



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Economia e Management del 7 dicembre 2020

Il giorno 7 dicembre 2020, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Economia e Management con il seguente ordine del giorno:

- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2020
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2020
- Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti
- Report Tutor aziendali
- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2019
- Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Alessandro Zattoni	Direttore di Dipartimento
Matteo De Angelis	Direttore del Corso di Studi
Gianluigi Degli Esposti Zeboli	Dottore Commercialista
Caterina Pistocchi	Associate – Gianni Origoni Grippo Cappelli & partners
Veronica Spanu	HR Manager – ALD Automotive
Giovanni Cresta	Rappresentante studenti magistrali
Ivana Piu	Program Manager del Corso di Studi

Sono inoltre presenti, in rappresentanza degli Uffici Amministrativi la dr. Ersilia Di Giovanni, Responsabile – Innovazione alla Didattica e Tutorato, la dr. Allegra Santilli del Career Services e la dr. Maria Vittoria Adelman, referente Amministrativo del Dipartimento.

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10
impresaemangement@luiss.it

www.luiss.it

Prende la parola il Prof. De Angelis che ringrazia i presenti per aver partecipato e afferma l'importanza dell'incontro, utile per progettazione e riprogettazione del Corso di Studi alla luce dei feedback da parte del mondo del lavoro. Informa i componenti del Comitato di Indirizzo che, per garantire la massima continuità tra il percorso triennale e quello magistrale è stato chiamato a far parte del Comitato di Indirizzo il dr. Giovanni Cresta, rappresentante degli studenti del Corso di Studi magistrale in Management. Il prof. De Angelis ringrazia il dr. Cresta per la sua partecipazione e gli augura un buon lavoro.

Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo

Il Direttore comunica che il Dipartimento sta già mettendo in pratica alcuni accorgimenti al piano di studi a fronte delle indicazioni pervenute. Le direttrici principali sulle quali si sta intervenendo sono:

- l'affinamento delle competenze professionali per fare in modo che lo studente diventi employable anche al termine del corso di studi triennale,
- la creazione di basi solide per approcciare ai corsi di laurea magistrale con competenze e conoscenze tecniche,
- il rafforzamento di competenze quantitative che permettano di reperire le informazioni, analizzarle e trasferirle correttamente,
- innovazione didattica che coinvolga maggiormente lo studente.

In questo percorso saranno fondamentali l'intervento ed i suggerimenti del Comitato d'Indirizzo, dei docenti e dei Direttori di CdS magistrali.

Il Direttore del Corso di Studi comunica l'intenzione di potenziare il tirocinio al terzo anno con lezioni e testimonianze concrete in aula, creando anche percorsi di specializzazione già durante il triennio così che lo studente acquisisca una maggior consapevolezza al momento della scelta del corso di studi magistrale, auspicabilmente in Luiss.

Il prof. Zattoni ribadisce l'importanza di ottenere feedback da parte del mondo delle professioni. Gli studenti del corso di studi di Economia e Management, tendenzialmente, proseguono gli studi in un percorso magistrale. Nel corso degli ultimi anni si è assistito ad un incremento delle capacità e competenze digitali tramite l'introduzione di Python e di un forte potenziamento delle soft skills e dei tirocini.

Indagine sui Laureandi 2020

Prende la parola il prof. De Angelis per illustrare i risultati dell'indagine sui Laureandi 2020, già condivisa con i componenti del Comitato.

Interviene la dott.ssa Spanu la quale si ritiene colpita dall'inserimento, tra le aree di miglioramento, di un'esperienza pratica durante il corso di studi triennale. Si domanda in che modo le aziende partner dell'Ateneo possano contribuire a tale avvicinamento. Comunica che nel suo team è stata assunta a tempo indeterminato una studentessa magistrale Luiss e si dimostra estremamente soddisfatta della sua

preparazione teorica. Tuttavia, anche alla luce di un confronto con quest'ultima, ritiene vi sia ancora molta distanza tra la teoria e la pratica.

Il Prof. Zattoni afferma che ci sono diversi progetti in cantiere e che si sta cercando quello più adatto, tenendo in considerazione la preparazione degli studenti e le esigenze del mondo del lavoro. Domanda quale soluzione sia più pertinente tra, ad esempio, un tirocinio e una business competition per comprendere in che modo lo studente triennale possa integrarsi meglio a livello lavorativo già al termine del corso di studi triennale.

La Dott.ssa Scanu comunica che i tirocini presso la sua azienda hanno come finalità l'inserimento permanente, si tratta di un periodo di formazione e di prova su campo. Per questo motivo non c'è stata una grossa presenza di studenti triennali. Sia un project work che un hackathon sono utili per lavorare su qualcosa di concreto, tuttavia è complicato trasferire le conoscenze, competenze e la cultura aziendale agli studenti triennali.

Il Prof. De Angelis afferma che nel triennio i numeri sono particolarmente elevati; in ragione di questi numeri l'esperienza applicativa a contatto con l'azienda era stata ipotizzata come di gruppo. Una competition con un tutor aziendale e un tutor accademico che stimoli gli studenti a lavorare in gruppo può essere un giusto compromesso tra le necessità dello studente e dell'azienda.

La dott.ssa Spanu ritiene questa idea interessante, chiaramente anche le regole del gioco dovranno cambiare, l'approccio dovrà essere differente rispetto alle magistrali.

Si sono ipotizzati anche degli incontri periodici, magari anche virtuali, con il tutor accademico che facciano sentire lo studente ingaggiato nel percorso formativo, lasciando all'azienda una maggiore libertà. Il prof. De Angelis racconta l'esperimento riuscito con i virtual internship realizzati per i percorsi di studio magistrali con la collaborazione dell'ufficio Career Services, che si potrebbe replicare anche nel percorso triennale.

Il dott. Degli Esposti afferma che, nell'ambito degli esperti contabili, il tirocinio è obbligatorio e può iniziare al massimo nei sei mesi antecedenti la laurea triennale. Nel caso di questa professione, ritiene che anticipare il tirocinio ancor prima della laurea triennale potrebbe essere troppo avventato. Suggestisce l'inserimento di insegnamenti attinenti alle materie di Controllo di gestione e Revisione, entrambi presenti solo nel CdS magistrale. Si potrebbe pensare ad un corso di Contabilità progredito oltre che quello di Analisi di Bilancio tra gli esami a scelta, fondamentale a fronte delle nuove modifiche legislative. Inoltre, ritiene molto importante l'introduzione di alcuni elementi di Diritto Processuale Civile e Penale in magistrale, molto utili per conoscere le basi del processo.

Il Prof. Zattoni afferma che il corso di Controllo di Gestione era presente nel precedente piano di studio, ma, su sollecitazione dell'Ordine dei commercialisti, il Prof. Di Lazzaro ha richiesto di aggiungere un esame obbligatorio di SECSP-07 per conseguire il minimo di crediti necessari nel triennio per essere compliant alle richieste dell'Ordine. Per questo motivo è stato inserito come obbligatorio il corso di Pianificazione e Controllo. Il Direttore comunica che gli studenti che intendono diventare dottori commercialisti potranno svolgere la magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo, avendo così la possibilità di approfondire ulteriormente alcune materie fondamentali per quella professione. Proprio su

quest'ultimo percorso magistrale è stato inserito un corso sulle crisi di impresa alla luce delle modifiche legislative.

Il Direttore del CdS afferma che c'è stato un confronto con il TAL di economia aziendale al fine di potenziare la componente pratica con esercizi, bilanci e altre misure applicative in materia aziendalistica.

L'Avvocato Pistocchi afferma che presso la sua struttura ci sono principalmente laureati Luiss. Il tirocinio degli stessi inizia prima della laurea così da comprendere se l'azienda è di gradimento e la function è di interesse. All'interno del dipartimento fiscale e contabilità a volte vengono presi gli studenti con laurea triennale consentendogli di svolgere un percorso di 3 e 6 mesi con possibile stage/assunzione alla fine del percorso magistrale. Condivide il discorso della dott.ssa Scanu proponendo, per gli studenti triennali, dei project work. Ritiene che al momento non ci sia un'interazione tra il tutor aziendale e il tutor accademico così da fornire maggiore supporto agli studenti nella comprensione delle dinamiche aziendali e di team work. Afferma che la didattica esperienziale sia essenziale.

Il dott. Cresta, rappresentante degli studenti magistrali, afferma che molti studenti sono orientati verso la prosecuzione degli studi verso un corso di studi magistrale, tuttavia segnala che in triennale alcuni studenti scelgono altre attività piuttosto (soft skills o laboratori) che il tirocinio, pertanto non possono comprendere realmente quale industry o function possano essere di loro interesse.

Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2020

Il Direttore si ritiene soddisfatto dei risultati ottenuti, segnalando a livello di Dipartimento, un tasso di occupazione molto elevato. Tuttavia, ritiene che le modifiche ipotizzate nei precedenti punti possano ulteriormente migliorare tali indicatori e generare un maggior livello di soddisfazione da parte degli studenti e dei laureati Luiss.

Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti

Gli incontri di confronto tra Direttore del CdS e corpo docente e studenti consentono di intercettare eventuali criticità o punti di forza dell'Ateneo. La frequenza di tali incontri permette di avere un confronto puntuale sull'andamento del semestre offrendo l'opportunità di intervenire in tempi celeri nell'arginare delle difficoltà incontrate durante il percorso di studi.

Il Direttore segnala che nel corso degli incontri la principale criticità rappresentata dagli studenti riguarda la distribuzione degli appelli, ritenuti troppo ravvicinati tra di loro. Il prof. De Angelis comunica di aver suggerito agli studenti di segnalare tale criticità alla Sig. Rotella, rappresentante degli studenti triennali, e, al tempo stesso, avrebbe segnalato la problematica agli uffici di competenza nell'ottica di non creare ulteriori disagi nelle sessioni a venire.

Il Direttore comunica che l'Ateneo sta lavorando ad una sempre maggiore uniformità tra canali grazie anche al lavoro di coordinamento dei Teaching Area Leader.

A seguito dell'incontro con gli studenti, divisi in anni, il Direttore ha incontrato alcuni docenti individualmente, rappresentando le criticità rilevate dagli stessi studenti. Inoltre, il prof. De Angelis ha

avuto un confronto anche con i docenti cercando di comprendere le loro criticità, ravvisabili principalmente nelle nuove modalità didattiche online a seguito delle disposizioni ministeriali. I docenti si ritengono preoccupati in merito al futuro svolgimento delle prove d'esame che si andranno a sostenere a distanza.

Report Tutor aziendali

Come anticipato nei precedenti punti, il Direttore comunica la soddisfazione dei tutor aziendali nella valutazione dei tirocinanti.

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2019

Il prof. De Angelis afferma che gli indicatori presenti all'interno della SMA sono positivi. Nella redazione del documento era emersa una percentuale bassa di studenti che scelgono il tirocinio per conseguire i 4 CFU a scelta degli studenti. Per questo motivo si stanno ipotizzando delle misure di maggior coinvolgimento degli studenti anche in questo senso. Non si riscontrano punti di criticità in merito al grado di soddisfazione degli studenti, valutata tramite dei questionari standard a livello nazionale. Il Direttore del CdS auspica ad una valutazione ancor più completa anche in merito all'innovazione didattica e le modalità di didattica variegata.

In merito agli indicatori di internazionalizzazione il Direttore comunica che l'obiettivo sarà quello di consentire ad un maggior numero di studenti di effettuare un'esperienza di studi all'estero, ma anche di ampliare l'offerta degli insegnamenti elective in lingua inglese.

Non si segnalano criticità in merito alla regolarità degli studi e percorsi di carriera degli studenti. Il Prof. De Angelis comunica che ci sarà un potenziamento dell'orientamento in itinere con un'attività di tutorato che guidi gli studenti verso la scelta degli insegnamenti e nell'organizzazione dello studio individuale.

Varie ed eventuali

All'incontro è presente la Responsabile dell'Innovazione Didattica e Tutorato, dott.ssa Ersilia Di Giovanni, che racconta le attività svolte dal servizio di Tutorato.

L'Ateneo ha previsto due tipologie di tutorato: di Ateneo e didattico.

Il primo accompagna lo studente durante il suo percorso mentre il secondo lo supporta nelle aree scientifiche. Le iniziative sono state modificate a seguito della pandemia da COVID19 con forme di sostegno aggregate, fornite a distanza. Sono stati realizzati dei Talk su diverse tematiche come metodo di studio, approccio agli esami, gestione delle esperienze internazionali. Gli studenti hanno partecipato in modo attivo ed interessato alle iniziative.

La dott.ssa Di Giovanni comunica, inoltre, che è stata creata una task force di tutor di ateneo dedicata agli studenti con disabilità e DSA.

In base ai numeri del tutorato didattico, afferma che le materie quantitative sono le più complesse per il corso di studi di Economia e Management e, per questo motivo, c'è una forte affluenza allo sportello del tutorato didattico.

Interviene il dott. Cresta esprimendo il suo parere in merito alle attività di Ad Lab, al momento erogate solo nel corso di studi magistrale. Lo ritiene un giusto compromesso tra tirocinio pratico e progetto formativo e potrebbe essere utile anche in triennale, lavorando su una progettualità differente. Inoltre, in base ad alcune ricerche effettuate, ha notato che molte società organizzano dei talk sulle Daily routine e specifiche function, nei quali i tutor aziendali fanno conoscere la loro vita lavorativa agli studenti, acerbi rispetto a queste dinamiche.

Il Prof. De Angelis comunica che sta sensibilizzando il corpo docente nell'integrare le lezioni con testimonianze o cicli seminariali con ospiti esterni del mondo aziendale, preferibilmente laureati Luiss. Il Covid ha dato l'opportunità di mettere tutti insieme per avere una massiva partecipazione degli studenti in ascolto di quest speaker.

Non essendoci altri punti da sottoporre all'attenzione del Comitato, il prof. De Angelis ringrazia tutti i partecipanti per gli importanti contributi offerti e dà loro appuntamento in primavera.

L'incontro termina alle ore 10.15.