall'Ufficio Studi e Valutazione, che provvede alla predisposizione periodica e al coordinamento di raccolte di dati statistici richieste dal MIUR e da altri soggetti istituzionali e supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione di indagini conoscitive e studi tematici;
- c. potenziamento della qualità del Servizio Tutorato e implementazione di nuove procedure per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali, agli studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati. I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al tutorato.

Link inserito: <http://www.luiss.it/studenti/tutorato-e-academic-gym>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. 08/07/2020

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al career services.

Link inserito: <http://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocin>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono

invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Attraverso l'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo (Global Engagement Strategy) orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate dalla GES. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e programma Free-Mover:

-Il programma comunitario ERASMUS+ (e accordi bilaterali specifici per le Università extra-europee) consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero (attualmente sono state disponibili 40 sedi appositamente per garantire coerenza dell'offerta formativa). Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che indicano i criteri di ammissione, le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

<https://www.luiss.edu/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

In allegato gli accordi Erasmus attivi sul Dipartimento.

-Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio (Erasmus+ o accordo bilaterale) possono farlo tramite il Semester Free Mover. Come per il programma Erasmus, il programma Free Mover è aperto agli studenti di tutti i dipartimenti a livello Triennale e Magistrale per la durata di un semestre

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Partnership strutturate e double degree: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli e partnership strutturate.

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

I programmi di mobilità per titoli e le partnership strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione

c) Summer school abroad: gli studenti hanno l'opportunità di studiare all'estero per programmi brevi nel periodo estivo, previa autorizzazione del dipartimento, con la frequenza di Summer School all'estero che vale il riconoscimento di un corso elettivo.

<https://www.luiss.it/esperienze-all'estero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione.

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Université Catholique de Louvain		08/12/2017	solo italiano
2	Giordania	University of Petra		15/09/2017	doppio
3	Malta	University of Malta		13/06/2019	doppio

4	Paesi Bassi	Universiteit Utrecht	28972-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	03/02/2020	solo italiano
5	Regno Unito	City University London - CASS Business School		13/12/2015	solo italiano
6	Stati Uniti	Stanford University		11/12/2015	solo italiano
7	Vietnam	Foreign Trade University		09/10/2018	doppio

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro. 05/07/2020

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento ad hoc al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

- Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze;
- Servizi di recruiting, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e recruitment in Università;
- Attivazione internship, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al career services.

In allegato estratto dal Manuale dei servizi e report sugli studenti del Corso di Studio che hanno effettuato tirocinio nel 2019 e relativi employer, con area funzionale di destinazione e geolocalizzazione.

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-services>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

09/07/2020

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Per il 20-21 Luiss assegnerà circa 1000 borse di studio di cui 310 come interventi mirati a garantire il diritto allo studio agli studenti appartenenti alle categorie economiche più fragili che sono state fortemente penalizzate dall'epidemia da covid-19 (v. allegato).

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi.

Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

4. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania. Fino ad esaurimento della normativa del Covid 19 si opererà nel rispetto delle indicazioni regionali in materia.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

Tutti i servizi sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

La procedura di rilevazione della didattica prevede la compilazione del questionario da parte degli studenti dopo i ^{24/09/2020} 2/3 dello svolgimento delle lezioni ed è obbligatoria per l'iscrizione all'esame.

La rilevazione si svolge on line, con la compilazione obbligatoria del questionario da parte degli studenti per l'iscrizione all'esame. Successivamente i dati elaborati con il sistema applicativo (SIS-VALDIDAT) sono consultabili direttamente online. I questionari on line adottati in Luiss ricalcano le direttive suggerite da ANVUR, con domande differenziate per studenti con frequenza superiore al 50% o per studenti non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%.

La sezione "non frequentanti" prevede una domanda iniziale per indagare i motivi della mancata frequenza.

Il questionario è suddiviso in tre sezioni:

- a) insegnamento: si articola in 4 domande identiche per frequentanti e non;
- b) docenza: si articola in 7 domande per i frequentanti ed 1 per i non frequentanti;
- c) interesse: 2 domande identiche per frequentanti e non frequentanti;
- d) suggerimenti: si compone di 9 opzioni a risposta chiusa; è identico per frequentanti e non frequentanti.
- e) Osservazioni libere sia per i frequentanti che per i non frequentanti.

La domanda D11, inserita negli ultimi tempi, riguarda le competenze linguistiche del docente.

Ai questionari sulla valutazione della didattica, si aggiunge anche un questionario per la valutazione del corso di studio da compilare all'inizio dell'a.a. (a partire dal II anno) dagli studenti con frequenza media agli insegnamenti dell'anno precedente superiore al 50% o inferiore al 50%.

Il questionario si compone (per coloro con frequenza media superiore al 50%) di 7 domande che riguardano:

1. Il carico di studio;
2. L'organizzazione complessiva degli insegnamenti;
3. L'orario delle lezioni;
4. Le aule;
5. L'adeguatezza di aule, biblioteche, laboratori, attrezzature didattiche, tutorato;
6. Il servizio svolto dalla segreteria;
7. La soddisfazione complessiva degli insegnamenti.

Anche per le opzioni di risposta si è tenuto conto delle indicazioni dell'ANVUR. Sono previste quattro possibili scelte, ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=più no che sì; 3=più sì che no; 4=decisamente sì).

I principali obiettivi dell'indagine sono:

- a) individuare i fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo;
- b) utilizzare i dati raccolti come elementi di riflessione sull'andamento dei corsi di studio;
- c) sensibilizzare i docenti e gli studenti sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata soltanto un obbligo formale, ma un riscontro importante sulla validità dell'attività didattica;
- d) attraverso la compilazione on line, agevolare e accelerare il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati.

Accanto agli aspetti positivi, è doveroso sottolineare alcune criticità che il sistema on line potrebbe comportare:

- a) il possibile sospetto da parte degli studenti, per quanto infondato, di essere rintracciabili inficiando così i risultati reali;
- b) mancanza di uniformità delle condizioni di compilazione e potenziale rischio di compilazione di gruppo o comunque con influenze dall'esterno;
- c) distribuzione tra frequentanti e non frequentanti affidata esclusivamente all'autodichiarazione del singolo studente.

Il Nucleo di Valutazione, comunque, ritiene che le informazioni emerse dalla presente analisi possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

Il questionario è composto da 13 domande:

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

- D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc) sono utili all'apprendimento della materia?
- D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 Come valuta le competenze linguistiche del docente?
- D12 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- D13 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?
- Nella rilevazione on line vengono valutati solo i corsi con almeno 6 questionari compilati rispetto agli anni precedenti in cui il numero minimo era di 5 (ed era riferito agli studenti in aula)

Le Relazioni sulla Rilevazione Annuale dell'opinione degli studenti sulla didattica sono disponibili al link

<https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2020 (a.s. 2019) allegata

24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo 24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3. 24/09/2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss

24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 21 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 23 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 27 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano RD	ECONOMICS AND BUSINESS
Nome del corso in inglese RD	ECONOMICS AND BUSINESS
Classe RD	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://economiaefinanza.luiss.it/corsi
Tasse	http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il

corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Universidad Adolfo Ibañez Santiago del Chile Cile

COMINETTI ROBERTO (docente straniero)	SECS-S/06
---------------------------------------	-----------

École Polytechnique Palaiseau France

RIBONI ALESSANDRO (docente straniero)	SECS-P/09
---------------------------------------	-----------

The Hebrew University Jerusalem Israele

LACH SAUL (docente straniero)	SECS-P/05
-------------------------------	-----------

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALLANTI Giovanna
---	-------------------

Organo Collegiale di gestione del corso di studio	DIPARTIMENTO
---	--------------

Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E FINANZA
------------------------------------	--------------------

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BIAGINI	Sara	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MATHEMATICAL FINANCE
2.	DOSE	Valerio	SECS-S/06	ID	1	Base/Caratterizzante	1. MATHEMATICS 1
3.	GIORDANI	Paolo	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMICS 2. ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT
4.	JONA-LASINIO	Cecilia Susanna	SECS-P/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. INTERNATIONAL ECONOMICS
5.	MESSORI	Marcello	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. THE EUROPEAN ECONOMY AND EUROPEAN ECONOMIC GOVERNANCE
6.	PERUZZI	Valentina	SECS-P/11	ID	1	Base/Caratterizzante	1. FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS
7.	QUATTROPANI	Matteo	MAT/06	ID	1	Affine	1. GAMBLING: PROBABILITY AND DECISION
8.	SOBBRIO	Francesco	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PRINCIPLES OF ECONOMICS 2. PUBLIC ECONOMICS
9.	VALLANTI	Giovanna	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMICS
10.	ZANCO	Giovanni Alessandro	SECS-S/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. MATHEMATICS 2
11.	COMINETTI	ROBERTO (Universidad Adolfo Ibaez)	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GAMES AND STRATEGIES 2. GAMES AND STRATEGIES
12.	LACH	SAUL (The Hebrew University)	SECS-P/05	PO	1	Caratterizzante	1. APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS 2. APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS
13.	RIBONI	ALESSANDRO (cole)	SECS-P/09	PO	1	Caratterizzante	1. CORPORATE

	Polytechnique)					FINANCE
14. ALBANO	Gianluigi	SECS-P/06	ID	1	Caratterizzante	1. IO & COMPETITION THEORY

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SCIPIONE	NICOLE	nicole.scipione@studenti.luiss.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIAGINI	SARA
GRASSO	ARIANNA
MANZOCCHI	STEFANO
RILLO	GIOVANNI
VALLANTI	GIOVANNA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAMPEGGIO	GIANVITO		
BUSO	IRENE MARIA		
RILLO	GIOVANNI		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:viale romania 32 00197 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2020
Studenti previsti	160



Eventuali Curriculum



MANAGEMENT	L21BB^L21BBBM^058091
FINANCE	L21BB^L21BBBN^058091
ECONOMICS	L21BB^L21BBBS^058091



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	L21BB^L21BBBASE^058091
Massimo numero di crediti riconoscibili	4 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	10/04/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	11/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	08/07/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/07/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/05/2012
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.
Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di

Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.
Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	612000678	ACCOUNTING <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Jianchuan LUO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	72
2	2020	612000677	ACCOUNTING <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Elisa RAOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	SECS-P/07	72
3	2018	612000641	AN INTRODUCTION TO PROGRAMMING (PYTHON) <i>semestrale</i>	INF/01	Gianluca ROSSI <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	INF/01	72
4	2019	612000305	ANALISI E POLITICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Enrico GIOVANNINI <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-S/03	35
5	2019	612000662	APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Saul LACH <i>Prof. la fascia</i> <i>The Hebrew University</i>	SECS-P/05	36
6	2019	612000663	APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Saul LACH <i>Prof. la fascia</i> <i>The Hebrew University</i>	SECS-P/05	36
7	2019	612000662	APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Andrea POZZI		36
8	2019	612000663	APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Andrea POZZI		36
9	2018	612000085	CAPITAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Paolo VITALE <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli</i>	SECS-P/01	72

					<i>Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>		
10	2019	612000311	COMPETITION LAW AND ANTITRUST REGULATION <i>semestrale</i>	IUS/05	Andrea GIANNACCARI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/05	35
11	2019	612000665	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Alessandro RIBONI <i>Prof. la fascia cole Polytechnique</i>	SECS-P/09	22
12	2019	612000664	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Andrea POLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	36
13	2019	612000664	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Emanuele TARANTINO <i>Professore straordinario a t.d. (art. 1 comma 12 L. 230/05)</i>	SECS-P/01	36
14	2019	612000665	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Ugo ZANNINI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	50
15	2018	612000090	ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Paolo GIORDANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	36
16	2018	612000090	ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Massimo DEL GATTO <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	36
17	2019	612000666	ETHICAL PERSPECTIVES AND STANDARDS IN FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Edoardo Maria VENOSI		35
18	2018	612000086	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Valentina PERUZZI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	72
					Paolo CANOFARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b)</i>		

19	2018	612000081	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	SECS-P/02	36
----	------	-----------	--	-----------	-----------	--------------------

20	2018	612000081	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Stefano DI COLLI		36
21	2018	612000645	GAMBLING: PROBABILITY AND DECISION <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Matteo QUATTROPANI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MAT/06	36
22	2018	612000645	GAMBLING: PROBABILITY AND DECISION <i>semestrale</i>	MAT/06	Hlafo Alfie MIMUN		36
23	2019	612000667	GAMES AND STRATEGIES <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Roberto COMINETTI <i>Prof. la fascia Universidad Adolfo Ibaez</i>	SECS-S/06	36
24	2019	612000668	GAMES AND STRATEGIES <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Roberto COMINETTI <i>Prof. la fascia Universidad Adolfo Ibaez</i>	SECS-S/06	36
25	2019	612000667	GAMES AND STRATEGIES <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Roberto LUCCHETTI <i>Professore Ordinario Politecnico di MILANO</i>	MAT/05	36
26	2019	612000668	GAMES AND STRATEGIES <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Roberto LUCCHETTI <i>Professore Ordinario Politecnico di MILANO</i>	MAT/05	36
27	2018	612000646	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Carlo CRISTIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università di PISA</i>	SECS-P/01	36
28	2018	612000646	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Annalisa ROSSELLI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/04	36
			INFORMATION SYSTEMS		Alessandro		

29	2019	612000670	<i>semestrale</i>	INF/01	LENTINI		48
30	2019	612000669	INFORMATION SYSTEMS <i>semestrale</i>	INF/01	Gianluigi ME <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA	ING-INF/05	48
31	2018	612000082	INTERNATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Cecilia Susanna JONA-LASINIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
32	2020	612000682	INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alberto DI MININ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	SECS-P/08	72
33	2020	612000681	INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francesca MASCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS-P/08	72
34	2018	612000083	IO & COMPETITION THEORY <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Gianluigi ALBANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/06	72
35	2019	612000671	LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW; ANTITRUST AND REGULATION) <i>semestrale</i>	IUS/05	Sabrina BRUNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> Università della CALABRIA	IUS/02	39
36	2019	612000671	LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW; ANTITRUST AND REGULATION) <i>semestrale</i>	IUS/05	Gianluca FAELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> LINK CAMPUS University	IUS/05	39
37	2019	612000672	LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW;	IUS/05	Pierluigi MATERA <i>Professore Ordinario (L.</i>	IUS/02	78

			ANTITRUST AND REGULATION) <i>semestrale</i>		240/10) LINK CAMPUS University		
38	2019	612000674	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Giovanna VALLANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
39	2019	612000673	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco LIPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
40	2018	612000084	MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francesca VICENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Foro Italico"</i>	SECS-P/08	60
41	2018	612000647	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Maria Giovanna DEVETAG <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	60
42	2018	612000088	MATHEMATICAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Sara BIAGINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	72
43	2020	612000686	MATHEMATICS 1 <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Valerio DOSE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	90
44	2020	612000685	MATHEMATICS 1 <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco DALL'AGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	90
45	2019	612000676	MATHEMATICS 2 <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Giovanni Alessandro ZANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-S/06	72
46	2019	612000675	MATHEMATICS 2 <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco ISOPI <i>Professore Associato confermato Università degli</i>	MAT/06	72

					<i>Studi di ROMA "La Sapienza"</i>		
47	2020	612000688	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Paolo GIORDANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
48	2020	612000687	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo FERRARI		72
49	2018	612000094	MONEY AND BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo PAESANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/04	72
50	2020	612000690	PRINCIPLES OF CIVIL LAW <i>semestrale</i>	IUS/01	Valerio Cosimo ROMANO		48
51	2020	612000689	PRINCIPLES OF CIVIL LAW <i>semestrale</i>	IUS/01	Bruno TASSONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	IUS/01	48
52	2020	612000692	PRINCIPLES OF ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Francesco SOBBRIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
53	2020	612000691	PRINCIPLES OF ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Marco SPALLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/11	72
54	2018	612000648	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Francesco SOBBRIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
55	2020	612000694	STATISTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Fabio ANTONELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi dell'AQUILA</i>	SECS-S/06	72

56	2020	612000693	STATISTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Gianpaolo SCALIA TOMBA <i>Professore Associato confermato Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MAT/06	72
57	2018	612000649	THE EUROPEAN ECONOMY AND EUROPEAN ECONOMIC GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Marcello MESSORI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
						ore totali	3129

**Curriculum: MANAGEMENT**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <hr/> ↳ MICROECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ MICROECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ PRINCIPLES OF ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ PRINCIPLES OF ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl <hr/>	32	16	8 - 16
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <hr/> ↳ INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl <hr/>	16	8	8 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <hr/> ↳ MATHEMATICS 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl <hr/>	8	8	8 - 16
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <hr/> ↳ PRINCIPLES OF CIVIL LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ PRINCIPLES OF CIVIL LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <hr/>	12	6	6 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				

Totale attività di Base	38	30 - 64
-------------------------	----	------------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	32	32 - 48
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>IO & COMPETITION THEORY (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ACCOUNTING (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ACCOUNTING (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	16	8 - 24
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATHEMATICS 1 (Canale A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MATHEMATICS 1 (Canale B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale -</i>	44	26	14 - 30

	↳ obbl			
	↳ GAMES AND STRATEGIES (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW; ANTITRUST AND REGULATION) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	10	10	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	63 - 118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ ENTREPRENEURSHIP, INNOVATION AND TECHNOLOGY (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	24	24	18 - 24 min 18
	↳ MANAGEMENT (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
↳ CORPORATE FINANCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini			24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	6	6 - 6

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
Totale Altre Attività		34	30 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *MANAGEMENT*:

180

141 - 248

Curriculum: FINANCE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	32	16	8 - 16
	↳ MICROECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPLES OF ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPLES OF ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	16	8	8 - 16
	↳ INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	8 - 16
	↳ MATHEMATICS 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

Giuridico	IUS/01 Diritto privato	12	6	6 - 16
	↳ <i>PRINCIPLES OF CIVIL LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPLES OF CIVIL LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			38	30 - 64

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	32	32	32 - 48
	↳ <i>MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MONEY AND BANKING (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
↳ <i>APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	24	16	8 - 24
	↳ <i>ACCOUNTING (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ACCOUNTING (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
↳ <i>FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATHEMATICS 1 (Canale A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATHEMATICS 1 (Canale B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GAMES AND STRATEGIES (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	44	26	14 - 30
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW; ANTITRUST AND REGULATION) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	63 - 118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ <i>CORPORATE FINANCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 24 min 18
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>CAPITAL MARKETS (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATHEMATICAL FINANCE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			24	18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
		12 -

A scelta dello studente		16	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
Totale Altre Attività		34	30 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *FINANCE*:

180

141 - 248

Curriculum: ECONOMICS

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	32	16	8 - 16
	↳ <i>MICROECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPLES OF ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPLES OF ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	16	8	8 - 16
	↳ <i>INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳ <i>INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATHEMATICS 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>PRINCIPLES OF CIVIL LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PRINCIPLES OF CIVIL LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			38	30 - 64

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	32	32 - 48
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>IO & COMPETITION THEORY (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ACCOUNTING (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ACCOUNTING (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

Aziendale	<p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ <i>FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	16	8 - 24
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATHEMATICS 1 (Canale A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATHEMATICS 1 (Canale B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GAMES AND STRATEGIES (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	44	26	14 - 30
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW; ANTITRUST AND REGULATION) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	63 - 118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MONEY AND BANKING (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	24	18 - 24 min 18
	<p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>CORPORATE FINANCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

Totale attività Affini	24	18 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
Totale Altre Attività		34	30 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMICS*:

180

141 - 248



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	8	16	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	8	16	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	16	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	16	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		
Totale Attività di Base		30 - 64		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/04 Storia del pensiero economico	32	48	32

	SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	24	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	30	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	9	16	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			63 - 118	

▶ Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	24	18
Totale Attività Affini		18 - 24		

▶ Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18
Per la prova finale	4	6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4
Totale Altre Attività		30 - 42	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

141 - 248



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Gli intervalli di CFU assegnati alla prova finale e per la conoscenza di almeno una lingua straniera sono stati inseriti per permettere eventuali minimali aggiustamenti.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

**Note relative alle altre attività****Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/11 , SECS-S/06)

SECS-P/01 - Economia politica

Appare necessario offrire un ulteriore insegnamento di base nell'ambito di un corso triennale, in cui far emergere le importanti sinergie tra gli aspetti fondamentali dei comportamenti degli operatori a livello microeconomico e le dinamiche aggregate nei mercati reali e finanziari.

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

Con lo specifico intento di focalizzare l'attenzione sulla gestione strategica delle imprese, il corso di Management fornisce allo studente la base metodologica per interpretare il funzionamento di un'organizzazione aziendale e le sue modalità di interazione con l'ambiente esterno, affinando gli strumenti concettuali atti ad elaborare una efficace strategia di impresa.

SECS-P/09 Finanza aziendale

Al fine di fornire le basi per la comprensione e la valutazione dei principi che regolano la finanza aziendale analizzando le relazioni fra le scelte imprenditoriali e i mercati finanziari, si è pensato di attivare un corso in Corporate Finance. Il corso illustra la metodologia per una concreta pianificazione finanziaria affrontandone i molteplici aspetti: la valutazione degli investimenti, l'approccio al rischio e al rendimento negli investimenti di capitale, le tecniche di copertura dei fabbisogni finanziari.

SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari

Al fine di analizzare il funzionamento dei mercati finanziari e le interconnessioni con l'economia reale attraverso l'acquisizione di un'adeguata conoscenza dei mercati dei titoli (mercati monetari, obbligazionari, azionari, valutari, derivati) e del modo in cui operano gli intermediari finanziari (banche commerciali e d'investimento, compagnie d'assicurazione, fondi pensione, fondi comuni d'investimento, SIM), si intende attivare un corso in Financial Economics (Markets, Intermediaries, Regulation)"

SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziari

Si è ritenuto opportuno prevedere l'attivazione di un ulteriore corso in Financial Mathematics che fornisca gli elementi necessari per l'utilizzo dei modelli matematici tipicamente usati nelle istituzioni finanziarie per prezzare i titoli scambiati sui mercati finanziari, alla luce della continua crescita della richiesta di laureati con questo tipo di formazione da parte di banche, assicurazioni e società di intermediazione finanziaria.

**Note relative alle attività caratterizzanti**