



## Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Amministrazione, Finanza e Controllo del 14 dicembre 2021

Il giorno 14 dicembre 2021, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Amministrazione, Finanza e Controllo con il seguente ordine del giorno:

- Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2021
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2021
- Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti
- Report Tutor aziendali
- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2020
- Varie ed eventuali

Presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>
Saverio Bozzolan	Direttore del Corso di Studi
Brunella Livigni	Responsabile People Acquisition & Employer Branding Poste Italiane
Federico Dolzani	Risk Assurance Advisory PWC
Andrea Paliani	Responsabile Area Mercati EY
Roberto Urbani	Rappresentante degli studenti d dottorato Management
Mirella Ciaburri	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola il Prof. Bozzolan che ringrazia i presenti per aver partecipato e afferma l'importanza dell'incontro, utile per la progettazione e riprogettazione del Corso di Studi alla luce dei feedback da parte del mondo del lavoro.

**Luiss**  
Libera Università Internazionale  
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma  
T +39 06 85 22 53 10  
impresaemanagement@luiss.it

[www.luiss.it](http://www.luiss.it)

## **Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti**

### **Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo**

Il Direttore comunica che il Dipartimento sta già mettendo in pratica alcuni accorgimenti al piano di studi a fronte delle indicazioni pervenute. Le direttrici principali sulle quali si sta intervenendo sono:

- L'attivazione di un corso sulle tematiche ESG;
- L'attivazione di un corso sull'utilizzo delle banche dati per l'estrapolazione dei dati ESG.

Il primo corso sarà tenuto dal Prof. Fasan dell'Università Cà Foscari di Venezia e avrà come oggetto la comunicazione non finanziaria agli stakeholders. Il secondo corso, in collaborazione con il CdS in Corporate Finance, è un corso extracurricolare strutturato in due sessioni che avrà come oggetto l'estrazione di informazioni ESG dalle banche dati e sarà tenuto dagli analisti di Deloitte.

### **Indagine sui Laureandi 2021**

Prende la parola il prof. Bozzolan per illustrare i risultati dell'indagine sui Laureandi 2021, già condivisa con i componenti del Comitato.

Il Prof. Bozzolan porta all'attenzione dei membri del Comitato il tema della frequenza obbligatoria. La durata del CdS è di due anni, di cui l'ultimo semestre non prevede esami per lasciare agli studenti la possibilità di svolgere gli stage e scrivere la tesi. Da una indagine svolta internamente, ci si è resi conto che gli studenti non frequentano le lezioni perché impegnati con stage e tirocini. Il nuovo modello didattico che l'università sta adottando prevede delle lezioni molto più interattive, con attività di problem solving e project work. Tuttavia, questa nuova organizzazione della didattica spesso collide con gli stage che gli studenti svolgono durante il periodo di lezione, perché gli stage impediscono la frequenza a lezione. Il Prof. Bozzolan chiede ai partecipanti cosa pensino al riguardo e quindi se loro ritengano più importante che agli studenti venga fornita la possibilità di svolgere uno stage, a discapito della frequenza a lezione, oppure se l'esperienza di stage può essere posticipata all'ultimo semestre lasciato volutamente vuoto di lezioni.

La dottoressa Livigni dice che in questo periodo di emergenza sanitaria la sua azienda, per permettere agli studenti di vivere comunque la realtà aziendale anche se non in presenza, ha sperimentato lo strumento delle virtual internship, che altro non sono che dei project work tramite i quali i ragazzi hanno contatti con le aziende una volta alla settimana. La dottoressa Livigni ritiene tale modalità un buon compromesso per permettere agli studenti di seguire i corsi e contemporaneamente iniziare a vivere l'azienda. Ridurre lo stage a un solo semestre è limitante e diventa difficile da incastrare con la necessità delle aziende.

Il dottor Dolzani è d'accordo con la dottoressa Livigni poiché anche secondo lui il percorso formativo realizzato tramite un'esperienza di stage è fondamentale per la crescita di una risorsa. Anche lui



conviene sul fatto che limitarlo a un periodo troppo breve non permetterebbe di raggiungere gli obiettivi sperati. Tuttavia, il dottor Dolzani è d'accordo sul fatto che anche la formazione in aula sia fondamentale per il percorso formativo degli studenti, soprattutto se fatto con modalità interattive.

Il dottor Paliani pone l'attenzione sul fatto che gli stage di soli 3 mesi non permettono agli studenti di imparare molto. A suo avviso sarebbe preferibile che gli studenti si laureassero nei tempi e con voti alti in modo da apportare un valore aggiunto in azienda. Spesso, infatti, gli studenti con cui ha avuto a che fare avevano poche conoscenze sia teoriche che pratiche.

Tuttavia, i tirocini rappresentano uno strumento utile sia per gli studenti, ai fini dei requisiti curriculari, sia per le aziende che spesso sono a corto di risorse.

### **Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2021**

Il Direttore si ritiene soddisfatto dei risultati ottenuti, segnalando a livello di Dipartimento, un tasso di occupazione molto elevato.

### **Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti**

Gli incontri di confronto tra Direttore del CdS e corpo docente e studenti consentono di intercettare eventuali criticità o punti di forza dell'Ateneo. La frequenza di tali incontri permette di avere un confronto puntuale sull'andamento del semestre offrendo l'opportunità di intervenire in tempi celeri nell'arginare delle difficoltà incontrate durante il percorso di studi.

Il Direttore segnala che nel corso degli incontri la principale criticità rappresentata dagli studenti riguarda le difficoltà riscontrate dagli studenti provenienti dal corso di studi in Giurisprudenza ai quali non è stato permesso partecipare al precorso di R e ciò ha comportato alcune difficoltà iniziali di apprendimento. Tale problematica è stata risolta in modo che non si ripeta il prossimo anno. Ulteriori criticità riguardano il carico di lavoro elevato dovuto ai numerosi project work. Il Prof. Bozzolan ha evidenziato agli studenti che il carico di lavoro che sono chiamati a gestire è lo stesso, in termini di quantità e complessità, di quello che avranno davanti tra qualche mese, quando entreranno nel mondo del lavoro e ha suggerito loro di fare pratica adesso per non trovarsi spaesati successivamente.

A seguito dell'incontro con gli studenti, divisi in anni, il Direttore ha avuto un confronto anche con i docenti cercando di comprendere le loro criticità, ravvisabili principalmente nelle nuove modalità didattiche online a seguito delle disposizioni ministeriali. I docenti hanno notato una minore preparazione degli studenti provenienti dal CdS in Giurisprudenza per cui è stato necessario spendere molto tempo all'inizio dei corsi per richiamare il funzionamento dei modelli economici necessari alla fruizione dei corsi.

### **Report Tutor aziendali**

Il Direttore comunica la soddisfazione dei tutor aziendali nella valutazione dei tirocinanti.



## **Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2020**

Il Direttore si ritiene soddisfatto dei valori degli indicatori presenti nella SMA.

### **Varie ed eventuali**

Non essendoci altri punti da sottoporre all'attenzione del Comitato, il prof. Bozzolan ringrazia tutti i partecipanti per gli importanti contributi offerti.

L'incontro termina alle ore 19,30.