



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Policies and Governance in Europe del 15 dicembre 2021

Il giorno 15 dicembre 2021, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Policies and Governance in Europe con il seguente ordine del giorno:

- Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
- Risultati Report Questionari Sottoposto al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2021
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2021
- Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti
- Report Tutor aziendali
- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2020
- Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Mark Thatcher	Direttore del Corso di Studi
Thomas Christiansen	Coordinatore PhD Politics
Irene Landini	Rappresentante PhD Politics
Anna Maria Villa	Esperta di questioni economiche e gestionali Segreteria Tecnica delle Commissioni adozioni Internazionali
Giulio Venneri	Administrator – Team Leader
Sveva Morgigni	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola il Prof. Thatcher che ringrazia i presenti per aver partecipato e sostiene l'importanza dell'incontro, utile per progettazione e riprogettazione del Corso di Studi alla luce dei feedback da parte del mondo del lavoro. Riassume ai componenti del Comitato di Indirizzo l'ordine del giorno e introduce il primo punto in agenda.

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10

www.luiss.it

Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

Il Professor Thatcher ritiene molto soddisfacente l'andamento del Double Degree con il King's College e fa presente che attualmente una decina di studenti si trovano in scambio. Inoltre, comunica che tutti i corsi a scelta sono stati attivati e hanno raggiunto il numero minimo di iscritti. Il Direttore del Corso informa inoltre i componenti del Comitato presenti dell'evento che si è tenuto ad inizio dicembre: allo stesso hanno partecipato personaggi di spicco appartenenti all'area del patrimonio culturale al fine di presentare agli studenti le diverse possibilità professionali. L'iniziativa ha avuto un grande successo ed aiuterà ad aumentare l'attrattività di questo profilo.

Il Professor Thatcher condivide il proprio pensiero circa l'eventualità di cambiare il nome del Corso di Studi ma ritiene ancora prematura tale decisione e considera necessario posticipare tale scelta per comprendere al meglio le varie impressioni, all'interno del corso, dei docenti e degli studenti.

Risultati Report Questionari Sottoposto al Comitato di Indirizzo

Il Professor Thatcher sottopone al comitato l'analisi dei risultati del questionario dal quale si desume che:

- Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Laurea
- Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo
- Gli obiettivi formativi delle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali attesi.

Il Comitato di Indirizzo attesta la coerenza tra le figure professionali ed i risultati di apprendimento attesi.

Indagine sui Laureandi 2021 e Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2021

Il corso di studi in Policies and Governance in Europe è un corso di nuova generazione, istituito solamente un anno fa, non sono dunque ancora disponibili dati specifici sul tasso di occupazione. Al livello di dipartimento però Scienze Politiche ha subito in maniera più sostanziale gli effetti della crisi da covid-19, sarà dunque necessario far leva sull'employability degli studenti.

È stato inoltre chiesto dal Direttore del CdS al Professor Venneri se il Career Office l'avesse contattato per poter dare inizio a delle collaborazioni tra le istituzioni europee e gli studenti Luiss. Il Professor Venneri dichiara di non aver ricevuto ancora nessun contatto ma comunica di avere mandato le varie vacancies all'ufficio competente così da poterle condividere sul loro sito dedicato. Il Direttore del Corso chiede dunque alla Program Manager di prendere nota di tale problematica per organizzare un incontro in futuro.

Relativamente alla carriera professionale e ai tirocini, il Professor Venneri ritiene fondamentale che gli studenti prendano il prima possibile una decisione riguardo alla carriera che vorranno intraprendere in modo tale da sostenerli in una determinata direzione. Si è reso disponibile a condividere un format di

documento che viene utilizzato dalle istituzioni europee durante il periodo di internship che potrebbe essere utile ad istituire un modus operandi anche all'interno dell'Ateneo.

Anche la Professoressa Villa e il Professor Christiansen concordano con ciò che è stato affermato dal Professor Venneri e considerano necessario che l'Ateneo istituisca un contatto più costante con gli studenti che stanno svolgendo un tirocinio durante il loro percorso di studi.

Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti

Il Direttore del Corso dichiara che a seguito dell'incontro avvenuto con gli studenti del II anno, è emersa la necessità di riorganizzare la distribuzione degli esami data l'elevata mole di lavoro che si trovano ad affrontare. Gli studenti del II anno devono svolgere 6 esami nel primo semestre, il Professor Thatcher ha dunque vagliato la possibilità di spostare alcuni insegnamenti nel secondo semestre e ha chiesto gentilmente al comitato quale fosse la loro opinione al riguardo.

A tal proposito, la Dott.ssa Landini prende la parola e, comprendendo le difficoltà che gli studenti possono riscontrare dato l'elevato numero di attività previste all'inizio del secondo anno, propone di modificare il piano di studi spostando alcuni esami al primo anno.

Il Professor Christiansen ritiene sia necessario poter parlare con un membro della segreteria amministrativa per comprendere se sia possibile tale spostamento prima di vagliare tale possibilità. Nel caso in cui fosse possibile ridistribuire gli insegnamenti all'interno dei due anni accademici, afferma la necessità di trovare un bilanciamento tra i semestri. Se invece gli insegnamenti non potessero essere bilanciati, il Professor Christiansen sottolinea che gli studenti dovrebbero scegliere attentamente le attività che vorranno svolgere durante l'anno accademico per evitare sovrapposizioni ed eccessiva mole di lavoro.

Il Professor Thatcher considera importante la questione sollevata dal Prof. Christiansen e spiega che attualmente gli studenti devono sostenere 4 esami nel I semestre del primo anno contro i 6 esami del I semestre del secondo anno. Ritiene dunque possibile raggiungere un miglior bilanciamento, nonostante sia necessario scegliere con attenzione quale corso spostare dato che si tratta di corsi specializzanti.

Interviene la Dott.ssa Landini che ritiene possa essere vantaggioso per gli studenti avere la possibilità di sostenere un esame di entrambi i tracks alla fine del primo anno così da comprendere in maniera anticipata e più consapevole l'indirizzo che vorranno intraprendere. Il Direttore del corso considera molto interessante tale suggerimento.

Report Tutor aziendali

Il report dei tutor aziendali non è ancora disponibile dato che il corso è di nuova attivazione e non sono ancora disponibili i dati. La Luiss però sta attualmente raccogliendo le valutazioni dei tutor aziendali per comprendere come orientare, in linea con le aspettative delle aziende, la formazione degli studenti.

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2020

Prende la parola il Professor Thatcher e dichiara che per il corso di studi in Policies and Governance in Europe sono emersi ottimi dati. Gli avanzamenti con riferimento al Global Engagement Strategy sono sicuramente estremamente positivi nel complesso e la percentuale di studenti stranieri ha raggiunto il 100% del target. È emersa però la necessità di migliorare la didattica attraverso l'introduzione di un nuovo corso metodologico sulla stesura della tesi. Il Professor Thatcher spiega al Comitato che il corso sarà tenuto da lui in modalità telematica e che diventerà obbligatorio per tutti gli studenti dall'anno accademico 2022-23.

Tutti i partecipanti presenti hanno risposto in maniera molto positiva a tale iniziativa e si sono messi a disposizione per poter dare un loro contributo nel caso in cui ce ne fosse bisogno.

Varie ed eventuali

Il Direttore del corso dichiara di voler ridurre la modalità ibrida delle lezioni poiché è complicato svolgere le lezioni in presenza avendo in collegamento studenti da remoto. Auspica però un ritorno alla modalità totalmente in presenza.

Il Professor Christiansen concorda con quanto espresso dal Professor Thatcher ma afferma di essere estremamente soddisfatto degli studenti che hanno seguito il suo corso in quanto lo hanno fatto con entusiasmo e in maniera molto attiva.

Non essendoci ulteriori argomenti da discutere, il Professor Thatcher ringrazia i presenti e chiude l'incontro alle h. 18.15