



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Luiss Libera Universit internazionale degli studi sociali Guido Carli
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE POLITICHE( <i>IdSua:1566103</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	POLITICAL SCIENCES
<b>Classe</b>	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://scienzepolitiche.luiss.it/corsi">http://scienzepolitiche.luiss.it/corsi</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico">http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUPO Nicola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	DIPARTIMENTO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE POLITICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BLASBERG	Christian	M-STO/04	ID	1	Base/Caratterizzante
2.	CAPPERUCCI	Vera	M-STO/04	ID	1	Base/Caratterizzante
3.	CHERUBINI	Francesco	IUS/14	PA	1	Caratterizzante

4.	DE BLASIO	Emiliana	SPS/08	RD	1	Caratterizzante
5.	DE MUCCI	Raffaele	SPS/11	PO	1	Caratterizzante
6.	DI GASPARE	Giuseppe	IUS/05	PO	1	Affine
7.	EMANUELE	Vincenzo	SPS/04	RD	1	Base/Caratterizzante
8.	GENTILE	Valentina	SPS/01	RD	1	Caratterizzante
9.	INFANTINO	Lorenzino	M-FIL/02	OD	1	Affine
10.	LATTANZI	Flavia	IUS/13	ID	1	Caratterizzante
11.	MAFFETTONE	Sebastiano	SPS/01	OD	1	Caratterizzante
12.	SILLARI	Giacomo	M-FIL/02	PA	1	Affine
13.	TELO'	Mario	SPS/02	PO	1	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

SEGANTINI MEDEA VANESSA  
medea.segantini@studenti.luiss.it

#### Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA DONADEI  
SERGIO FABBRINI  
NICOLA LUPO  
FEDERICA POLEGRI  
GIACOMO SILLARI

#### Tutor

FEDERICA POLEGRI  
ILARIA DE BENEDICTIS  
ALBA D'ANIELLO  
MARCO D'AMICO  
ANNA ELISA D'AGOSTINO  
REBECCA CIAVARI



### Il Corso di Studio in breve

25/06/2020

Il Dipartimento di Scienze Politiche propone un indirizzo in lingua italiana in "Scienze Politiche" e un indirizzo in lingua inglese in "Politics, Philosophy and Economics".

Il corso di Laurea Triennale ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti che permettono una conoscenza scientifica delle dinamiche politiche, istituzionali e sociali contemporanee. A questo scopo, il corso fornisce un quadro teorico di riferimento di tipo multidisciplinare, che include discipline economiche, politologiche, filosofiche, giuridiche, sociologiche, storiche e dei processi comunicativi. Si vuole in questo modo favorire la capacità ritenuta essenziale per comprendere la politica contemporanea di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali.

Notevole è l'attenzione per la formazione linguistica. Al termine del ciclo di studi, il laureato in Scienze Politiche avrà perfezionato la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese e di almeno un'altra lingua straniera (scelta tra arabo, cinese, francese, portoghese, spagnolo, tedesco e russo). La didattica è affidata a docenti madrelingua e si sviluppa lungo tutto il corso degli studi, con tappe intermedie di valutazione. Segue un modulo di lingua e competenze accademico-specialistiche che si conclude con un esame. Nell'indirizzo di "Politics, Philosophy and Economics", cui si possono iscrivere solo studenti con una conoscenza avanzata della lingua inglese, si continua a lavorare sull'Academic English for the Social Sciences, oltre che su una o due altre lingue straniere.

Particolare rilievo nel percorso accademico dello studente è attribuito ai corsi che consentono lo sviluppo di competenze trasversali, tra cui quelle digitali. Allo studente sarà richiesto di frequentare obbligatoriamente un laboratorio di analisi dei

dati, al fine di acquisire competenze specifiche in tale settore, sempre più richiesto nel mercato del lavoro attuale.

Per la.a. 2020/2021, l'Ateneo, in considerazione delle esigenze di distanziamento sociale, propone una didattica in modalità mista e si riserva di modificare le modalità di erogazione della stessa in base ad eventuale nuova normativa.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Nel mese di maggio 2012 sono stati attivati dall'Ateneo degli specifici Comitati di indirizzo composti dai massimi esponenti del mondo delle istituzioni, delle imprese, ecc., che costituiscono il bacino di assorbimento degli studenti e che sono quindi l'interlocutore privilegiato di un sistema di ascolto idoneo a mettere la LUISS in condizione di orientare le proprie scelte strategiche sulla base delle reali esigenze dei principali attori del contesto attuale e futuro.

Membri esterni sono: Giulio Anselmi, Presidente Ansa; Elisabetta Belloni, Direttore della Direzione Generale per la Cooperazione allo Sviluppo del Ministero degli Affari Esteri; Nicola Benedizione, Vice Segretario Generale del Senato della Repubblica; Daniela Marilungo, Managing Director, Head of Government Affairs Europe, Middle East and Africa, della Bank of America Merrill Lynch; Fabio Pompei, Senior Partner della Deloitte & Touche; Giuseppe Roma, Direttore Generale del CENSIS; Patrizia Rutigliano, Presidente /Direttore Relazioni Istituzionali della Federazione Relazioni Pubbliche Italiane (FERPI)/ SNAM GAS; Luigi Tommaso Maria Soreca, Head of Unit. Unit A2 External relations and enlargement. Directorate-General for Justice, Freedom and Security della European Commission; Francesca Tauriello, Vice President Northern Mediterranean Countries della Buena Vista International Television; Raffaele Tortora, Generale dell'Aeronautica Militare.

Sulla base delle indicazioni fornite dal Comitato di indirizzo, il Dipartimento ha predisposto un piano strategico tenendo presente l'offerta formativa dei competitori nazionali ed internazionali di riferimento e le prospettive occupazionali del settore, anche alla luce di un'accurata indagine di mercato. A dicembre 2012 si è proceduto ad un aggiornamento del piano strategico, adeguando l'offerta formativa sulla base di un continuo confronto con i soggetti interessati ai fini della ottimizzazione dei contenuti e dei profili formativi del corso.

Nell'aprile 2013 si è svolta una nuova riunione del Comitato di Indirizzo, incentrata soprattutto sulla valutazione dell'andamento dei corsi di laurea, incluso quello triennale, anche al fine di elaborare proposte per assicurare un'evoluzione ottimale dei corsi negli anni accademici a venire.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/07/2020

Negli ultimi mesi l'Ateneo ha avviato un processo di revisione delle consultazioni. Al fine di garantire una maggiore coerenza tra obiettivi strategici di ateneo ed offerta formativa ed al contempo assicurare un monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e definire con efficacia gli interventi, è stato:

- istituito un Corporate Panel sui temi delle Scienze Politiche, che si riunisce almeno una volta l'anno e che è trasversale a più corsi di studio;
- istituito un nuovo Comitato di Indirizzo che si riunisce almeno due volte l'anno, una volta in fase di progettazione ed una volta in fase di monitoraggio, e che mantiene un focus specifico sul Corso di Studio in Scienze Politiche.

Il Corporate Panel di Scienze Politiche si è riunito per la prima volta il 19 dicembre 2019 in questa composizione:  
 Rettore;

Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche;  
Docente di Sociologia della comunicazione, presente in vece del Direttore del Corso di Studi in "Scienze Politiche";  
Direttore del Corso di Studi in "International Relations";  
Direttore del Corso di Studi in "Policies and Governance in Europe";  
Direttore del Corso di Studi in "Governo, Amministrazione e Politiche";  
Chairman / Senior Vice President Global Security and Cyber Defence Department, Snam;  
Direttore Aspenia, Senior Director European Affairs, The Aspen Institute;  
Responsabile Relazioni Esterne e Comunicazione, Italgas;  
Capo Servizio Studi, Senato della Repubblica;  
Project Manager Master Amref/Luiss Business School, Amref Health Africa Italia;  
Direttore del personale, MEF;  
SVP International Affairs MENA, Americas, Asia Pacific, ENI.

Questi i punti emersi:

la natura generalmente "indefinita" dei corsi di Scienze Politiche può rappresentare un elemento positivo quando la si intenda destinata a formare laureati con un approccio trasversale e multidisciplinare;  
occorre una preparazione anche sugli aspetti legati alla contabilità aziendale e pubblica, al fine di dotarli degli strumenti utili per analizzare i bilanci non solo di aziende private ma anche degli enti pubblici;  
si evidenzia l'importanza del digitale e l'innovazione e quindi si suggerisce di prevedere nelle soft skills, già piuttosto consistenti nell'offerta formativa, anche queste competenze;  
per quanto riguarda le competenze trasversali, i laureati devono saper analizzare il contesto, individuare il problema, trovare la soluzione e saper comunicare tutto questo in modo logico, saper scrivere perché la scrittura rende evidente la struttura del pensiero logico e critico, saper usare Power Point perché mette in risalto le capacità logiche e di sintesi.

Il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi si è riunito per la prima volta il giorno 11 giugno 2020 nella seguente composizione:

Direttore del Corso di Studi in "Scienze Politiche";  
Innovation Manager / Public Affairs Manager ADL Consulting;  
Dirigente MISE;  
Consigliere Parlamentare Senato della Repubblica;  
Professore Ordinario di Diritto pubblico comparato Unitelma Sapienza;  
Human Rights, Policy and Development Expert FAO.  
Program Manager del Corso di Studi  
Era presente anche il personale tecnico-amministrativo di supporto

Di seguito i principali punti emersi:

si rileva come i laureati in Scienze Politiche, generalmente, acquisiscono una "trasversalità utile", che contribuisce a fornire una particolare elasticità mentale anche in ambito lavorativo;  
si evidenzia la necessità che gli studenti sviluppino una visione sistemica della realtà, anche attraverso l'acquisizione di solide competenze in materia di analisi dei dati e visualizzazione dei dati;  
si suggerisce l'istituzione di laboratori che consentano agli studenti di approfondire le proprie abilità informatiche, in particolare in riferimento all'utilizzo degli strumenti di Excel;  
si suggerisce di offrire agli studenti occasioni per implementare il loro spirito di iniziativa, anche eventualmente prevedendo forme di valutazione che consentano di far emergere la partecipazione dello studente al lavoro di squadra, in particolare attraverso project works;  
si sottolinea l'importanza di istituire un orientamento accademico che guardi anche alle magistrali estere;  
si suggerisce l'implementazione di un laboratorio che permetta agli studenti di acquisire competenze nella presentazione di sé stessi, sia in pubblico che in un testo scritto;  
si annuncia il processo di sdoppiamento del Corso di Studi in due Corsi di Studi distinti, uno in italiano e uno in inglese, quest'ultimo pensato anche al fine di istituire un certo numero di programmi di Double Degree e partnership strutturate nel percorso triennale (il primo Double Degree è stato siglato di recente con Sciences-Po Bordeaux), che si aggiungono ai numerosi già presenti nell'ambito delle magistrali;  
si anticipa che verrà richiesto ai membri del Comitato di Indirizzo di compilare un questionario on-line con l'indicazione di suggerimenti, in base alla loro esperienza lavorativa con laureati Luiss e non, particolarmente preziosi ai fini della valutazione della qualità e congruità del Corso di Studi in relazione alle esigenze del mercato del lavoro di riferimento e dell'analisi dell'effettiva coerenza delle competenze e delle conoscenze valorizzate in fase di costruzione del percorso di studio.

Ai membri del Comitato è stato inoltre sottoposto un questionario di valutazione sul Corso di Studi così strutturato:

1. Denominazione Corso di Studio;
2. Figure professionali e Mercato del lavoro;
3. Risultati di apprendimento attesi;
4. Applicazione delle conoscenze;
5. Atteggiamenti e Valori;
6. Imprenditorialità;
7. Riflessione;
8. Interazione Sociale;
9. Suggesti.

L'analisi dei risultati del questionario è oggetto di discussione a livello di Gruppo di Riesame e di Consiglio di Dipartimento ed è allegata al verbale del Comitato. Tutti i verbali sono disponibili negli archivi della Segreteria di Dipartimento.



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Il corso di laurea triennale in scienze politiche è disegnato per fornire le conoscenze di base necessarie ad una prima possibile immissione dei propri laureati nel mondo del lavoro. Per questo, si sono individuate alcune figure professionali nelle quali un laureato triennale in scienze politiche potrebbe utilmente collocarsi ove non intendesse proseguire ulteriormente i propri studi. Il corso triennale è inoltre strettamente connesso ai corsi di laurea magistrale, per rispondere, da un lato, alle attuali tendenze del mondo del lavoro e, dall'altro, alla tipologia dello studente Luiss, che mette in cantiere un quinquennio di studi rivolti a conseguire una competenza più organica e completa.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Ricerca e sviluppo,  
 Project management  
 Analisi dati  
 Formazione e gestione personale  
 Rapporti istituzionali e stampa  
 Corporate Governance, organizzazione aziendale e gestione risorse umane  
 Mediazione culturale e rapporti internazionali

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di analisi normativa  
 Capacità di comprendere un sistema socio-economico e socio-sostenibile.  
 Metodi e tecniche delle scienze sociali  
 Competenze linguistiche  
 Capacità organizzative  
 Capacità analitiche e di problem solving  
 Leadership  
 Capacità politiche e istituzionali  
 Approccio interdisciplinare

**sbocchi occupazionali:**

Funzionario di istituzioni nazionali e internazionali  
 Funzionario in ONG e organismi di ricerca e sviluppo  
 Consulente in ambito politico ed economico  
 Comunicazione pubblica e d'impresa  
 Funzionario nella pubblica amministrazione ed enti locali  
 Esperto di Green Economy



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/01/2016

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale, soggetta a specifica verifica da parte dell'Ateneo, come previsto dal DM 270/04.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/07/2020

L'emergenza generata dal COVID-19 coinvolge l'Università non solo nella gestione dell'attuale anno accademico, ma anche nella definizione e organizzazione di tutte le attività legate al nuovo anno, a partire dalla prova di ammissione.

La Luiss Guido Carli ha deciso di posticipare a luglio 2020 la prova di ammissione, inizialmente prevista per il mese di maggio. Tale selezione si svolgerà in base alle modalità, criteri e tempistiche delineati in funzione dei regolamenti governativi in vigore e dei necessari criteri di prudenza a tutela della salute degli studenti.

Per informazioni aggiornate si consiglia di monitorare il sito alla sezione:

<https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

Per gli immatricolati 2020-2021 è previsto un precorso obbligatorio di Storia Contemporanea/Contemporary History avente ad oggetto conoscenze e competenze ritenute fondamentali per intraprendere il Corso di Studi.

Il precorso si svolgerà durante la freshers week (dal 7 al 14 settembre 2020) in modalità sincrona.

Al termine del precorso, lo studente dovrà sostenere e superare una verifica finale. In caso di mancato superamento dell'esame lo studente sarà tenuto a colmare l'obbligo formativo nel corso del primo anno.

A tale fine l'Ateneo mette a disposizione anche il precorso online su moodle in modalità asincrona (consultabile in qualsiasi momento). Durante l'anno sono previste diverse sessioni per il sostenimento dell'esame ed il recupero dell'obbligo formativo.

Gli studenti riceveranno apposita comunicazione e sulla pagina del Dipartimento saranno pubblicate le informazioni relative.

Il CdS promuove, inoltre, attività di sostegno in ingresso e tutorato (v. orientamento in itinere) in itinere finalizzate al recupero, da parte degli studenti, delle competenze.

Link : <http://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>



Il corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche ha l'obiettivo di assicurare agli studenti una solida formazione di base interdisciplinare negli ambiti sociologico, economico, giuridico, politico-filosofico, storico e dei processi comunicativi, anche in una dimensione internazionale, tale da sviluppare la capacità di analizzare in modo integrato sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali e indirizzare i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo locale e globale.

Caratteristica distintiva del corso è la sua multidisciplinarietà, che si riflette tanto nell'appartenenza degli insegnamenti previsti dall'ordinamento didattico a diversi ambiti disciplinari, quanto nelle differenti modalità di approccio ai problemi presentate. Un'attenzione particolare è rivolta, sia con insegnamenti che con attività di laboratorio, alle metodologie di analisi di dati (anche prodotti da preposti istituti uffici statistici nazionali e internazionali), nella consapevolezza che nelle società moderne siano sempre più spesso le informazioni, opportunamente elaborate, a contribuire a formare l'evidenza sullo stato di un paese o di una società e a fornire la base quantitativa per i processi decisionali che caratterizzano gli ambiti politico, economico e sociale.

Un laureato in Scienze politiche acquisisce - nell'ambito ampiamente inteso delle scienze sociali - le nozioni fondamentali e gli strumenti di analisi tali da consentirgli di affrontare problemi complessi, scomporli in componenti (soggetti coinvolti, ambito di sviluppo, rapporti di causa-effetto con altri fenomeni/problemi) e ipotizzarne possibili soluzioni.

Coerentemente vengono proposti i saperi di tipo giuridico (nazionali e sovranazionali, con approccio prevalentemente pubblicistico), sociologico-politologico, economico-quantitativo, storico (incentrato sull'epoca contemporanea, con specifica attenzione alle istituzioni e ai partiti politici). Tenendo conto degli obiettivi formativi prefissati le attività formative base e caratterizzanti riservano un congruo numero di crediti ai Settori Scientifico Disciplinari, previsti dall'ordinamento all'interno degli specifici ambiti, che consentono di raggiungerli, oltre a molti crediti per le lingue straniere.

La didattica è principalmente di tipo tradizionale, nella convinzione che, almeno nella prima fase degli studi universitari (ossia nell'acquisizione delle competenze primarie), questa metodologia resti la più efficace. La didattica frontale si integra, comunque, con forme più avanzate di insegnamento (laboratori, redazione di testi, analisi di casi di studio), in modo da favorire il passaggio dagli studi triennali a quelli specialistici e l'ingresso nel mondo del lavoro.

Particolare attenzione è riservata alla prova finale che, pur non richiedendo specifiche caratteristiche di originalità ed approfondimento, deve dimostrare la acquisita capacità di analisi e sintesi dei problemi, mediante la predisposizione di un elaborato in lingua italiana, con abstract in lingua inglese (o viceversa).

**Conoscenza e**

Il laureato acquisisce una preparazione interdisciplinare che comprende conoscenza di base seguita dalla scienza:

- \* economica (comprendendo sia le teorie sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica);
- \* sociologico-statistica (padroneggiando gli strumenti che consentono di comprendere il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto);
- \* giuridica (analizzando le norme relative al diritto pubblico, internazionale e dell'Unione

<b>capacità di comprensione</b>	Europea); * politologica (comprendendo le analisi condotte in filosofia politica, scienza politica e relazioni internazionali). Il laureato in Scienze Politiche perfeziona altresì la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese e di un'altra lingua straniera europea o extraeuropea Le lezioni e le esercitazioni rappresentano gli strumenti per erogare le conoscenze e sviluppare le capacità di comprensione; gli esami di profitto e le prove intermedie ne rappresentano gli strumenti di verifica.
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite (pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare) all'analisi di fenomeni e alla risoluzione di problemi in ambito economico, anche con metodo statistico, politologico e giuridico istituzionale. Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea. Oltre a lezioni ed esercitazioni, i laboratori e il tirocinio consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite. Tale capacità è verificata mediante supervisione dell'attività svolta nell'ambito dei laboratori e del tirocinio.


**QUADRO A4.b.2**
**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Formazione interdisciplinare**

**Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e Comprensione

Il laureato acquisisce una preparazione di base economica, statistica, giuridica e politologica (quest'ultima specificamente rivolta alle Relazioni internazionali). In tal modo è in grado di comprendere i diversi approcci metodologici ai fenomeni politici ed istituzionali e di coglierne le relative specificità.

Le lezioni e le esercitazioni rappresentano gli strumenti per erogare le conoscenze e sviluppare la capacità di comprensione.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

I metodi attraverso cui si verifica l'effettiva acquisizione delle conoscenze sono induttivi, deduttivi, statici e dinamici.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite (pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare) all'analisi di fenomeni e alla risoluzione di problemi in ambito economico, anche con metodo statistico, politologico e giuridico-istituzionale.

Il laureato sa comprendere i fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realtà contemporanea.

In particolare, il laureato è in grado di:

- analizzare fenomeni internazionali in chiave teorica-generale, giuridica, economica, storica;
- analizzare fenomeni politici e sociali in chiave giuridico-istituzionale, ad esempio commentando le evoluzioni delle trasformazioni costituzionali ed europee in atto.

Oltre a lezioni ed esercitazioni, i laboratori e il tirocinio consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite. Tale capacità è verificata mediante supervisione dell'attività svolta nell'ambito dei laboratori e del tirocinio.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale),

potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICS [url](#)

TEORIA E STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI [url](#)

## Area Discipline linguistiche

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Politiche perfeziona la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese e di un'altra lingua straniera e può acquisire le basi di una ulteriore lingua da perfezionare nei corsi magistrali.

La didattica è affidata a docenti madrelingua e si sviluppa lungo tutto il corso degli studi, con tappe intermedie di valutazione.

E' inoltre previsto un corso obbligatorio di Academic Writing Skills, che permettono di acquisire, oltre al vocabolario di nozioni e definizioni di riferimento in lingua inglese, anche spiccate capacità di scrittura in varie forme di testi in lingua.

Gli strumenti utilizzati sono lezioni, lavori di gruppo, seminari, presentazioni.

I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, prove intermedie e finali scritte e orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea. Con riferimento all'indirizzo in "Politics, Philosophy and Eco-nomics", il risultato atteso sarà ovviamente di grado più elevato, in quanto tutta l'attività (lezioni, esercitazioni, esami scritti ed orali) è svolta in lingua inglese.

Gli strumenti utilizzati sono lezioni, lavori di gruppo, seminari, presentazioni.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACADEMIC ENGLISH [url](#)

ACADEMIC WRITING SKILLS [url](#)

ARABO [url](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

ITALIANO [url](#)

ITALIANO [url](#)

RUSSO [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

## Area Discipline storico-politiche

### Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le principali dottrine elaborate nell'evoluzione del pensiero filosofico riguardo ai fenomeni politici, nel loro impatto sul dibattito contemporaneo, sia le evoluzioni dei fenomeni della modernità contemporanea. Specifica attenzione è dedicata alla Storia e alla Teoria dei movimenti e dei partiti politici, nonché alla Storia delle istituzioni politiche. Nell'ambito di tali corsi il laureato avrà ripercorso i principali snodi problematici della modernità contemporanea e le principali teorie interpretative formulate dalla storiografia.

Il laureato avrà anche analizzato e compreso il diverso peso che i vari fattori (politici, economici, culturali) hanno nel definire l'interazione e i rapporti di forza tra gli Stati.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

I metodi attraverso cui si verifica l'effettiva acquisizione delle conoscenze sono prove in itinere e prove finali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, facendo applicazione delle conoscenze storiche acquisite nel corso di laurea, è in grado di cogliere e valutare l'utilizzo di nozioni e riferimenti storici nel dibattito contemporaneo rendendosi conto di quando ciò avviene in modo scorretto o strumentale e quando invece esso è il frutto di una corretta analisi storica.

Il laureato avrà acquisito una buona conoscenza dei principali fatti storici e delle principali loro interpretazioni al fine di saper leggere al meglio le dinamiche attuali di cambiamento. Avrà appreso le metodologie della ricerca storica e avrà imparato ad utilizzare e interpretare le fonti storiografiche, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi e, più in generale, degli eventi storici e dei fenomeni politici, sociali, economici e culturali che caratterizzano le società moderne e contemporanee.

Gli strumenti utilizzati sono lezioni, lavori di gruppo, seminari, presentazioni.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTEMPORARY HISTORY [url](#)

HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

## Area Discipline economiche-politiche

### Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le teorie e i fenomeni macroeconomici sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica, nel contesto di economie aperte e a forte dinamica evolutiva quali quelle contemporanee.

I corsi mirano a fornire alcuni strumenti di analisi per la comprensione delle politiche economiche e delle cause di recessione ed espansione dell'attività economica, soffermandosi sulle relazioni tra alcune caratteristiche del sistema politico-istituzionale e le scelte dei governi in materia economica e di fronte alle crisi.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di "Analisi dei dati" potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo e nell'applicazione di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici d'attualità.

I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, prove intermedie e finali scritte e orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in condizione di valutare criticamente le azioni di politica economica proposte o perse-guite, verificando se gli effetti promessi corrispondano o meno a quelli prevedibili alla luce delle teorie economiche prevalenti e avrà acquisito metodologie empiriche e strumenti concettuali interdisciplinari per effettuare analisi complesse di tipo comparativo a livello nazionale e internazionale.

Gli strumenti utilizzati sono lezioni, lavori di gruppo, seminari, presentazioni.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY [url](#)

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT [url](#)

## Area Discipline sociologiche

### Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere e di muoversi nel dibattito sociologico contemporaneo, con particolare riguardo ai profili politici, così cogliendo in una prospettiva più generale il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto. Una specifica attenzione è dedicata alla Sociologia della comunicazione e ai Metodi della ricerca sociale.

In particolare, i vari corsi vogliono fornire una buona conoscenza dei principali aspetti e problemi della Sociologia della comunicazione, con particolare attenzione ai media digitali, e delle relazioni fra media e democrazia, oltre che fornire una conoscenza di base degli strumenti teorici e tecnici della comunicazione politica.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di "Analisi dei dati" potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni sociologici d'attualità.

I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, prove intermedie e finali scritte e orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le metodologie di base della ricerca sociale e della sociologia della comunicazione ai fenomeni politici, particolarmente quelli attuali. In tal modo potrà cogliere quando l'uso di sondaggi, indagini di mercato e simili avviene in modo rigoroso e quando, invece, esso è il frutto di elaborazioni prive di fondamento scientifico.

Gli strumenti utilizzati sono lezioni, lavori di gruppo, seminari, presentazioni.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti

multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METHODS OF SOCIAL RESEARCH [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA [url](#)

SOCIOLOGY [url](#)

## Area Discipline politologiche

### Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere con facilità le principali analisi condotte nei campi della Filosofia politica e della Scienza politica, attraverso lo studio dei metodi che guidano i processi e delle dinamiche che governano la politica, con specifico riferimento allo studio del comportamento degli attori politici e ai vincoli e alle opportunità posti dalle istituzioni politiche.

Il laureato acquisirà conoscenze multidisciplinari atte a comprendere, in particolare, l'evoluzione degli scenari politici, sul versante delle istituzioni e delle relazioni internazionali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, prove intermedie e finali scritte e orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, avvalendosi dei concetti elaborati e sperimentati dalle discipline politologiche, è in grado di partecipare attivamente e contribuire alla scelta delle politiche sociali in corso, avvalendosi di un linguaggio e di una metodologia sufficientemente sofisticati e rigorosi sul piano scientifico, e di elaborare criticamente ciò che avrà appreso sul versante teorico e di adottare metodologie per sviluppare l'applicazione della teoria stessa.

Gli strumenti utilizzati sono lezioni, lavori di gruppo, seminari, presentazioni.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

POLITICAL PHILOSOPHY [url](#)

POLITICAL SCIENCE [url](#)

POLITICAL SOCIOLOGY [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

## Area Discipline giuridiche

### Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere fenomeni e norme che compongono il Diritto internazionale ed il Diritto dell'Unione europea, così distinguendo e isolando la rilevanza del dato giuridico normativo nei fenomeni internazionalistici e dell'integrazione europea e studiando la regolazione dei fenomeni economici e delle loro dinamiche.

Particolare attenzione sarà posta all'analisi dei casi giurisprudenziali, dai più risalenti ai più recenti, in riferimento alle principali questioni dell'attualità internazionale ed europea, e il laureato comprenderà i profili interdisciplinari attraverso lo studio dei rapporti tra ordinamento nazionale, internazionale e dell'Unione europea.

Inoltre, il laureato è in grado di conoscere le principali istituzioni europee e internazionali e le politiche pubbliche da loro promosse, oltre che comprendere l'influenza degli ordinamenti sovranazionali nei sistemi interni, con riferimento ai profili generali, istituzionali e di attualità.

Gli strumenti utilizzati sono lezioni, lavori di gruppo, seminari, presentazioni.

I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, prove intermedie e finali scritte e orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato è in grado di leggere e comprendere testi normativi e decisioni giurisprudenziali che hanno luogo in ambito internazionale ed europeo, oltre che di analizzare gli aspetti giuridici del fenomeno dell'integrazione europea e di quello della globalizzazione.

Gli strumenti utilizzati sono lezioni, lavori di gruppo, seminari, presentazioni.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

## **Area competenze informatiche**

### **Conoscenza e comprensione**

Quest'area fornisce le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni. L'obiettivo è comprendere il concetto di "computational thinking" in relazione a diversi contesti, in particolare relativamente alle scienze economico sociali; comprendere il concetto di algoritmo; comprendere alcuni principi di programmazione; comprendere la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale; comprendere le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, ed il fenomeno del cloud computing; comprendere il concetto del mobile computing, le mobile app e il fenomeno "Internet of Things"; comprendere il fenomeno dei social network; comprendere il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni; comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica; essere consapevole dei rischi che derivano dall'uso di software malevolo e dall'esposizione di informazioni sensibili sia aziendali sia personali; comprendere i concetti di base del machine learning e delle valute digitali.-

Strumenti utilizzati: didattica frontale- esercizi in laboratorio

Metodi di valutazione: prove scritte e orali, prova di programmazione python in laboratorio

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Si vuole introdurre lo studente alle attività di coding di livello base, utili sia a sviluppare un'alternativa alla

risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi nel campo della matematica finanziaria e statistica.

Strumenti utilizzati: didattica frontale- esercizi in laboratorio

Metodi di valutazione: prove scritte e orali, prova di programmazione python in laboratorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LAB OF COMPUTER SKILLS [url](#)

LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

## Analisi dei dati

### Conoscenza e comprensione

Lo studente apprende il modo in cui l'intero sistema economico funziona attraverso l'analisi di tutti gli operatori economici (famiglie, imprese, governo, istituzioni private) e le loro corrispondenti funzioni (consumo, produzione di beni e servizi, investimenti, commercio internazionale); come le misure politiche recentemente implementate potrebbero influenzare l'economia reale prendendo in considerazione la relazione tra le variabili macroeconomiche (vale a dire legge di Okun, curva di Phillips, ecc.).

L'approccio metodologico consiste nell'analisi empirica basata su dati reali a livello nazionale (regionale e pro-vinciale) e internazionale, tratti da database ufficiali (ISTAT, EUROSTAT, OCSE, FMI, OMC, Banca mondiale, ecc.) ed elaborati al fine di trasportare sia il benchmarking spaziale che l'analisi delle serie storiche.

Il metodo di insegnamento è interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC.

Principalmente viene richiesto: 1. di raccogliere dati; 2. elaborare i dati utilizzando funzioni statistiche o logiche; 3. rappresentare i risultati dell'elaborazione mediante grafici e tabelle; 4. per interpretare e commentare i principali risultati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di raccogliere ed elaborare dati, capacità di interpretare i risultati e di comunicare risultati utili non solo a formulare giudizi critici sulle questioni economiche, sociali e politiche alla base del funzionamento di un vero sistema economico; ma anche per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni al pubblico di specialisti e non specialisti. Queste abilità corrispondono ai descrittori di Dublino n. 3 capacità indipendente di giudicare: raccogliere e interpretare i dati rilevanti di solito nel loro campo di studio per informare i giudizi che includono la riflessione su questioni sociali, scientifiche o etiche rilevanti; no. 4 abilità comunicative: per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a un pubblico specializzato e non.

Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato acquisisce strumenti metodologici utili per sviluppare in autonomia analisi comprendenti le fasi di raccolta, elaborazione e interpretazione di dati relativi ai fenomeni di tipo economico, sociale, politico, organizzativo e della comunicazione.</p> <p>La capacita' di giudizio in autonomia e' trasmessa nell'ambito delle lezioni, dei laboratori e dei seminari ed e' verificata in sede di esame di profitto attraverso la valutazione della capacita' di esposizione critica delle analisi trattate.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato sviluppa la capacita' di comunicare il proprio sapere specifico e di esporre i risultati delle proprie attivita' di studio e ricerca.</p> <p>Al fine di rafforzare la capacita' di parlare e scrivere correttamente in italiano e in inglese, agli studenti viene richiesto di frequentare un apposito Laboratorio di scrittura. I Laboratori sono forme d'insegnamento avanzato ad alta valenza pratica che mirano, nell'ambito della formazione accademica, a sviluppare competenze specifiche di carattere specialistico-operativo e competenze generali di carattere complementare, oggi largamente richieste dal mercato del lavoro per percorsi professionali di successo.</p> <p>Il laboratorio di scrittura ha il compito di fornire agli studenti gli elementi teorici per una scrittura caratterizzata da chiarezza, sinteticita', correttezza ortografica e sintattica, e per un'espressione linguistica caratterizzata dall'uso appropriato di parole e concetti, da una sintassi corretta, da sintesi, da corretta costruzione di frase. Il laboratorio fornisce inoltre elementi per la lettura critica di un testo, la parafrasi, la sintesi, il commento, l'analisi della struttura di un testo, l'argomentazione, il riferimento alle fonti di informazione, la revisione e la correzione del testo e, nel contempo, le principali nozioni di comunicazione mediante scrittura di articoli, presentazioni e contributi scientifici.</p> <p>Le abilita' comunicative vengono verificate nell'ambito degli esami di profitto, nella presentazione delle attivita' relative a tesine ed elaborati, nella discussione della tesi di laurea.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato sviluppa una capacita' autonoma di studio di livello superiore, che consenta di analizzare i problemi nella loro complessita' e nelle dinamiche specifiche. L'adozione di questa capacita' e' stimolata mediante partecipazione a seminari su temi socio-politici attuali, mediante lettura e comprensione individuale di testi e articoli scientifici e nell'ambito della redazione della tesi di laurea, sede privilegiata in cui viene anche verificata.</p>	



QUADRO A5.a
**Caratteristiche della prova finale**

19/01/2016

La prova finale consiste nella realizzazione di un elaborato originale scritto in lingua italiana o inglese (30/50 cartelle, pari a 60.000 / 100.000 caratteri, note e bibliografia escluse), su un tema di tipo teorico, ove possibile supportato da evidenze empiriche, su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame e nella redazione di un abstract (7/8 cartelle e' pari a 15.000 caratteri) nella lingua in cui non viene redatto l'elaborato stesso.

L'argomento viene assegnato da un docente titolare di un insegnamento compreso tra le discipline della Laurea Triennale. Il docente relatore deve essere titolare di cattedra dell'insegnamento nel momento in cui si presenta domanda di laurea o deve esserlo stato nei precedenti anni accademici. Il docente, svolgendo il ruolo di relatore, e' anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato puo' essere assegnato solo a studenti iscritti al terzo anno.

Rientra nell'autonomia del docente fissare eventuali criteri selettivi per l'assegnazione dell'elaborato finale.

Per la predisposizione dell'elaborato in lingua inglese lo studente, ove necessario, puo' avvalersi altresì della guida di un docente LUISS di lingua inglese.

L'elaborato, approvato dal Relatore e consegnato nei termini e secondo le modalita' previste dalla Segreteria Studenti, viene sottoposto ad una Commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento. Prima della consegna dell'elaborato, il relatore deve verificare, nel corso di un colloquio finale con il laureando, la sua preparazione e la capacita' di discussione sul tema

dell'elaborato, dandone espressamente conto nel giudizio.

La Commissione è composta da almeno tre docenti titolari d'insegnamento (tra i quali non è incluso il Relatore, ma un docente dell'ambito scientifico di riferimento della tesi) di diversa area scientifica di competenza, presieduta da un docente di ruolo del Dipartimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/06/2020

Largomento viene assegnato al laureando da un docente che, allatto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

Il docente svolgendo il ruolo di Relatore sarà anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito dall'ordinamento didattico sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>

Link : <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi\\_luiss/Orario/](https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY <a href="#">link</a>	SILLARI GIACOMO	PA	8	32	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY <a href="#">link</a>	EGIDI MASSIMO		8	32	
3.	M-STO/04	Anno di corso 1	CONTEMPORARY HISTORY <a href="#">link</a>	BLASBERG CHRISTIAN	ID	8	64	✓
4.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA <a href="#">link</a>	GENTILE VALENTINA	RD	8	64	✓

5.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA <a href="#">link</a>	PELLEGRINO GIANFRANCO	PA	8	64	
6.	SPS/02	Anno di corso 1	HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) <a href="#">link</a>	PELLEGRINO GIANFRANCO	PA	8	64	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	MELONI GUIDO		8	64	
8.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	SANDULLI ALDO	PO	8	32	
9.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	PICCIRILLI GIOVANNI	RD	8	32	
10.	INF/01	Anno di corso 1	LAB OF COMPUTER SKILLS <a href="#">link</a>	LAURA LUIGI		2	32	
11.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE <a href="#">link</a>	LAURA LUIGI		2	32	
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	GIANFREDA GIUSEPPINA		8	64	
13.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	ANDREOZZI LUCIANO		8	64	
14.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS <a href="#">link</a>	PANACCIONE LUCA		8	32	
15.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS <a href="#">link</a>	CARBONARI LORENZO		8	32	
16.	SPS/01	Anno di corso 1	POLITICAL PHILOSOPHY <a href="#">link</a>	MAFFETTONE SEBASTIANO	OD	8	64	
17.	IUS/09	Anno di corso 1	PUBLIC LAW <a href="#">link</a>	LUPO NICOLA	PO	8	64	
18.	SPS/11	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA <a href="#">link</a>	ORSINI ALESSANDRO	PA	8	64	
19.	SPS/11	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA <a href="#">link</a>	DE MUCCI RAFFAELE	PO	8	64	
20.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGY <a href="#">link</a>	PITTI ILARIA		8	64	
21.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGY <a href="#">link</a>	SABETTA LORENZO		8	64	
22.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA <a href="#">link</a>	D'URSO PIERPAOLO		8	64	
23.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA <a href="#">link</a>	DE GIOVANNI LIVIA	PO	8	64	
24.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS <a href="#">link</a>	MUSELLA FLAMINIA		8	64	
25.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	BRUNI DOMENICO MARIA	ID	8	64	
		Anno di		CAPPERUCCI				

26.	M-STO/04	corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	VERA	ID	8	64	
27.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <a href="#">link</a>	PECORA GAETANO		8	64	
28.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <a href="#">link</a>	MAFFETTONE SEBASTIANO	OD	8	64	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori (per l'Orientamento alle Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico) e ai laureandi e laureati triennali (per l'Orientamento alle Lauree Magistrali) gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro.

08/07/2020

Accanto alle tradizionali attività che si sono negli anni consolidate, quali le giornate di orientamento in Luiss, arricchite sempre più nei contenuti per una visione completa della vita universitaria in Luiss o le Visite presso gli Istituti del territorio, negli ultimi anni le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione, da parte degli studenti, di contenuti digitali.

Prima che l'emergenza sanitaria spingesse in maniera netta e decisa a rivedere l'intera programmazione delle attività in presenza a favore delle attività in distance, sono stati accolti in Luiss, o raggiunti, migliaia di studenti presso i loro Istituti Scolastici o le Associazioni Territoriali di Confindustria.

Le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono, ove possibile, il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie degli studenti. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability parte attiva del processo di scelta dei ragazzi.

Dal mese di marzo poi, nell'ambito di #Luissnonsiferma, sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali con centinaia di incontri in Aule Virtuali dedicati all'offerta formativa, alla presentazione dei Corsi di Laurea, ai Servizi offerti agli studenti, alla presentazione e preparazione alle ammissioni per il prossimo anno accademico; il tutto affiancato da attività di orientamento individuale attraverso una Live Chat e Video-call one to one.

In particolare, le attività di orientamento sono rivolte alla promozione di:

Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a Ciclo Unico;

Corsi di Laurea Magistrale;

Summer School estive per gli studenti dai 15 ai 19 anni.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata all'Orientamento.

Link inserito: <http://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor ed ha la <sup>08/07/2020</sup> funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- a. attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella preparazione degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato sono inquadrate nella più ampia cornice della Biografia dello Studente finalizzata alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
  - b. monitoraggio compiuto dall'Ufficio Studi e Valutazione, che provvede alla predisposizione periodica e al coordinamento di raccolte di dati statistici richieste dal MIUR e da altri soggetti istituzionali e supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione di indagini conoscitive e studi tematici;
  - c. potenziamento della qualità del Servizio Tutorato e implementazione di nuove procedure per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali, agli studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati
- I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al tutorato.

Link inserito: <http://www.luiss.it/studenti/tutorato-e-academic-gym>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.. 08/07/2020

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al career services.

Link inserito: <http://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Attraverso l'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo (Global Engagement Strategy) orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate dalla GES. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del

network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e programma Free-Mover:

-Il programma comunitario ERASMUS+ (e accordi bilaterali specifici per le Università extra-europee) consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero (attualmente sono state disponibili 40 sedi appositamente per garantire coerenza dell'offerta formativa). Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che indicano i criteri di ammissione, le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

<https://www.luiss.edu/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

In allegato gli accordi Erasmus attivi sul Dipartimento.

-Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio (Erasmus+ o accordo bilaterale) possono farlo tramite il Semester Free Mover. Come per il programma Erasmus, il programma Free Mover è aperto agli studenti di tutti i dipartimenti a livello Triennale e Magistrale per la durata di un semestre

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Partnership strutturate e double degree: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli e partnership strutturate.

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

I programmi di mobilità per titoli e le partnership strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione

c) Summer school abroad: gli studenti hanno l'opportunità di studiare all'estero per programmi brevi nel periodo estivo, previa autorizzazione del dipartimento, con la frequenza di Summer School all'estero che vale il riconoscimento di un corso elettivo.

<https://www.luiss.it/esperienze-all'estero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione.

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Sciences Po Bordeaux		10/03/2020	doppio
2	Stati Uniti	Stanford University		11/12/2015	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro. 05/07/2020

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento ad hoc al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

-- Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze;

-- Servizi di recruiting, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva

degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e recruitment in Università;  
-- Attivazione internship, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al career services.  
In allegato estratto dal Manuale dei servizi e report sugli studenti del Corso di Studio che hanno effettuato tirocinio nel 2019 e relativi employer, con area funzionale di destinazione e geolocalizzazione.

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-services>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

09/07/2020

### 1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Per il 20-21 Luiss assegnerà circa 1000 borse di studio di cui 310 come interventi mirati a garantire il diritto allo studio agli studenti appartenenti alle categorie economiche più fragili che sono state fortemente penalizzate dall'epidemia da covid-19 (v. allegato).

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

### 2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

### 3. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi.

Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

#### 4. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

#### 5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali

L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania. Fino ad esaurimento della normativa del Covid 19 si opererà nel rispetto delle indicazioni regionali in materia.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

Tutti i servizi sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

La procedura di rilevazione della didattica prevede la compilazione del questionario da parte degli studenti dopo i <sup>24/09/2020</sup> 2/3 dello svolgimento delle lezioni ed è obbligatoria per l'iscrizione all'esame.

La rilevazione si svolge on line, con la compilazione obbligatoria del questionario da parte degli studenti per l'iscrizione all'esame. Successivamente i dati elaborati con il sistema applicativo (SIS-VALDIDAT) sono consultabili direttamente online. I questionari on line adottati in Luiss ricalcano le direttive suggerite da ANVUR, con domande differenziate per studenti con frequenza superiore al 50% o per studenti non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%.

La sezione "non frequentanti" prevede una domanda iniziale per indagare i motivi della mancata frequenza.

Il questionario è suddiviso in tre sezioni:

- a) insegnamento: si articola in 4 domande identiche per frequentanti e non;
- b) docenza: si articola in 7 domande per i frequentanti ed 1 per i non frequentanti;
- c) interesse: 2 domande identiche per frequentanti e non frequentanti;
- d) suggerimenti: si compone di 9 opzioni a risposta chiusa; è identico per frequentanti e non frequentanti.
- e) Osservazioni libere sia per i frequentanti che per i non frequentanti.

La domanda D11, inserita negli ultimi tempi, riguarda le competenze linguistiche del docente.

Ai questionari sulla valutazione della didattica, si aggiunge anche un questionario per la valutazione del corso di studio da compilare all'inizio dell'a.a. (a partire dal II anno) dagli studenti con frequenza media agli insegnamenti dell'anno precedente superiore al 50% o inferiore al 50%.

Il questionario si compone (per coloro con frequenza media superiore al 50%) di 7 domande che riguardano:

1. Il carico di studio;

2. L'organizzazione complessiva degli insegnamenti;
3. L'orario delle lezioni;
4. Le aule;
5. L'adeguatezza di aule, biblioteche, laboratori, attrezzature didattiche, tutorato;
6. Il servizio svolto dalla segreteria;
7. La soddisfazione complessiva degli insegnamenti.

Anche per le opzioni di risposta si è tenuto conto delle indicazioni dell'ANVUR. Sono previste quattro possibili scelte, ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=più no che sì; 3=più sì che no; 4=decisamente sì).

I principali obiettivi dell'indagine sono:

- a) individuare i fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo;
- b) utilizzare i dati raccolti come elementi di riflessione sull'andamento dei corsi di studio;
- c) sensibilizzare i docenti e gli studenti sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata soltanto un obbligo formale, ma un riscontro importante sulla validità dell'attività didattica;
- d) attraverso la compilazione on line, agevolare e accelerare il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati.

Accanto agli aspetti positivi, è doveroso sottolineare alcune criticità che il sistema on line potrebbe comportare:

- a) il possibile sospetto da parte degli studenti, per quanto infondato, di essere rintracciabili inficiando così i risultati reali;
- b) mancanza di uniformità delle condizioni di compilazione e potenziale rischio di compilazione di gruppo o comunque con influenze dall'esterno;
- c) distribuzione tra frequentanti e non frequentanti affidata esclusivamente all'autodichiarazione del singolo studente.

Il Nucleo di Valutazione, comunque, ritiene che le informazioni emerse dalla presente analisi possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

Il questionario è composto da 13 domande:

- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc) sono utili all'apprendimento della materia?
- D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 Come valuta le competenze linguistiche del docente?
- D12 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- D13 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Nella rilevazione on line vengono valutati solo i corsi con almeno 6 questionari compilati rispetto agli anni precedenti in cui il numero minimo era di 5 (ed era riferito agli studenti in aula)

Le Relazioni sulla Rilevazione Annuale dell'opinione degli studenti sulla didattica sono disponibili al link

<https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

---

Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2020 (a.s. 2019) allegata

24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo 24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3. 24/09/2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss

24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 21 e seguenti).

Link inserito: [sito https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance](https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 23 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 27 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	SCIENZE POLITICHE
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	POLITICAL SCIENCES
<b>Classe</b> RD	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://scienzepolitiche.luiss.it/corsi">http://scienzepolitiche.luiss.it/corsi</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico">http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il

corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUPO Nicola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	DIPARTIMENTO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE POLITICHE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1. CONTEMPORARY

1.	BLASBERG	Christian	M-STO/04	ID	1	Base/Caratterizzante	HISTORY
2.	CAPPERUCCI	Vera	M-STO/04	ID	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA CONTEMPORANEA 2. TEORIA E STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI
3.	CHERUBINI	Francesco	IUS/14	PA	1	Caratterizzante	1. EUROPEAN UNION LAW 2. DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
4.	DE BLASIO	Emiliana	SPS/08	RD	1	Caratterizzante	1. GENDER POLITICS 2. SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE
5.	DE MUCCI	Raffaele	SPS/11	PO	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA
6.	DI GASPARE	Giuseppe	IUS/05	PO	1	Affine	1. DIRITTO DELL'ECONOMIA
7.	EMANUELE	Vincenzo	SPS/04	RD	1	Base/Caratterizzante	1. SCIENZA POLITICA
8.	GENTILE	Valentina	SPS/01	RD	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA POLITICA
9.	INFANTINO	Lorenzino	M-FIL/02	OD	1	Affine	1. FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI
10.	LATTANZI	Flavia	IUS/13	ID	1	Caratterizzante	1. DIRITTO INTERNAZIONALE
11.	MAFFETTONE	Sebastiano	SPS/01	OD	1	Caratterizzante	1. POLITICAL PHILOSOPHY
12.	SILLARI	Giacomo	M-FIL/02	PA	1	Affine	1. NUDGING: BEHAVIORAL INSIGHTS FOR REGULATION AND PUBLIC POLICY 2. METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI
13.	TELO'	Mario	SPS/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. HISTORY AND THEORY OF EUROPEAN INTEGRATIONS

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SEGANTINI	MEDEA VANESSA	medea.segantini@studenti.luiss.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DONADEI	ALESSANDRA
FABBRINI	SERGIO
LUPO	NICOLA
POLEGRI	FEDERICA
SILLARI	GIACOMO

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POLEGRI	FEDERICA		
DE BENEDICTIS	ILARIA		
D'ANIELLO	ALBA		
D'AMICO	MARCO		
D'AGOSTINO	ANNA ELISA		
CIAVARI	REBECCA		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

## ▶ Sedi del Corso

Sede del corso:viale romania 32 00197 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica 14/09/2020

Studenti previsti 250



## Eventuali Curriculum



POLITICS, PHILOSOPHY AND ECONOMICS

I22ps^2psl2pp^058091

SCIENZE POLITICHE

I22ps^2psl2sp^058091



## Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	L22PS^2PSL2BASE^058091
Massimo numero di crediti riconoscibili	6 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	23/06/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/10/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/05/2012
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NuV esprime parere favorevole.  
Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*  
*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il NuV esprime parere favorevole.

Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	612000116	<b>ACADEMIC WRITING SKILLS</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Franco AMODEO		30
2	2019	612000116	<b>ACADEMIC WRITING SKILLS</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Christine HILLAN		30
3	2018	612001368	<b>ASIAN CULTURE AND POLITICS</b> <i>semestrale</i>	SPS/14	Youngah GUAHK <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
4	2020	612001435	<b>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Giacomo SILLARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	32
5	2020	612001435	<b>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Massimo EGIDI		32
6	2018	612001369	<b>BIOETHICS</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Mirko Daniel GARASIC		48
7	2018	612000805	<b>COMUNICAZIONE D'IMPRESA E GESTIONE RISORSE UMANE</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	Domenico CARRIERI		48
8	2018	612001370	<b>CONFLICT AND PEACE BUILDING</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Roberta MULAS		48
9	2020	612001436	<b>CONTEMPORARY HISTORY</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Christian BLASBERG <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-STO/04	64
10	2018	612001372	<b>DIGITAL ECONOMY, DATA AND SOCIETY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Cristina ALAIMO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10	48
11	2018	612001395	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA</b>	IUS/05	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DI	IUS/05	64

			<i>semestrale</i>		GASPARE Professore Ordinario		
12	2018	612001396	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Luigi ALLA		32
13	2018	612001396	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Giuseppe COLAVITTI Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi dell'AQUILA	IUS/09	32
14	2019	612001410	<b>DIRITTO DELL'UNIONE</b> <b>EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Francesco CHERUBINI Professore Associato (L. 240/10)	IUS/14	64
15	2019	612001409	<b>DIRITTO DELL'UNIONE</b> <b>EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Roberto BARATTA Professore Ordinario Università degli Studi di MACERATA	IUS/13	64
16	2018	612001373	<b>DIRITTO DI INTERNET:</b> <b>SOCIAL MEDIA E</b> <b>DISCRIMINAZIONE</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Pietro Santo Leopoldo FALLETTA		48
17	2018	612001374	<b>DIRITTO E POLITICHE DI</b> <b>IMMIGRAZIONE E ASILO</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Christopher HEIN		48
18	2019	612001412	<b>DIRITTO</b> <b>INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Flavia LATTANZI Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	IUS/13	32
19	2019	612001412	<b>DIRITTO</b> <b>INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Agostina LATINO Ricercatore confermato Università degli Studi di CAMERINO	IUS/13	64
20	2019	612001411	<b>DIRITTO</b> <b>INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Marina MANCINI Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	IUS/13	72

**Docente di**

21	2019	612000117	<b>EUROPEAN UNION LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>riferimento</b> Francesco CHERUBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	<a href="#">32</a>
22	2019	612000117	<b>EUROPEAN UNION LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Robert SCHUETZE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/21	<a href="#">32</a>
23	2018	612000829	<b>FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzino INFANTINO <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	M-FIL/02	<a href="#">48</a>
24	2020	612001449	<b>FILOSOFIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Valentina GENTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/01	<a href="#">64</a>
25	2020	612001448	<b>FILOSOFIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Gianfranco PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	<a href="#">64</a>
26	2018	612001378	<b>GENDER POLITICS</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	<b>Docente di riferimento</b> Emiliana DE BLASIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/08	<a href="#">48</a>
27	2018	612001379	<b>GIORNALISMO POLITICO-ECONOMICO</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Fabio CARDUCCI ARTENISIO		<a href="#">24</a>
28	2018	612001379	<b>GIORNALISMO POLITICO-ECONOMICO</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Roberto NAPOLETANO		<a href="#">24</a>
29	2018	612001380	<b>GLOBAL GOVERNANCE THROUGH INTERRELIGIOUS DIALOGUE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/06	Samuele SANGALLI		<a href="#">48</a>
30	2018	612001526	<b>HISTORY AND THEORY OF EUROPEAN INTEGRATIONS</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	<b>Docente di riferimento</b> Mario TELO' <i>Professore Ordinario</i>	SPS/02	<a href="#">48</a>
31	2018	612000067	<b>HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS</b> <i>semestrale</i>	SPS/03	Lorenzo CASTELLANI		<a href="#">64</a>

32	2020	612001438	<b>HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE)</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	Gianfranco PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	64
33	2019	612000118	<b>INTERNATIONAL LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Sergio MARCHISIO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	IUS/13	64
34	2019	612000119	<b>INTERNATIONAL RELATIONS</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Raffaele MARCHETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	64
35	2020	612001452	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Guido MELONI <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi del MOLISE</i>	IUS/09	64
36	2020	612001451	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Giovanni PICCIRILLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/08	32
37	2020	612001451	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Aldo SANDULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	32
38	2018	612001381	<b>LA FINANZA PUBBLICA ITALIANA NEL CONTESTO EUROPEO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fiorella KOSTORIS		48
39	2020	612001440	<b>LAB OF COMPUTER SKILLS</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi LAURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i>	ING-INF/05	32
40	2019	612000121	<b>LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES</b> <i>annuale</i>	SECS-S/01	Paolo PERCIBALLI		48
41	2019	612000121	<b>LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES</b> <i>annuale</i>	SECS-S/01	Alessandro RINALDI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università</i>	SECS-S/03	48

42	2020	612001453	<b>LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi LAURA Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	ING-INF/05	32
43	2020	612001454	<b>LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi LAURA Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	ING-INF/05	32
44	2019	612001414	<b>LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI</b> <i>annuale</i>	SECS-S/01	Marco PINI		48
45	2019	612001413	<b>LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI</b> <i>annuale</i>	SECS-S/01	Francesca SICA		48
46	2019	612001415	<b>LABORATORIO DI SCRITTURA</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Dympna HAYES		15
47	2019	612001416	<b>LABORATORIO DI SCRITTURA</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Dympna HAYES		15
48	2019	612001415	<b>LABORATORIO DI SCRITTURA</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Maria Christine HILLAN		15
49	2019	612001416	<b>LABORATORIO DI SCRITTURA</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Maria Christine HILLAN		15
50	2019	612001415	<b>LABORATORIO DI SCRITTURA</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Lauretta SALVINI		30
51	2019	612001416	<b>LABORATORIO DI SCRITTURA</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Lauretta SALVINI		30
52	2019	612001417	<b>MACROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo CANOFARI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/02	64

							<i>Università Politecnica delle MARCHE</i>
53	2019	612001418	<b>MACROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro PANDIMIGLIO <i>Professore Associato confermato Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	64
54	2019	612000122	<b>MACROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Massimo RICOTTILLI		64
55	2019	612000123	<b>METHODS OF SOCIAL RESEARCH</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Nereo ZAMARO		64
56	2019	612001419	<b>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Giacomo SILLARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	64
57	2019	612001420	<b>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Albertina OLIVERIO <i>Professore Associato confermato Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-FIL/02	64
58	2020	612001455	<b>MICROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luciano ANDREOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di TRENTO</i>	SECS-P/01	64
59	2020	612001456	<b>MICROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giuseppina GIANFREDA <i>Ricercatore confermato Università degli Studi della TUSCIA</i>	SECS-P/01	64
60	2020	612001441	<b>MICROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CARBONARI <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/01	32
					Luca PANACCIONE <i>Ricercatore</i>		

*confermato*

61	2020	612001441	<b>MICROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	SECS-P/01	<a href="#">32</a>
----	------	-----------	--	-----------	-----------	--------------------

62	2018	612001382	<b>NEWSMAKING (COME SI SCELGONO LE NOTIZIE)</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Francesco GIORGINO		32
63	2018	612001383	<b>NUDGING: BEHAVIORAL INSIGHTS FOR REGULATION AND PUBLIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Giacomo SILLARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	24
64	2018	612001383	<b>NUDGING: BEHAVIORAL INSIGHTS FOR REGULATION AND PUBLIC POLICY</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Fabrizio CAFAGGI		24
65	2018	612001397	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Paolo GARONNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	64
66	2018	612001398	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Alfredo MACCHIATI		64
67	2018	612000068	<b>POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Silvio DAIDONE		32
68	2018	612000068	<b>POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Francesco FERRANTE <i>Professore Ordinario Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE</i>	SECS-P/01	32
69	2018	612000068	<b>POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Noemi PACE <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di TERAMO</i>	SECS-P/01	32
70	2020	612001442	<b>POLITICAL PHILOSOPHY</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano MAFFETTONE <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	SPS/01	64
71	2019	612000124	<b>POLITICAL SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Davide ANGELUCCI		36
72	2019	612000124	<b>POLITICAL SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Lorenzo DE SIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/04	36

73	2019	612000124	<b>POLITICAL SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Aldo PAPARO		32
74	2018	612000069	<b>POLITICAL SOCIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	Michele SORICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/08	64
75	2018	612001384	<b>POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Luciano MONTI		48
76	2018	612000855	<b>POPULATION ENVIRONMENT AND SUSTAINABILITY</b> <i>semestrale</i>	SPS/10	Marcello DI PAOLA		48
77	2018	612001385	<b>PROJECT MANAGEMENT E BUSINESS PROCESS MODELING PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Stefano ZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/10	48
78	2020	612001443	<b>PUBLIC LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Nicola LUPO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	64
79	2019	612001421	<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Raffaele MARCHETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	64
80	2019	612001422	<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Silvia MENEGAZZI		64
81	2018	612001386	<b>RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Valentina GENTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/01	48
82	2018	612001479	<b>SALUTE CIRCOLARE. NUTRIZIONE FUNZIONALE E LONGEVITÀ SANA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit�a' formativa	Sara FARNETTI		26
83	2019	612000466	<b>SCIENZA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo EMANUELE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/04	64
84	2019	612000464	<b>SCIENZA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Maria Giulia AMADIO VICERE'		72

85	2018	612001387	<b>SOCIAL SCIENCE AND PUBLIC POLICIES</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Rosamaria BITETTI		48
86	2018	612001388	<b>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO, DELLA DEVIANZA E DEL CRIMINE ORGANIZZATO</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	Antonio LA SPINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/12	24
87	2018	612001388	<b>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO, DELLA DEVIANZA E DEL CRIMINE ORGANIZZATO</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	Valentina PUNZO		24
88	2019	612001424	<b>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	<b>Docente di riferimento</b> Emiliana DE BLASIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/08	64
89	2019	612001423	<b>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Gianluca GIANSANTE		32
90	2019	612001423	<b>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Michele SORICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/08	32
91	2018	612001389	<b>SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	Domenico FRACCHIOLLA		32
92	2018	612000866	<b>SOCIOLOGIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	Simona FALLOCCO <i>Ricercatore confermato Università degli Studi della TUSCIA</i>	SPS/07	48
93	2020	612001458	<b>SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele DE MUCCI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/11	64
94	2020	612001457	<b>SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	Alessandro ORSINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	64
95	2020	612001444	<b>SOCIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Ilaria PITTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di BOLOGNA</i>	SPS/07	64

96	2020	612001444	<b>SOCIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Lorenzo SABETTA		64
97	2018	612001390	<b>SOCIOLOGY OF TERRORISM</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Alessandro ORSINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	48
98	2020	612001460	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Pierpaolo D'URSO <i>Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS-S/01	64
99	2020	612001459	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Livia DE GIOVANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	64
100	2020	612001445	<b>STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Flaminia MUSELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> LINK CAMPUS University	SECS-S/01	64
101	2020	612001462	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Vera CAPPERUCCI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-STO/04	64
102	2020	612001461	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Domenico Maria BRUNI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/03	64
103	2018	612001391	<b>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Rosario FORLENZA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-STO/04	48
104	2020	612001463	<b>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano MAFFETTONE <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	SPS/01	64
105	2020	612001464	<b>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	Gaetano PECORA <i>Professore Ordinario Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO</i>	SPS/02	64
<b>STORIE E RELAZIONI</b>					Nunzio		

106	2018	612001392	<b>GLOBALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	GUGLIELMINO		32
107	2018	612001393	<b>STUDI DI GENERE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Ingrid SALVATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di SALERNO</i>	SPS/01	26
108	2018	612001399	<b>TEORIA E STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Vera CAPPERUCCI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-STO/04	64
109	2018	612001400	<b>TEORIA E STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Andrea UNGARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica</i>	M-STO/04	64
110	2018	612001394	<b>TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE INTEGRATA E DELL'AUDIOVISIVO</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Mario BENEDETTO		32
						ore totali	5200



## Curriculum: POLITICS, PHILOSOPHY AND ECONOMICS

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>PUBLIC LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	32	32 - 40
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>ACADEMIC ENGLISH (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>	8	8	8 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			40	40 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-STO/04 Storia contemporanea			

discipline storico-politiche	<p>↳ CONTEMPORARY HISTORY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/02 Storia delle dottrine politiche</p> <hr/> <p>↳ HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	16	16	10 - 24
discipline economiche-politiche	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	16	16	10 - 24
discipline sociologiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ METHODS OF SOCIAL RESEARCH (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	16	16	10 - 24
discipline politologiche	<p>SPS/01 Filosofia politica</p> <hr/> <p>↳ POLITICAL PHILOSOPHY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ POLITICAL SCIENCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	16	16	10 - 16
discipline giuridiche	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ INTERNATIONAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	16	16	10 - 32
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			80	50 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	24	24	18 - 32 min 18
	↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	↳ <i>HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	↳ <i>POLITICAL SOCIOLOGY (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			24	18 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36	28 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *POLITICS, PHILOSOPHY AND ECONOMICS*:

180 136 - 248

**Curriculum: SCIENZE POLITICHE**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
formazione interdisciplinare	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	56	32	32 - 40				
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>							
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>MICROECONOMIA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>							
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>STATISTICA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>							
	discipline linguistiche				L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>	16	8	8 - 8
					↳ <i>INGLESE (2 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)</b>								
<b>Totale attività di Base</b>			40	40 - 48				

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/02 Storia delle dottrine politiche</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	32	16	10 - 24
discipline economiche-politiche	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	16	16	10 - 24
discipline sociologiche	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	16	10 - 24
discipline politologiche	<p>SPS/01 Filosofia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	16	10 - 16

	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	10 - 32
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			80	50 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 32 min 18
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>TEORIA E STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			24	18 - 32

Altre attività	CFU	CFU Rad
		12 -

A scelta dello studente		12	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36</b>	<b>28 - 48</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *SCIENZE POLITICHE*:**

180

136 - 248



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/01 Economia politica SECS-S/01 Statistica SPS/04 Scienza politica	32	40	32
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	8	8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 40:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		40 - 48		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	10	24	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/04 Demografia	10	24	10
	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e			

discipline sociologiche	comunicativi SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	10	24	10
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	10	16	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea	10	32	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 50:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				50 - 120

## ▶ Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	IUS/05 - Diritto dell'economia M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-STO/04 - Storia contemporanea SECS-P/01 - Economia politica SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali SPS/07 - Sociologia generale SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	18	32	18
<b>Totale Attività Affini</b>				18 - 32

## ▶ Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	16	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilit informatiche e telematiche	2 4
	Tirocini formativi e di orientamento	0 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Totale Altre Attività**

**28 - 48**



**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

136 - 248



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SPS/06 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-STO/04 , SECS-P/01 , SPS/02 , SPS/03 , SPS/07 , SPS/11 )**

M-STO/04 - Storia e teoria dei movimenti e dei partiti politici: nell'ottica di una formazione interdisciplinare, si ritiene utile fornire agli studenti di Scienze politiche una solida conoscenza di base delle dinamiche politiche e istituzionali connesse all'affermazione del sistema dei partiti europei con l'obiettivo di fornire strumenti metodologici attraverso i quali lo studente possa poi esaminare casi politici concreti, riuscendo anche a dare una lettura critica delle fasi più recenti della storia partitica europea.

SECS-P/01 - Economia politica - Behavioural Economics and Psychology: nell'ottica di una formazione interdisciplinare, si ritiene utile fornire agli studenti di Scienze politiche informazioni in merito alla teoria dell'utilità attesa e alle indagini che incorporano la prova psicologica in economia.

SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche: il settore non è stato utilizzato come caratterizzante, vista l'ampiezza della classe, che consente corsi con forti differenze nei settori caratterizzanti; pertanto è stato inserito tra le materie affini, anche se non vi era l'obbligo di utilizzo di tutti i settori presenti nella classe.

SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici: nell'ottica di una formazione interdisciplinare, si ritiene utile fornire agli studenti di Scienze politiche una solida preparazione relativa ai fenomeni politici nel contesto delle trasformazioni della società attraverso lo studio di concetti e l'analisi di fenomeni che si collocano tra la sfera della società (sapere sociologico) e la sfera dello stato (sapere politologico). Non utilizzato come caratterizzante.

SPS/07 - Sociologia: nell'ottica di una formazione interdisciplinare, si ritiene utile fornire agli studenti di Scienze politiche, oltre alle nozioni fondamentali, anche una preparazione relativa agli strumenti e alle metodologie per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni che caratterizzano la società umana. Non utilizzato come caratterizzante.

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche: nell'ottica di una formazione interdisciplinare, si ritiene utile fornire agli studenti di Scienze politiche una preparazione di base riguardante l'evoluzione delle dottrine politiche e le trasformazioni delle istituzioni portanti dello stato, al fine di fornire gli strumenti per la comprensione e l'analisi critica dei fenomeni della vita sociale e politica contemporanea. Non utilizzato come base.

SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali: nell'ottica di una formazione interdisciplinare, si ritiene utile fornire agli studenti di Scienze politiche una preparazione di base riguardante l'evoluzione normativa dei rapporti tra stati, in termini sia di soggetti sia di regole, al fine di fornire strumenti per la comprensione e l'analisi critica del sistema politico internazionale contemporaneo. Non utilizzato come caratterizzante.



## Note relative alle attività caratterizzanti