



## Report del Comitato d'Indirizzo del Corso di studi in Policies and Governance in Europe del 26 novembre 2020

Il giorno 26 novembre 2020, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto, in modalità telematica, l'incontro del Comitato d'Indirizzo del Cds in Policies and Governance in Europe (PAGE) per discutere su:

- Risultati questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2020
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2020
- Risultanze incontri Direttore CdS-docenti e Direttore CdS-studenti
- Varie ed eventuali

Presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>
Mark Thatcher	Direttore del Corso di Studi
Sergio Fabbrini	Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche
Thomas Christiansen	Coordinatore PhD in Politics
Francesco Salerno	Managing Partner - Gianni, Origoni, Grippo, Cappelli & Partners. Brussels
Anna Herold	Head of Unit Audiovisual and Media Policy - European Commission
Anna Maria Villa	Esperta di questioni economiche e gestionali Segreteria Tecnica della Commissioni adozioni Internazionali
Giulio Venneri	Administrator - Team Leader
Irene Landini	Rappresentante PhD in Politics
Raffaella De Felice	Responsabile - Career service e Alumni
Tasha Spedicato	Segreteria di Dipartimento
Federica Notari	Program Manager del Corso di Studi

### Luiss

Libera Università Internazionale  
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma  
T: +39 06 8522 5290  
T: +39 06 8522 5700  
T: +39 06 8522 5702  
scienzepolitiche@luiss.it

www.luiss.it

L'incontro ha inizio alle ore 18.00.

Il **Direttore del Corso di studi** ringrazia i componenti del Comitato di indirizzo per la presenza e commenta l'andamento del Cds dopo i primi mesi di avvio. I dati relativi alle ammissioni per l'a.a. 2020/21 sono positivi ed evidenzia che, nonostante alcune criticità connesse principalmente alle modalità di svolgimento della didattica online, gli studenti partecipano attivamente e con interesse alle lezioni. Riguardo le lezioni online, precisa che, in confronto ad altre Università, la Luiss ha organizzato in maniera più adeguata la distribuzione delle lezioni in presenza e a distanza dei diversi insegnamenti. Per gli studenti iscritti al I anno dei Corsi di Laurea magistrale, come nel caso di PAGE, a partire dai primi di novembre, tutte le lezioni si sono svolte in presenza. Con riferimento ai professori del Cds, il prof. Thatcher chiarisce che la provenienza dei docenti è eterogenea (Luiss, Università estere). Prima di passare la parola ai componenti del Comitato, informa che affronterà prossimamente la questione relativa all'inclusione nel piano di studi di insegnamenti finalizzati a fornire competenze specifiche in ambito digitale, emersa nel corso del precedente incontro.

Prende la parola il Prof. **Thomas Christiansen** il quale conferma l'impressione complessivamente positiva sulla classe di studenti di PAGE aggiungendo, tuttavia, che alcuni non partecipano in modo proattivo alle lezioni.

Il Prof. **Mark Thatcher** concorda con l'osservazione e mette in evidenza la necessità di incentivare l'autonomia di giudizio da parte degli studenti stimolandoli costantemente con domande. A seguito di una domanda posta dalla Dott.ssa Anna Herold relativa alle modalità di erogazione della didattica e di valutazione, il Direttore del Cds chiarisce che, sebbene ciascun docente abbia discrezionalità nell'organizzazione delle lezioni e nei metodi di valutazione, tutti gli insegnamenti prevedono momenti di dibattito e discussione che coinvolgono la classe (come nel caso dei lavori di gruppo). Chiede ai membri del Comitato quali siano le competenze attualmente richieste nel mondo del lavoro.

La Dott.ssa **Anna Herold** apprezza l'impostazione interattiva degli insegnamenti di PAGE, aspetto fondamentale nello svolgimento di negoziati internazionali. È fondamentale fornire gli studenti delle competenze di scrittura, non solo in lingua inglese, dal momento che si riscontra sempre più frequentemente una carenza delle skill richiamate nelle figure junior in ingresso.

Il Dott. **Giulio Venneri** rileva il differente approccio nello studio tra gli studenti italiani e americani: i primi sono poco sintetici nella scrittura e mancano di alcune competenze di tipo manageriali fondamentali nel mondo del lavoro.

Concorda con l'osservazione il Prof. **Sergio Fabbrini** il quale richiama l'esigenza di incoraggiare gli studenti italiani, abituati ad un approccio didattico di tipo nozionistico, ad argomentare e dibattere già nell'ambito delle lezioni universitarie. Evidenzia la rilevanza della scrittura anche con riferimento alla ricerca accademica. Precisa che le università italiane dovrebbero canalizzare maggiori sforzi per slegare i saperi di tipo giuridico dall'impostazione dei corsi di laurea in Scienze politiche.

Sulla base della sua esperienza accademica, la Dott. ssa **Irene Landini** conferma quanto emerso riguardo la carenza in competenze di scrittura da parte degli studenti italiani e la differenza di approccio

tra modello accademico italiano e anglosassone specificando che in Italia la formazione è principalmente teorica, diversamente dall'UK in cui lezioni sono molto interattive.

Riprende la parola il Prof. **Mark Thatcher** per aggiungere che è stato attivato, a partire dal I semestre del I anno del Cds, il corso di Academic and Professional Communication Skills tenuto dalla Prof. ssa Christine Eade finalizzato a fornire agli studenti adeguate competenze di scrittura utili nel mondo professionale ed accademico. Terrà presente gli spunti di riflessione posti in luce per discuterne prossimamente con gli studenti.

Il Prof. Thatcher informa i componenti del Comitato che nel corso dell'ultimo incontro tra Direttore e studenti di PAGE, in cui è emerso un giudizio complessivamente positivo sull'andamento del Cds, sono state presentate le "Altre attività" soggette a scelta da parte degli studenti tra cui o Practical Policy Labs (PPs Lab) intesi a fornire competenze professionali specifiche da applicare al mondo del lavoro. Dopo aver descritto le caratteristiche del Laboratorio in Cultural Heritage Development del Prof. Luciano Monti, invita la Dott.ssa Anna Maria Villa e il Dott. Giulio Venneri, coordinatori di due laboratori, ad illustrarne brevemente i contenuti ai componenti del Comitato presenti.

La Dott.ssa **Anna Maria Villa**, responsabile di EuroLab, chiarisce che le attività del laboratorio intendono incoraggiare l'esperienza pratica degli studenti. Precisa che saranno affrontate tutte le questioni connesse alla governance europea e alla priorità italiane e saranno approfondite le principali tematiche attualmente in discussione in UE mediante la previsione di testimonianze da parte di diversi attori coinvolti nel processo decisionale europeo. Gli studenti verranno supportati anche nella ricerca di documenti e informazioni nei siti delle Istituzioni UE e in particolare della Commissione. Al termine dell'attività, gli studenti dovranno predisporre dei report sui temi affrontati. In linea con quanto emerso in precedenza, rileva la mancanza di sinteticità nella scrittura nei neo-laureati italiani.

Il Dott. **Giulio Venneri**, coordinatore del Laboratorio in Fetching Policy Jobs in International Relations, precisa che le attività sono progettate per far conoscere agli studenti il processo di candidatura negli affari internazionali sia nelle istituzioni governative che nelle ONG. Evidenzia che, dopo una fase preliminare in cui gli studenti verranno preparati ad affrontare adeguatamente un colloquio di lavoro, gli studenti riceveranno un invito a presentare una candidatura e successivamente affronteranno colloqui individuali di simulazione. Al termine di colloqui verrà organizzata una discussione di gruppo riepilogativa. Nota, in particolare, l'esigenza di rendere familiari i processi di application già nel percorso universitario.

Dopo aver ringraziato la Dott.ssa Anna Maria Villa e il Dott. Giulio Venneri per il loro interventi, il **Direttore del Cds** chiede al Dott. Francesco Salerno se le riflessioni emerse siano applicabili anche al settore privato.

Il Dott. **Francesco Salerno** spiega che, in linea con quanto evidenziato, le figure junior in entrata nel settore privato sono poco abituate a partecipare ai dibattiti, formulare commenti critici e interagire dinanzi ad una platea di persone. È fondamentale sviluppare queste skill negli studenti già durante il periodo di formazione accademica.



Interviene brevemente la Dott. ssa **Anna Herold** per esprimere il suo apprezzamento riguardo l'impostazione dei PPs Lab. In particolare il Laboratorio in Fetching Policy Jobs in International Relations è ben orientato a preparare gli studenti al mondo del lavoro.

Riprende la parola il **Direttore del Cds** per specificare sinteticamente i contenuti dei documenti allegati alla convocazione dell'incontro e chiarire che i dati ivi contenuti e riferite all'anno 2019 non riguardano nello specifico PAGE, corso di nuova istituzione.  
Non essendovi altro da discutere, il Direttore del Corso di studi ringrazia i membri del Comitato per aver partecipato all'incontro.

L'incontro si conclude alle ore 19:15.