



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Scienze Politiche del 16 dicembre 2021

Il giorno 16 dicembre 2021, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Scienze Politiche con il seguente ordine del giorno:

- Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2021
- Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti
- Report Tutor aziendali
- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2020
- Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Maria Rita Testa	Direttore del Corso di Studi
Elena Griglio	Consigliere Parlamentare - Senato della Repubblica
Marialessandra Carro	Partner, Public Affairs Manager - ALD Consulting
Giovanni Savini	Dirigente generale - Ministero dello Sviluppo Economico
Pier Luigi Petrillo	Professore ordinario di Diritto pubblico comparato - Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza
Matteo Negro	Rappresentante studenti IR
Alessandra Donadei	Rappresentante studenti GAP
Francesca Petitto	Rappresentante studenti PAGE
Antonio Scaramella	Program Manager del Corso di Studi

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10
scienzepolitiche@luiss.it

www.luiss.it

Prende la parola la Prof.ssa Testa che ringrazia i presenti per aver partecipato e afferma l'importanza dell'incontro, utile per progettazione e riprogettazione del Corso di Studi alla luce dei feedback da parte del mondo del lavoro, sottolineando in particolar modo ai rappresentanti degli studenti neoletti le potenzialità dell'incontro per migliorare l'offerta formativa e i percorsi in Luiss. Viene inoltre presentata ai nuovi membri del CODI il nuovo modello Educativo Luiss.

Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

La Prof.ssa Testa informa i componenti del Comitato dell'offerta formativa del CdS, rilevando come si stia cominciando ad applicare il metodo Luiss Uniqueness in tutti gli insegnamenti, segnalando come ci siano ancora margini di miglioramento.

Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo

Dall'analisi dei risultati del questionario sottoposti ai Componenti del Comitato a valle dell'incontro precedente, si desume che:

- Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Laurea
- Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo
- Gli obiettivi formativi delle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali attesi.

Il Comitato di Indirizzo attesta la coerenza tra le figure professionali ed i risultati di apprendimento attesi.

Indagine sui Laureandi 2021

Il Comitato analizza i risultati dell'Indagine individuando come i risultati, già in linea con le aspettative, possano essere migliorate con una maggiore spinta verso l'ingresso nel mondo professionale degli studenti attraverso l'attivazione di maggiori possibilità di tirocinio, anche sociale e ambientale e non solo aziendale.

Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti

A seguito degli incontri tra le varie componenti del CdS e il Direttore non sono emerse particolari criticità da parte degli studenti, che si ritengono complessivamente soddisfatti dell'andamento del corso. I docenti esprimono invece qualche difficoltà nello svolgimento di lezioni ed esami in modalità ibrida, ma sono fiduciosi in un ritorno alla normalità, dove applicare con maggiore efficacia il nuovo modello educativo Enquiry Based.

Altra questione emersa negli incontri è la gestione e valutazione degli esami elettivi (3) per gli studenti del terzo anno: per risolvere il problema, spesso presentatosi, di una sostanziale ripetizione di argomenti

rispetto ad esami precedenti, e per offrire agli studenti un criterio di scelta la Prof.ssa Testa propone di creare uno schema di diversi esami elettivi, combinabili in modi diversi, atti a garantire non solo una minima ripetizioni di concetti già interiorizzati dagli studenti, ma di offrire un inizio di specializzazione e di percorso non dissimile a quello già proposto per le lauree magistrali. Il Program Manager Antonio Scaramella espone dunque al CODI una potenziale divisione in percorsi per i corsi elective, divisi per macroaree.

La Prof.ssa Testa lascia dunque spazio per un giro di tavolo in modo da dare la parola ai membri del CODI per le proprie osservazioni.

La Prof.ssa Griglio esprime le sue preoccupazioni, condivise anche come docente Luiss, per le problematiche relative alla didattica a distanza e ibrida, sottolineando come sia importante per gli studenti tornare a vivere l'università in presenza. Inoltre, condivide il nuovo approccio proposto dalla Prof.ssa Testa al tirocinio, aggiungendo la partecipazione ad eventi ed attività sportive alle eventuali possibilità di tirocinio di tipo sociale o ambientale. Per quanto riguarda invece la divisione dei corsi elective espone una riflessione su come possa anche essere interessante creare un percorso generale, in linea con la formazione proposta dal CdS in Scienze Politiche, lasciando la scelta di un percorso più ristretto al corso magistrale.

La Dott.ssa Carro trova interessante la proposta delle divisioni dei corsi elective in base ai percorsi di affinità, non trasformandoli però in percorsi obbligati tanto quanto in proposte per aiutare gli studenti a prendere una decisione sulla loro specializzazione già a partire dal terzo anno.

Il Dott. Savini approva la guida data dal PM per quanto riguarda le specializzazioni fornite dai cluster di esami, in modo da preparare gli studenti nel modo più efficace possibile per svolgere i concorsi ed entrare nelle amministrazioni pubbliche, specialmente utile nei prossimi anni dove sarà necessario un forte ammodernamento della PA.

Prendono dunque la parola i Rappresentanti degli Studenti, iniziando da Alessandra Donadei, Rappresentante per GAP; per lei i dati relativamente bassi sui tirocini, specialmente in triennale, possono essere migliorati già con una migliore comunicazione sul tema, in quanto l'ingresso nel mondo del lavoro è ancora visto come lontano e si preferisce dunque concentrarsi sullo studio. Trova invece molto interessante la proposta sulla divisione degli elective, utili per guidare il percorso ma anche la scelta della magistrale più congeniale.

Prosegue il Rappresentante per IR Matteo Negro, suggerendo come potrebbe essere interessante creare una giornata per coinvolgere gli studenti triennali nei progetti di tirocinio, dato che per loro il Career Day (analisi corroborata dai dati dell'Indagine sui laureati 2020) non è un'occasione molto fruibile per inserirsi nel mondo del lavoro. Anche lui è in favore della divisione in cluster degli esami elettivi, accogliendo gli spunti dei partecipanti, ma sottolinea come sia necessario farlo in sinergia con i corsi magistrali, per evitare la ripetizione di concetti già visti e acquisiti negli anni precedenti.

Conclude gli interventi dei Rappresentanti la Rappresentante per PAGE Francesca Petitto, supportando gli interventi dei colleghi, e rimanda a una prossima riunione per discuterne nei dettagli dopo un confronto con gli studenti.

Report Tutor Aziendali

Non si evidenziano criticità, gli studenti del CdS, infatti, hanno raggiunto ottimi risultati nel loro operato all'interno delle Aziende partner, dove si sottolinea la loro preparazione nelle lingue straniere.

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2020

La Prof.ssa Testa continua la riunione esponendo i risultati degli indicatori presenti nella SMA dello scorso anno, evidenziandone in generale i risultati positivi ma andando poi a concentrare l'attenzione sui due valori che presentano qualche criticità: il livello di internazionalizzazione del CdS (il cui calo era atteso dopo la separazione del corso PPE, più attrattivo per studenti internazionali in quanto completamente offerto in inglese) e un numero sotto le aspettative di studenti che portano a termine un'esperienza di tirocinio durante il triennio. Importante sottolineare che, in base al Report Tirocini 2020, gli studenti di SP che hanno completato un ciclo di tirocinio sono stati tutti apprezzati dai Tutor aziendali di riferimento per le loro performance in termini di conoscenze teoriche e pratiche.

Per risolvere questa problematica la Prof.ssa Testa, in coordinamento con il Direttore di Dipartimento Sergio Fabbrini, propone di estendere la definizione di tirocinio a tutte quelle esperienze, anche di volontariato, che contribuiscano alla crescita personale e civile dello studente, avendo l'obiettivo di formare non solo degli ottimi studenti ma anche dei cittadini responsabili. Il tirocinio in questione si verrebbe a costituire in modo meno pesante in termini di ore in modo da non incidere negativamente sul tempo a disposizione degli studenti per lezioni e studio. L'idea viene accolta positivamente dai membri del CODI e la Prof. Testa rimanda ad aggiornamenti successivi ad un confronto con gli uffici preposti dell'Ateneo.

Varie ed Eventuali

Non essendoci altri punti da sottoporre all'attenzione del Comitato, la Prof. Testa ringrazia tutti i partecipanti per gli importanti contributi offerti e dà loro appuntamento in primavera.

L'incontro termina alle ore 16.30.