



## Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Corporate Finance del 22 dicembre 2021

Il giorno 22 dicembre 2021, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Corporate Finance con il seguente ordine del giorno:

- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2021
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2021
- Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti
- Report Tutor aziendali
- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2020
- Varie ed eventuali

Presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>
Pierluigi Murro	Direttore del Corso di Studi
Marco Vulpiani	Partner – Deloitte
Marco Polli	Director – Bank of America
Marco Allegretti	Executive Direzione Investimenti Internazionali – Atlantia
Daniel Ruzza	Rappresentante dottorandi in Management
Guenda Esposito	Program Manager del Corso di Studi

Prende subito la parola il prof. Murro, che apre la riunione presentandosi, essendo subentrato come nuovo Direttore del CdS per l'anno accademico 21- 22.

Il prof. Murro ringrazia i presenti per aver partecipato e afferma l'importanza dell'incontro, utile per progettazione e riprogettazione del Corso di Studi alla luce non solo dei feedback da parte del mondo del lavoro, ma anche dei risultati delle attività svolte negli ultimi mesi, tra le quali- in particolare: la SMA

**Luiss**  
Libera Università Internazionale  
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma  
T +39 06 85 22 53 10  
impresaemangement@luiss.it

[www.luiss.it](http://www.luiss.it)

(Scheda Monitoraggio Annuale) e le consultazioni del primo semestre avute con studenti e docenti del CdS in oggetto.

## **Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo**

Il Direttore comunica che il Dipartimento ha messo in pratica alcuni accorgimenti al piano di studi a fronte delle indicazioni pervenute. Le direttrici principali sulle quali si sta intervenendo sono:

- l'affinamento delle competenze professionali per fare in modo che lo studente diventi employable, con particolare riferimento all'aspetto pratico di alcuni insegnamenti;
- il rafforzamento di competenze quantitative che permettano di reperire le informazioni, analizzarle e trasferirle correttamente, con particolare riferimento alla riprogrammazione degli insegnamenti dove è previsto il linguaggio Python;
- innovazione didattica che coinvolga maggiormente lo studente, tramite lezioni sempre più interattive e l'assegnazione agli studenti dei cosiddetti Project Work.

In questo percorso saranno fondamentali l'intervento ed i suggerimenti del Comitato d'Indirizzo e dei docenti stessi.

A tal proposito, il Direttore del Corso di Studi coglie l'occasione per chiedere se vi sono ulteriori suggerimenti in merito.

Prende la parola Marco Vulpiani, Partner di Deloitte e docente del corso di Business Valuation, sostenendo che le lezioni erogate in modalità ibrida (in presenza e da remoto) hanno incentivato la partecipazione degli studenti, pertanto potrebbe essere opportuno continuare l'erogazione in tale direzione, a prescindere dall'emergenza sanitaria.

In effetti, la flessibilità offerta dalle modalità di erogazione online avrebbe aiutato gli studenti a seguire meglio le lezioni e il risultato riscontrato consisterebbe in una maggiore interazione online, piuttosto che in presenza.

Prende la parola il prof. Murro, sostenendo che è proprio nell'intenzione dell'Ateneo continuare ad incentivare l'interazione docenti- studenti. In effetti, le lezioni erogate online hanno dato non solo l'opportunità di coinvolgere anche gli studenti più timidi (con il supporto di interventi via chat), ma anche la possibilità di prevedere maggiori testimonianze negli insegnamenti erogati, prevedendo lecture da parte di ospiti che probabilmente non sarebbero potuti intervenire in caso di lezione in presenza.

Ci sarebbero, però, anche alcuni lati non totalmente positivi, in quanto le lezioni di teoria sarebbero un po' alienanti, sia per i professori che per gli studenti. Tale dato sarebbe emerso anche durante gli incontri previsti durante il primo semestre tra il Direttore del CdS, rispettivamente con i docenti e gli studenti.

Interviene a tal proposito Marco Polli, che chiede quali siano i prossimi step delle survey con studenti e docenti.

Il prof. Murro risponde sostenendo che, di regola, gli incontri sono semestrali dunque sono previsti un check con gli studenti e un check con i docenti ogni sei mesi, a metà del primo e del secondo semestre.

Interviene Marco Allegretti, chiedendo se il prossimo appuntamento per il Comitato d'Indirizzo è previsto per il prossimo semestre.

Il prof. Murro risponde confermando che, di regola, sarebbe previsto a valle del prossimo semestre.

Il Direttore del CdS ne approfitta per ricordare che, proprio per rafforzare le competenze quantitative degli studenti del CdS, sarà previsto un webinar sull'utilizzo delle banche dati (con particolare riferimento alle tematiche ESG), con la collaborazione di Deloitte.

Interviene Marco Allegretti sostenendo che, vista la crescente accelerazione riguardante le tematiche relative alla sostenibilità in ambito finance, l'iniziativa descritta dal Direttore del CdS sembra essere calzante.

Il prof. Murro interviene, sostenendo che la sfida sarà come veicolare al meglio il crescente interesse nei confronti delle tematiche sostenibili. In effetti, la sostenibilità sembrerebbe il topic più rilevante, ma ve ne sarebbero altri, probabilmente già emersi nel mondo del lavoro, che sarebbero altrettanto importanti.

### **Indagine sui Laureandi 2021**

Prende la parola il prof. Murro per illustrare i risultati dell'indagine sui Laureandi 2021, già condivisa con i componenti del Comitato, affermando che non vi sono particolari criticità riscontrate.

### **Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2021**

Il Direttore si ritiene soddisfatto dei risultati ottenuti, segnalando a livello di Dipartimento, un tasso di occupazione molto elevato. Tuttavia, ritiene che le modifiche ipotizzate per rendere i corsi erogati maggiormente interattivi e pratici, possano ulteriormente migliorare tali indicatori e generare un maggior livello di soddisfazione da parte degli studenti e dei laureati Luiss.

### **Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti**

Gli incontri di confronto tra Direttore del CdS e corpo docente e studenti consentono di intercettare eventuali criticità o punti di forza dell'Ateneo. La frequenza di tali incontri permette di avere un confronto puntuale sull'andamento del semestre offrendo l'opportunità di intervenire in tempi celeri nell'arginare delle difficoltà incontrate durante il percorso di studi.

Il Direttore segnala che nel corso degli incontri la principale criticità rappresentata dai docenti riguarda la scarsa partecipazione in alcuni insegnamenti durante l'erogazione delle lezioni da remoto. Inoltre, la suddivisione degli studenti in due gruppi- sebbene sia mirata a favorire l'interazione, risulterebbe a volte fuorviante in quanto non vi sarebbe garanzia della riproposizione degli stessi contenuti durante le due differenti lezioni.

Il prof. Murro comunica che, la direzione dell'ateneo sarà sempre più quella di favorire l'interazione con gli studenti, dunque la suddivisione degli studenti in gruppi caratterizzerà anche i prossimi anni. Per quanto riguarda le lezioni online, l'ateneo predilige il ritorno in presenza, ma questo dipenderà dall'emergenza sanitaria in corso.

In merito agli incontri di monitoraggio tenuti con gli studenti, il prof. Murro comunica di aver raccolto alcune criticità in merito ad alcuni insegnamenti che utilizzano il linguaggio di programmazione Python. Il Direttore ha incontrato i docenti individualmente, rappresentando le criticità rilevate dagli stessi studenti e, confrontandosi anche con i docenti, ha cercato di comprendere le loro criticità, ravvisabili principalmente nell'erogazione delle esercitazioni previste nelle modalità didattiche online.



## **Report Tutor aziendali**

Il Direttore comunica la soddisfazione dei tutor aziendali nella valutazione dei tirocinanti.

## **Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2020**

Il prof. Murro afferma che gli indicatori presenti all'interno della SMA sono positivi.

In merito agli indicatori di internazionalizzazione il Direttore comunica che l'obiettivo sarà quello di aumentare l'incoming di studenti internazionali, che al momento non rappresenterebbero un'alta percentuale.

Non si segnalano criticità in merito alla regolarità degli studi e percorsi di carriera degli studenti.

Varie ed eventuali

Non essendoci altri punti da sottoporre all'attenzione del Comitato, il prof. Murro ringrazia tutti i partecipanti per gli importanti contributi offerti e dà loro appuntamento in primavera.

L'incontro termina alle ore 16.00.