

**Luiss**

Libera Università Internazionale  
degli Studi Sociali Guido Carli


# Piano di Sostenibilità

LUISS



# Sommario

Il nostro impegno sul campo	5
Contesto esterno	6
Contesto interno - La base su cui costruiamo	7
SWOT Analysis	10
Il Piano di Sostenibilità: il nostro percorso verso un futuro sostenibile	11
Le aree di intervento	12
Didattica - Apprendimenti ed esperienze degli studenti	13
Ricerca scientifica della Faculty	14
Facilities & Campus Operations	15
People & Culture	16
Communication & Engagement	17
Diversity & Inclusion	18
Le nostre promesse, Luiss 2030	19
<b>Allegato 1</b>	
KPI di sostenibilità	20
<b>Allegato 2</b>	
Progetti di sostenibilità	27
<b>Allegato 3</b>	
Benchmark della didattica	30
<b>Allegato 4</b>	
Economics	52



*Prendersi cura del mondo che ci circonda  
e ci sostiene significa  
prendersi cura di noi stessi.  
Ma abbiamo bisogno di costituirci  
in un “noi” che abita la Casa comune.*

Papa Francesco, Enciclica *Fratelli tutti*

**LUISS**

*Langu*



# Il nostro impegno sul campo

1

Coinvolgere il 100% degli studenti in almeno una esperienza formativa di sostenibilità sociale, economica o ambientale

2

Aumentare del 20% ogni anno i finanziamenti per la ricerca su base competitiva in materia di sostenibilità

3

Essere carbon neutral entro il 2025

4

Rientrare tra le 10 top universities nel Ranking Green Metric

5

Annulare il gender pay gap e promuovere una cultura perfettamente inclusiva

6

Essere una comunità leader nella collaborazione a favore della collettività

Il nostro investimento triennale:  
**51.015.805 €**

# Contesto esterno

<sup>1</sup> Presidenza del Consiglio dei Ministri, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

<sup>2</sup> Rapporto ASviS, 2021

<sup>3</sup> Rapporto Forum Diseguaglianze Diversità, 2021

“In essence, sustainable development is a process of change in which the exploitation of resources, the direction of investments, the orientation of technological development; and institutional change are all in harmony and enhance both current and future potential to meet human needs and aspirations.”  
(Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future, 1987)

Il percorso verso lo sviluppo sostenibile ha avuto inizio a livello internazionale già dalle ultime decadi del secolo scorso attraverso tappe fondamentali come la pubblicazione del *Rapporto sui limiti dello sviluppo* del Club di Roma, la creazione della Commissione per l'Ambiente e lo Sviluppo, che aveva tra gli obiettivi principali quello di proporre strategie ambientali a lungo termine per raggiungere lo sviluppo sostenibile entro l'anno 2000, passando per la stesura della Dichiarazione del Millennio delle Nazioni Unite, firmata nel settembre 2000, che impegnava leader mondiali a raggiungere gli 8 Obiettivi di Sviluppo del Millennio (MDG) delle Nazioni Unite entro il 2015. Proprio il 2015 ha rappresentato un momento di svolta e di spinta sulle tematiche della sostenibilità e sul concetto che lo sviluppo sostenibile riguarda tutti ed è la sfida contemporanea più importante che nessuno può permettersi di perdere. Il 2015 è infatti l'anno dell'*Accordo di Parigi sul Clima*, dell'Enciclica *Laudato Si'* e dell'*Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile* promossa dall'ONU.

Gli impatti sempre maggiori della crisi climatica hanno portato nel dicembre 2019 la Presidente della Commissione Europea, Ursula von der Leyen, a presentare lo European Green Deal che intende rendere l'Europa il primo continente a impatto climatico zero entro il 2050. “La pandemia, e la conseguente crisi economica, hanno spinto l'UE a formulare una risposta coordinata a livello sia congiunturale, con ingenti pacchetti di sostegno all'economia adottati dai singoli Stati membri, sia strutturale, in particolare con il lancio a luglio 2020 del programma Next Generation EU (NGEU). Il Next Generation EU segna un cambiamento epocale per l'UE.”<sup>1</sup>

Per l'Italia il NGEU rappresenta una opportunità imperdibile di sviluppo, investimenti e riforme.

In questo contesto infatti il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) rappresenta una straordinaria occasione di rilancio economico e di sviluppo sostenibile per il nostro paese, strutturata intorno a 3 assi strategici condivisi a livello europeo: digitalizzazione e innovazione, transizione ecologica e inclusione sociale. Il PNRR si articola intorno a 6 Missioni: digitalizzazione, innovazione, competitività e cultura; rivoluzione verde e transizione ecologica; infrastrutture per una mobilità sostenibile; istruzione e ricerca; inclusione e coesione; salute.

Il PNRR abbraccia la ratio di sistema promossa dall'Agenda 2030, che considera la sostenibilità nelle sue 3 dimensioni (sociale, economica ed ambientale), ed individua 17 Sustainable Development Goals (SDGs) mostrando come ciascuno è strettamente connesso a tutti gli altri.

Gli impatti della pandemia da COVID-19 sono stati drammatici e, dopo un primo miglioramento di alcuni indicatori, hanno causato un forte rallentamento sui progressi verso gli Obiettivi di sviluppo sostenibile, con ingenti ricadute a tutti i livelli. In particolare, sono cresciute le diseguaglianze sociali ed economiche all'interno dei Paesi e tra Paesi, rappresentando un ulteriore rischio per le azioni multilaterali necessarie per garantire una maggiore sostenibilità per tutte e tutti.<sup>2</sup>

L'istruzione e la formazione costituiscono un potente mezzo di contrasto al degrado cui l'umanità sta assistendo. “Le disuguaglianze dipendono sempre più dall'accesso e dall'uso della conoscenza e riguardano tutte le dimensioni del nostro vivere: quella economica e del lavoro; quella sociale, attraverso l'accesso ai servizi fondamentali e alla ricchezza comune (ambiente, paesaggio, risorse naturali, spazi urbani e conoscenza) e la loro qualità; quella del consumo (di beni primari, credito e assicurazioni, mobilità, servizi digitali).”<sup>3</sup>

Da una analisi di benchmark condotta sulle offerte formative dei dipartimenti di Scienze Sociali dei principali atenei italiani e stranieri emerge un notevole incremento del numero di insegnamenti che trattano temi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica: dopo una fase in cui gli insegnamenti su sostenibilità

erano soprattutto insegnamenti elettivi, si assiste oggi ad una inversione di rotta che prevede, anche per i corsi di laurea non scientifici, l'inserimento di insegnamenti obbligatori sulla sostenibilità economica, ambientale e sociale per creare figure professionali dedicate e rispondere alla domanda crescente di green jobs.

Contestualmente, tranne che per poche eccezioni, risulta evidente la scarsità di offerta formativa su tematiche di gender equality. Rispetto agli ambiti di sostenibilità maggiormente presidiati che solitamente restano quello ambientale, ma anche sociale ed economico, le tematiche di genere risultano presenti in maniera ancora marginale, e sono trattate in modo dedicato soltanto nell'ambito di pochi insegnamenti opzionali. Nei pochi atenei in cui si riscontra una maggiore presenza della tematica invece, la gender equality assume una sua autonomia e interseca i vari ambiti della sostenibilità divenendo un driver attraverso cui leggere ogni altra dimensione.

## Contesto interno

### La base su cui costruiamo

Sin dal 2015, Luiss sostiene con forza e concretezza gli Obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e si impegna affinché ogni sua iniziativa rispetti in modo capillare e trasparente i principi dello Sviluppo Sostenibile e possa oggi rispondere alle sfide proposte dal PNRR.

Grazie a questo è entrata a far parte dei principali ranking internazionali sulla sostenibilità dedicati alle università. Nel 2020 è entrata nella classifica globale del Green Metric dei 50 atenei più sostenibili posizionandosi al 43° posto a livello mondiale, e nel 2021 ha scalato altre 21 posizioni guadagnandosi il 22° posto e arrivando ad essere una delle top 30 università sostenibili a livello globale.

Nel contesto nazionale e in particolare in quello universitario, Luiss partecipa attivamente alle reti che ad oggi rappresentano un punto di riferimento per il percorso verso lo Sviluppo Sostenibile e la cooperazione per il raggiungimento dei 17 SDGs a livello nazionale, ovvero l'ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile) e la RUS (Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile).



Coerentemente con i valori ed il proprio DNA, pur confermando il proprio impegno verso tutti i 17 SDGs, Luiss concentra le proprie azioni su quegli obiettivi rispetto ai quali può dare un contributo di maggiore impatto:

- | **Goal 4 - Istruzione di qualità:** assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti, diminuendo la % di analfabetismo di base e funzionale, le disuguaglianze nella quota di diplomati e laureati tra le regioni, limitando l'uscita precoce dal sistema di formazione e aumentando il numero di giovani ed adulti che abbiano le competenze necessarie per una piena e soddisfacente occupazione
- | **Goal 5 - Parità di genere:** raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze, aumentandone la presenza nelle posizioni manageriali e negli organi decisionali a tutti i livelli
- | **Goal 8 - Lavoro dignitoso e crescita economica:** incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti, limitando il tasso globale di disoccupazione ed il numero di giovani disoccupati che non studiano né si formano (Neet) e le differenze territoriali in termini di output economico e di occupazione
- | **Goal 9 - Imprese, innovazione e infrastrutture:** costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile, favorendo la crescita delle imprese dei settori ad alta e media tecnologia, l'utilizzo di tecnologie pulite e rispettose dell'ambiente, migliorando gli investimenti in ricerca e sviluppo, e potenziando le capacità e le infrastrutture tecnologiche di imprese e sistema paese
- | **Goal 10 - Ridurre le disuguaglianze:** ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni, invertendo la tendenza alla concentrazione della ricchezza nelle mani di pochi e la crescita del rischio di povertà e i divari territoriali e di genere, e favorendo l'incremento del reddito familiare pro capite

- | **Goal 11 - Città e comunità sostenibili:** rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili migliorando la gestione dei rifiuti, la qualità dell'aria, i servizi di mobilità sostenibile, la qualità degli edifici, l'ampliamento degli spazi verdi e dei spazi pubblici e la salvaguardia del patrimonio artistico e culturale
- | **Goal 12 - Consumo e produzione responsabili:** garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo con azioni di contrasto alla crescita dell'impronta ecologica e con azioni che favoriscano la crescita dell'indice di circolarità della materia e della percentuale di riciclo dei rifiuti, incoraggiando le imprese all'adozione di pratiche sostenibili e all'integrazione delle informazioni sulla sostenibilità nelle relazioni periodiche
- | **Goal 16 - Pace, giustizia e istituzioni solide:** promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli

Intorno a questi obiettivi, a testimonianza dell'eccezionale impegno, costante e diffuso, di tutto lo staff e di tutta la comunità accademica, è possibile rintracciare 1000 (1057) iniziative, eventi, attività didattiche e insegnamenti, prodotti di ricerca, sviluppati in Luiss tra il 2015 ed il 2020.

Tra le tante iniziative, si menzionano:

- | **Goal 4 - VolontariaMENTE:** progetto che dal 2014 mette circa 300 studenti ogni anno in contatto con realtà molto diverse da quella a cui sono soliti approcciarsi, permettendo loro di sfidarsi e crescere come essere umani
- | **Goal 4 - Legalità e Merito:** iniziativa che intende sensibilizzare le giovani generazioni al valore del rispetto delle regole e della lotta alla corruzione
- | **Goal 4 - Sustain:** marchio editoriale di Luiss University Press dedicato alla sostenibilità ambientale, economica e sociale



**Goal 4 - Premio non Sprecare:** progetto che ogni anno promuove progetti e pratiche economiche, ambientali e sociali che favoriscano la sostenibilità, il consumo consapevole, stili di vita per una crescita economica volta a un effettivo progresso sociale; il progetto coinvolge ogni anno circa 20 scuole di secondo grado e culmina in un evento di premiazione dei migliori progetti

**Goal 8 - Formazione in House and @ Home:** durante la crisi sanitaria l'ufficio del People Management ha realizzato un progetto virtuale cross-disciplinare con docenti, collaboratori, consulenti e colleghi: un piano formativo personalizzato, aperto a tutte le risorse Luiss, con 78 percorsi formativi disponibili e più di 4.000 ore di formazione

**Goal 9 - 42 Roma Luiss e 42 Firenze Luiss:** scuole nate con l'obiettivo di formare gratuitamente una nuova generazione di talenti digitali in grado di guidare la trasformazione tecnologica del Paese

**Goal 10 - Progetto Mediterraneo:** dal 2017 Luiss si impegna per offrire una formazione universitaria a giovani meritevoli, rifugiati o in situazioni di difficoltà socio-economica, provenienti dai Paesi del Mediterraneo. In collaborazione con Fondazione Terzo Pilastro - Internazionale, Luiss ha infatti avviato il "Progetto Mediterraneo" grazie al quale studenti giordani, rifugiati siriani e palestinesi, maltesi si sono laureati presso Luiss

**Goal 10 - Autistici&Giardinieri:** dal 2015 il Luiss Community Garden ospita l'iniziativa nata in collaborazione con la Fondazione Cervelli Ribelli, che vede ogni anno la partecipazione di circa 20 ragazzi autistici ad attività di orticoltura seguiti da un team di psicologi ed operatori; le attività sono integrate anche in un percorso di inclusione tra studenti Luiss e ragazzi autistici, attraverso il lavoro laboratoriale in orto

**Goal 11 - Luiss Green Mobility:** il servizio universitario di mobilità intelligente connessa e condivisa che consente a studenti, docenti, staff e management di muoversi in città in modo sostenibile, attraverso servizi combinati: car sharing con veicoli elettrici, bike sharing con bici elettriche a pedalata assistita e punti di ricarica, navette elettriche

**Goal 11 - Luiss Community Garden:** sin dal 2014, l'Orto di Ateneo è un uno spazio aperto a studenti, docenti, personale amministrativo, volontari di associazioni di quartiere, bimbi delle scuole del quartiere e alla comunità, e ha l'obiettivo di facilitare interazione sociale, di essere un luogo in cui prendono vita collaborazioni e iniziative, in cui convivono natura, well-being, sostenibilità e apprendimento

**Goal 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 16 - Festival dello Sviluppo Sostenibile:** sin dal 2017 Luiss aderisce al Festival dello Sviluppo Sostenibile promosso da ASviS con moltissimi eventi (106 nel corso delle varie edizioni)

L'impegno profuso dall'Università per uno sviluppo sostenibile si rinnova anche nel Piano Strategico approvato per il quadriennio 2021-24, che integra la sostenibilità tra gli obiettivi primari dei prossimi anni e fornisce una ulteriore accelerazione all'impatto che tali tematiche hanno per l'intera comunità.

"Sustainability at large" è infatti una delle 6 traiettorie del Piano Strategico di Ateneo che si traduce nella integrazione capillare della sostenibilità nel tessuto Luiss, coinvolgendo studenti, staff, comunità accademica, employers, Alumni senior, neo-laureati e partner in progettualità a valore aggiunto, in linea con l'Agenda 2030.

Per concretizzare questo indirizzo strategico, l'Università ha voluto disegnare una governance chiara della sostenibilità, creando una unità organizzativa ad essa dedicata con l'obiettivo di raccordare e indirizzare i vari progetti.

Inoltre dal 2020 si predispone la redazione dell'*Integrated Report*, attraverso il quale l'Ateneo rendiconta e valorizza come le risorse e relazioni che costituiscono il proprio patrimonio si integrano per creare valore nel breve, medio e lungo termine a favore dei principali portatori d'interesse (studenti, famiglie, docenti, ricercatori, dipendenti, imprese, alumni, istituzioni e fornitori).

# SWOT Analysis

- | progetti di sostenibilità consolidati
- | sostenibilità in Piano Strategico di Ateneo con set KPI dedicato
- | Integrated Report
- | personale tecnico amministrativo engaged
- | struttura learn
- | internal skills
- | unità organizzativa dedicata
- | delega rettorale su D&I
- | rete con aziende e associazioni attive

# S

- | processi interni e disponibilità dei dati
- | integrazione di sistemi e processi
- | posizionamento non chiaro su main focus
- | offerta formativa su tematiche di sostenibilità poco strutturata
- | leadership femminile
- | numero ricercatori su sostenibilità
- | formazione e consapevolezza del personale tecnico amministrativo del proprio impatto su sostenibilità


# W

- | crescente attenzione ai temi ESG related
- | crescente sensibilità su D&I
- | PNRR
- | indirizzo della Commissione Europea su temi di genere

# O

- | posizionamento dei competitor nazionali e internazionali
- | aumento dell'offerta formativa di competitor
- | time to market per l'eventuale proposta di offerta formativa

# T



# Il Piano di Sostenibilità: il nostro percorso verso un futuro sostenibile

**Visione:** Immaginiamo un futuro in cui la sostenibilità – ambientale, sociale ed economica - sia perfettamente integrata nell'Ateneo e ne indirizzi ogni scelta ed azione.

**Missione:** Lavorare insieme per costruire e coltivare una cultura della sostenibilità.

**Valori:** Inclusività, responsabilità, agentivity, merito, fiducia, trasparenza, gestione e rispetto di sé stessi, condivisione, passione, gratitudine e spirito di servizio, collaborazione, attenzione alla comunità, life largelearning, evoluzione, allenamento alla consapevolezza e pensiero critico, curiosità.

# Le aree di intervento

Il Piano di Sostenibilità prevede 5 aree di intervento a ciascuna delle quali sono associati obiettivi specifici. La sesta area, Diversity & Inclusion, è trasversale alle altre 5 e ne orienta gli obiettivi e le azioni.

## **AREA1 – Didattica - Apprendimenti ed esperienze degli studenti**

Integrare la sostenibilità nei percorsi di apprendimento degli studenti e nelle attività esperienziali che li coinvolgono.

## **AREA2 – Ricerca scientifica della Faculty**

Aumentare l'impegno della Faculty nella ricerca di qualità legata alla sostenibilità.

## **AREA3 – Facilities & campus operations**

Inserire la sostenibilità come driver principale per le attività di logistica, gestione degli spazi e approvvigionamenti al fine di efficientare l'uso delle risorse e ridurre l'impatto ambientale dell'ateneo.

## **AREA4 - People & Culture**

Accelerare una cultura di sostenibilità, inclusività e benessere nel campus e nella comunità Luiss complessivamente considerata.

## **AREA5 - Communication & Engagement**

Promuovere e comunicare la sostenibilità all'interno e all'esterno dell'Ateneo al fine di favorire la consapevolezza e un adeguato posizionamento.

## **AREA6 - Diversity & Inclusion**

Costruire una solida cultura di inclusione e gender equality attraverso la diffusione di azioni specifiche in ciascuna delle aree di intervento.

Nel triennio 2022-2024, Luiss si impegnerà soprattutto nelle politiche di genere e nell'inclusione sociale, tematiche trasversali a tutte le 6 Missioni del PNRR.

La recente crisi pandemica ha infatti peggiorato gli indicatori sintetici relativi ai Goal 5 e 10, e Luiss raccoglie la sfida di lavorare proprio in favore delle politiche di Diversity & Inclusion.



# Didattica

## Apprendimenti ed esperienze degli studenti

**Obiettivo 1: Coinvolgere gli studenti in esperienze curriculari ed extra-curriculari ad alto impatto ed obbligatorie nell'area della sostenibilità.**

### Azioni

1. Coinvolgimento degli studenti in attività di service learning e community learning su temi di sostenibilità
2. Ampliamento dell'offerta per gli studenti di competizioni e concorsi sulle tematiche della sostenibilità

**Obiettivo 2: Integrare la sostenibilità nei percorsi di apprendimento creando nuovi insegnamenti, seminari ed opportunità interdisciplinari ed interdipartimentali.**

### Azioni

1. Acquisizione per ogni studente di Laurea Magistrale di conoscenze ed applicazione di metodologie e metodi di ricerca su contesti legati alla sostenibilità
2. Creazione ogni anno di una settimana "interdisciplinare" secondo la logica della "grand challenge" sui temi della sostenibilità che interessi gli studenti di tutti i diversi livelli
3. Organizzazione di seminari di ricerca fondati sulle più attuali tematiche di sostenibilità
4. Coinvolgimento degli attori esterni per supportare le iniziative di sostenibilità pensate ed organizzate per gli studenti (testimonianze, valutatori/giudici delle presentazioni degli studenti, eventi all'interno del campus, etc.)
5. Potenziamento dell'offerta formativa sulla sostenibilità

### KPI

- I n. tesi su sostenibilità
- I n. studenti frequentanti corsi di sostenibilità
- I n. corsi su sostenibilità
- I n. studenti che partecipano a progetti di volontariato
- I n. proposte di attività di volontariato per gli studenti

# Ricerca scientifica della Faculty

**Obiettivo: Aumentare l'impegno dell'Università nella ricerca di qualità legata alla sostenibilità.**

## Azioni

1. Individuazione di opportunità di finanziamento per la ricerca sulla sostenibilità
2. Inserimento di ricercatori nella faculty con pubblicazioni sul tema della sostenibilità
3. Erogazione di un premio annuale alla ricerca di qualità in tema di sostenibilità
4. Divulgazione dei risultati di ricerca sulla sostenibilità tramite iniziative ad hoc

## KPI

- | n. progetti di ricerca finanziata su sostenibilità
- | n. progetti di ricerca su commessa su sostenibilità
- | n. pubblicazioni su sostenibilità
- | n. seminari di ricerca su temi di sostenibilità
- | indice medio VIR ricerca su sostenibilità





# Facilities & Campus Operations

**Obiettivo:** Inserire la sostenibilità come driver principale per le attività di logistica, gestione degli spazi e approvvigionamenti, al fine di efficientare l'uso delle risorse e ridurre l'impatto ambientale dell'Ateneo e della sua comunità, anche per educarla.

## Azioni

1. Realizzazione di iniziative volte a ridurre l'impatto ambientale (efficientamento e riduzione dei consumi, gestione dei rifiuti, raffreddamento e riscaldamento degli immobili, mobility management, gestione del verde, iniziative di carbon reduction)
2. Realizzazione di iniziative volte a migliorare la vivibilità/funzionalità degli spazi
3. Selezione di una catena di fornitori etici (Policy Green procurement, implementazione di modelli e sistemi di valutazione delle performance di sostenibilità dei fornitori, definizione di sistemi di verifica della qualità dei fornitori in chiave green, ecc)
4. Stesura ed implementazione di Policy per assicurare gestione sostenibile e inclusiva di tutti gli eventi

## KPI

- | total carbon footprint
- | valore complessivo forniture green
- | score Green Metric
- | score THE Impact Ranking
- | consumi elettrici complessivi
- | n. mezzi a disposizione per la mobilità alternativa
- | % riciclo rifiuti

# People & Culture

**Obiettivo: Accelerare una cultura di sostenibilità, inclusività e benessere nel campus e nella comunità attraverso la condivisione di valori e codici comportamentali.**

## Azioni

1. Implementazione di progetti per migliorare il clima aziendale, aumentare il senso di appartenenza, valorizzare ogni risorsa (analisi di clima, iniziative di formazione e community building/shaping, iniziative a favore della diversity, volontariato aziendale, integrazione di sustainability skills nel sistema di valutazione delle performances)
2. Implementazione di iniziative volte a migliorare il well-being (iniziative di “work life balance”, welfare aziendale, servizi per il dipendente, sistematizzazione dello smart-working)
3. Implementazione di iniziative per il miglioramento della comunicazione interna (intranet, eventi dedicati, creazione di spazi informali)

## KPI

- | segmentazione dell'inquadramento del personale tecnico amministrativo e del personale docente per età e genere
- | % dipendenti con orario flessibile
- | n. giorni di smart working medi annui per dipendente
- | % personale assunto su complessivo collaboratori
- | gradimento espresso da analisi di clima
- | n. ore medie di formazione per dipendente





# Communication & Engagement

**Obiettivo: Promuovere la sostenibilità all'interno e all'esterno di Luiss attivando la sua rete, con particolare attenzione al network degli Alumni, in progetti che abbiano un impatto tangibile, una connessione costante con ricerca, didattica e comunicazione, e aumentino consapevolezza e posizionamento dell'Ateneo.**

## Azioni

1. Implementazione di strategie di stakeholder engagement e partnership con focus sostenibilità sia interno che esterno (individuazione e sviluppo nuovi rapporti e reti sulla sostenibilità, avvio contatti ad hoc con aziende su sostenibilità, aumento del numero di studenti impegnati in stage/progetti riconducibili alla sostenibilità, progetti di fund-raising dedicato alla sostenibilità)
2. Implementazione di strategie di inclusione (progetti di fundraising a supporto di studenti meritevoli e non abbienti, iniziative di mentorship, iniziative di tutorship specifiche)
3. Creazione di un piano di comunicazione integrato dedicato alla sostenibilità
4. Realizzazione di eventi sulla sostenibilità
5. Avvio di progetti di Terza Missione
6. Avvio di iniziative volte a valorizzare i beni interni per la comunità esterna
7. Implementazione di azioni di dissemination del know-how Luiss su sostenibilità (rassegna stampa dedicata, potenziamento interventi di docenti Luiss su sostenibilità, Luiss Tv, realizzazione podcast di sostenibilità, promozione visibilità sezione sito dedicata alla sostenibilità)

## KPI

- | n. partnership su progetti di sostenibilità
- | importo complessivo borse di studio per reddito
- | n. studenti beneficiari di esoneri e borse di studio
- | importo totale accordi di partnership per progetti di sostenibilità
- | n. visualizzazioni pagina web Luiss su sostenibilità
- | n. articoli media vari su progetti Luiss di sostenibilità
- | n. corsi per esterni gratuiti su sostenibilità
- | n. partecipanti a visite guidate Luiss
- | n. partecipanti eventi di sostenibilità
- | n. eventi di sostenibilità

# Diversity & Inclusion

**Obiettivo: Costruire una solida cultura di inclusione e gender equality attraverso la diffusione di azioni specifiche in ciascuna delle aree di intervento con lo sviluppo e l'implementazione del piano D&I.**

## Azioni

1. Sviluppo e implementazione del Gender Equality Plan
2. Istituzione di uno sportello anti violenza
3. Potenziamento degli insegnamenti su D&I e su gender equality
4. Potenziamento delle esperienze offerte agli studenti su tematiche D&I e gender equality
5. Avvio di iniziative specifiche con focus su D&I e gender equality in ciascuna delle azioni a favore della ricerca (es. opportunità di finanziamento ad hoc, inserimento ricercatori su tematiche D&I, premio annuale alla ricerca su tematiche di D&I, iniziative di divulgazione della ricerca su D&I e gender equality)
6. Predilezione di fornitori che attuano politiche di inclusione di soggetti in condizioni di fragilità, imprenditoria femminile, o geolocalizzate in aree svantaggiate
7. Inserimento di indicatori di D&I e di gender equality nella gestione degli eventi
8. Inserimento di un focus specifico su D&I in tutti i progetti dell'area People & Culture
9. Avvio di iniziative specifiche a favore di studentesse e studenti diversamente abili, appartenenti a minoranze o in condizioni di specifiche fragilità
10. Realizzazione di eventi su D&I e gender equality
11. Avvio di progetti di Terza Missione su tematiche di D&I e con impatto su soggetti svantaggiati o donne
12. Realizzazione di linee guida per l'utilizzo di un linguaggio inclusivo e non discriminatorio
13. Redazione del Bilancio di Genere
14. Approvazione del Piano D&I

## KPI

- | n. corsi su gender equality
- | n. studenti frequentanti corsi su gender equality
- | gender pay gap
- | gender equality su posizioni apicali
- | % studentesse beneficiarie di borse di studio
- | % donne in smart working<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Ulteriori indicatori emergeranno dalla stesura del Gender Equality Plan.

# Le nostre promesse, Luiss 2030

Essere un modello internazionale di sostenibilità economica, sociale ed ambientale, in particolare:

una offerta formativa di avanguardia sui temi della sostenibilità, ricca di contenuti ed esperienze di valore

una leadership della ricerca di qualità su sostenibilità

un campus a impatto 0

una comunità di persone engaged che contribuiscono al benessere sociale

una comunità capace di includere e valorizzare ogni forma di diversità, con particolare attenzione alle tematiche di genere

zero barriere culturali, economiche, fisiche

una cultura orientata all'autovalutazione e al miglioramento



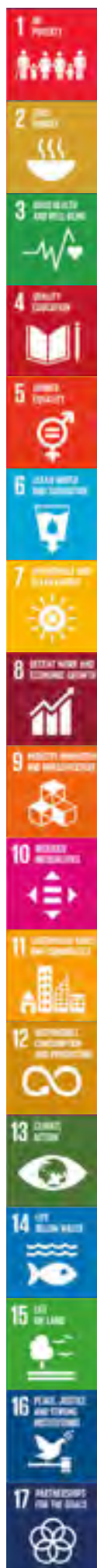
## KPI di sostenibilità

Luiss ha costruito un set di oltre 200 indicatori legati alle 6 aree di intervento, attraverso cui monitorare le proprie performances di sostenibilità. È stata inoltre sviluppata una sezione dedicata alla sostenibilità nella piattaforma di monitoraggio e gestione delle performances di Ateneo. Ciascun indicatore è stato ricondotto ad uno dei Sustainable Development Goals (SDG) dell'Agenda 2030 dell'ONU. Lo strumento dei KPI è stato inoltre delineato sulla base degli standard GRI - standard di rendicontazione della performance sostenibile delle organizzazioni - e sulla base delle linee guida dei principali ranking internazionali di sostenibilità dedicati alle università.

# KPI di sostenibilità

Indicatore	SDG
N. medio annuo monitoraggi/incontri con ciascuno studente proveniente da Paesi esteri in via di sviluppo	1
N. progetti di didattica large frequentati in media da ciascuno studente proveniente da Paesi esteri in via di sviluppo	1
N. studenti provenienti da Paesi esteri in via di sviluppo	1
Persone Luiss che si interfacciano con studenti provenienti da Paesi esteri in via di sviluppo	1
N. proposte di attività di volontariato per gli studenti	1
Donazioni dirette o indirette a onlus/fondazioni	1
Eventi che prevedono donazioni eccedenze alimentari	2
N. partecipanti a progetti Luiss SSD Luiss per benessere psicofisico	3
N. dipendenti coinvolti in attività sportive continuative proposte da SSD Luiss	3
N. convenzioni palestre e attività sportive	3
N. convenzioni asili e scuole dell'infanzia	3
N. convenzioni medical	3
N. prestazioni di medicina preventiva erogate gratuitamente (es cancro, analisi sangue)	3
N. dipendenti fruitori servizio di consulenza nutrizionale	3
Mq aree comuni esterne per break per dipendenti e studenti	3
Mq spazi coworking dipendenti e docenti	3
% bio e km 0 su totale food (mensa)	3
% alimenti plant based sul totale	3
Rimborsi spese mediche complessive	3
% dipendenti con orario flessibile	3
N. giorni apertura delle sedi ai figli del personale docente e dipendente	3
% part time	3
N. ore servizio babysitting in sede usufruite	3
N. ore di job rotation	3
N. ore di formazione comportamentale per promuovere collaborazione, buon clima, ecc. (dato complessivo riferito a tutta la popolazione aziendale)	3
Importo complessivo borse di studio per solo reddito	4
N. studenti beneficiari di esoneri e borse di studio	4
N. studenti sportivi beneficiari di borse di studio	4
Tot. fondi per esoneri e borse di studio	4
% studenti con borse di studio per merito e condizione economica	4
Tempo medio di permanenza sulla pagina Sostenibilità in secondi	4
N. visualizzazioni pagina Sostenibilità	4
N. partecipanti eventi sdgs related (phygital + digital)	4
N. eventi SDGs related (phygital + digital)	4
N. alumni (insider guide) coinvolti nel progetto Reconnect Luiss	4

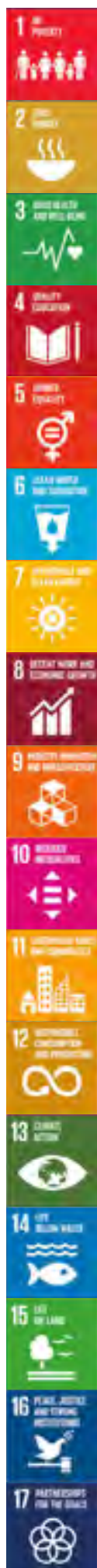




Indicatore	SDG
N. studenti (guided students) beneficiari di borsa di studio con supporto speciale da Aluni, progetto Reconnect Luiss	4
N di tirocini svolti da studenti su progetti di sostenibilità/CSR	4
Persone Luiss che si interfacciano con studenti provenienti da Paesi esteri in via di sviluppo	4
N. studenti che partecipano a progetti di volontariato	4
N. eventi SDGs related (in presenza)	4
% eventi SDGs related (in presenza) sul totale	4
N. partecipanti eventi SDGs related (in presenza)	4
Mq aperti h 24	4
Mq aule studio e spazi comuni interni studenti	4
Residenze: mq aree comuni esterne	4
N. articoli media vari su progetti Luiss di Sostenibilità	4
N. interventi su Sostenibilità di docenti Luiss su media vari	4
N. corsi per esterni gratuiti su Sostenibilità	4
N. partecipanti esterni a progetti su sostenibilità	4
N. partecipanti eventi SDGs related (in presenza + phygital + digital)	4
N eventi SDGs related (in presenza +phygital + digital)	4
% eventi on-line su totale	4
% studenti che scelgono l'Ateneo anche per sostenibilità	4
N. di eventi divulgativi della ricerca di forte impatto su sostenibilità (con almeno 100 partecipanti)	4
N. Insegnamenti e attività che trattano sostenibilità	4
N. Pubblicazioni che trattano sostenibilità	4
N. studenti vincitori di concorsi/competizioni su temi di sostenibilità (tesi, project work, ecc)	4
N. tesi studenti luiss su temi di sostenibilità	4
N. seminari di ricerca su temi di sostenibilità	4
N. studenti frequentanti corsi sulla sostenibilità	4
N. corsi e insegnamenti su temi gender	4
N. studenti frequentanti corsi su gender	4
N. corsi sostenibilità schools	4
N. progetti di ricerca finanziata su sostenibilità	4
N. progetti di ricerca su commessa su sostenibilità	4
N. docenti strutturati con pubblicazioni su sostenibilità	4
N. pubblicazioni di sostenibilità su riviste di prima fascia	4
Punteggio medio VIR pubblicazioni Luiss su sostenibilità	4
% totale pubblicazioni su sostenibilità di fascia A e A+ VIR su totale pubblicazioni di ateneo fascia A e A+ VIR	4
N. Studentesse beneficiarie borse di studio aree vicino a STEM	5
Importo complessivo borse di studio studentesse area STEM	5
% beneficiari di borse di studio donne	5
% eventi phygital + digital con speaker donne = o > 50%	5
% eventi in presenza con speaker donne = o > 50%	5
% donne ricercatore senior su complessivo ricercatore senior	5
% donne ricercatore junior su complessivo ricercatore junior	5
% donne quadro/ superquadro	5
% donne straordinario co. 12 su complessivo straordinario co.12	5

Indicatore	SDG
% donne in smart working su complessivo beneficiari	5
% donne dirigenti	5
% donne ordinario su complessivo ordinari	5
% donne associato su complessivo associati	5
% docenti strutturati donne	5
% donne con livello sino a funzionario	5
% eventi misti (presenza + phygital + digital) con speaker donne = o > 50%	5
N. studentesse LT e LM corsi vicino area STEM	5
% studentesse sul totale degli iscritti Luiss LT e LM	5
% studentesse sul totale degli iscritti Schools	5
% donne CDA	5
% assistant professor donne	5
% lecturer donne	5
% docenti a contratto - tit contratti insegnamento ufficiale donne	5
% docenti a contratto - altro donne	5
% docenti a contratto - professional donne	5
% assistant professor donne	5
% lecturer donne	5
% docenti a contratto tit contratti integrativi donne	5
Consumo acqua irrigazione - lt	6
Lt acqua riutilizzata	6
% devices con efficient appliance usage (luci con sensori, stampanti, ecc)	6
Lt acqua piovana conservata	6
% rubinetti con efficient appliance usage	6
% acqua trattata sul totale	6
Differenza- in € - sostenuta per fonti rinnovabili anzichè non rinnovabili	7
Certificazioni in materia di sostenibilità ambientale	7
Consumi elettrici imputabili agli impianti di refrigerazione degli ambienti (kw/h)	7
Consumi elettrici imputabili agli impianti di riscaldamento (kw/h)	7
N. visite intranet aziendale	8
N. aggiornamenti mese intranet	8
N. anni medi per inserimento post contratto di collaborazione	8
% soddisfazione massima collaboratori a progetto	8
% soddisfazione massima avanzamenti carriera	8
% personale assunto su complessivo collaboratori	8
Gradimento espresso da analisi di clima - personale amministrativo	8
N. newsletter annualmente ricevute da ciascun dipendente su servizi Luiss (n newsletter * n uscite annue)	8
Inquadramento del PTA per fasce di età (%) - età superiore ai 50 anni - fino a funzionario	8
Inquadramento del PTA per fasce di età (%) - età tra 30 e 50 anni - fino a funzionario	8
Distribuzione del PTA per fasce di età - % età tra 30 e 50 anni	8
Inquadramento del PTA per fasce di età (%) - età tra 30 e 50 anni - quadro e superquadro	8
Inquadramento del PTA per fasce di età (%) - età inferiore ai 30 anni -quadro e superquadro	8
Distribuzione del PTA per fasce di età - % età superiore ai 50 anni	8





Indicatore	SDG
Inquadramento del PTA per fasce di età (%) - età superiore ai 50 anni - quadro e superquadro	8
Inquadramento del PTA per fasce di età (%) - età tra 30 e 50 anni - dirigente e direttore	8
Inquadramento del PTA per fasce di età (%) - età inferiore ai 30 anni fino a funzionario	8
Inquadramento del PTA per fasce di età (%) - età inferiore ai 30 anni - dirigente e direttore	8
Inquadramento del PTA per fasce di età (%) - età superiore ai 50 anni - dirigente e direttore	8
Distribuzione del PTA per fasce di età - % età inferiore ai 30 anni	8
Ore medie di formazione erogate ai dipendenti durante il periodo di rendicontazione, per dipendenti dirigenti e direttori	8
Ore medie di formazione erogate ai dipendenti durante il periodo di rendicontazione, per donne	8
N. ore complessive shadowing/mentoring	8
% soddisfazione massima dipendenti sulla formazione	8
Ore medie di formazione erogate ai dipendenti durante il periodo di rendicontazione, per dipendenti quadro e superquadro	8
Ore medie di formazione erogate ai dipendenti durante il periodo di rendicontazione, dipendenti sino a funzionario	8
N. ore formazione per personale non dipendente (tirocinanti + collaboratori) - valore complessivo	8
N. ore reskilling junior su senior	8
% donne su totale PTA	8
Inquadramento del PTA per genere e fasce di età - % donne di età superiore a 50 anni - dirigente e direttore	8
Inquadramento del PTA per genere e fasce di età - % donne di età superiore a 50 anni - quadro e superquadro	8
Inquadramento del PTA per genere e fasce di età - % donne di età inferiore ai 30 anni - quadro e superquadro	8
Inquadramento del PTA per genere e fasce di età - % donne di età tra 30 e 50 anni - dirigente e direttore	8
Inquadramento del PTA per genere e fasce di età - % donne di età superiore a 50 anni - fino a funzionario	8
Inquadramento del PTA per genere e fasce di età - % donne di età inferiore ai 30 anni - fino a funzionario	8
Delta retribuzione annua media docenti donne vs uomini	8
Inquadramento del PTA per genere e fasce di età - % donne di età inferiore ai 30 anni - dirigente e direttore	8
Inquadramento del PTA per genere e fasce di età - % donne di età tra 30 e 50 anni - quadro e superquadro	8
Inquadramento del PTA per genere e fasce di età - % donne di età tra 30 e 50 anni - fino a funzionario	8
Delta retribuzione annua media personale TA donne vs uomini	8
N. eventi per/con dipendenti (incontri DG, ecc)	8
N. di startup incubate o generiche su temi	8
N. medio annuo monitoraggi/incontri con ciascuno studente disabile/ DSA	10
Persone Luiss che si interfacciano con studenti disabili/ DSA	10
% studenti disabili/ DSA	10
% spazi accessibili a persone con disabilità motoria	10
% personale TA con disabilità (categorie protette, non solo)	10
N. partnership con aziende per progetti su inequalities	10
Sentiment analysis su sostenibilità	11
N. esterni che partecipano a visite sedi Luiss	11
N. studenti coinvolti in visite guidate (in qualità di guida+ staff organizzazione + partecipanti)	11
N. visite a sedi Luiss	11
N. veicoli che entrano in ateneo in un anno	11
N. Medio giornaliero di studenti che utilizzano navette	11
Utilizzo auto elettriche -KM annui complessivi percorsi	11



Indicatore	SDG
N. biciclette	11
Km giornalieri medi di ciascuno studente per raggiungere l'Università dalla propria abitazione	11
N. mezzi a disposizione per la mobilità alternativa (shuttle, bici, carsharing)	11
% spostamento personale docente e TA con: bici/piedi, mezzo condiviso, mezzi pubblici, auto privata, auto con familiare, moto, veicolo elettrico, mobilità alternativa Luiss	11
N. macchine elettriche a tariffa agevolata	11
N. corse giornaliere navette	11
Dispositivi ricarica mezzi elettrici	11
N. giorni di smart working medi annui per dipendente	11
N. ore di volontariato del personale (tutte le tipologie, valore complessivo)	11
N. ore formazione su sostenibilità (complessive)	11
Save km personale TA per smart working	11
Km medi giornalieri di ciascun dipendente per raggiungere posto di lavoro	11
N. partner volontariato personale	11
% spostamento di ciascuno studente per raggiungere l'Università dalla propria abitazione con mezzi "eco": bici/piedi, mezzo condiviso, mezzi pubblici, veicolo elettrico)	11
% nuovi fornitori con certificazione green	12
Valore complessivo forniture green	12
Livello medio di soddisfazione rispetto ai fornitori	12
% valutazione fornitori valutati sul complessivo	12
N. stampe	12
N. fogli carta consumata complessivamente	12
Altro materiale plastico usa e getta	12
N. bottiglie plastica	12
N. fornitori con finalità sociali (es catering)	12
% riciclo rifiuti su totale prodotto	12
N. cassonetti raccolta differenziata	12
Kg rifiuti riciclati	12
Kg rifiuti indifferenziata	12
N. pasti sprecati al giorno	12
N. policy di sostenibilità (acquisti, energy, waste, uso della plastica, eventi, ecc)	12
Eventi gadget ecofriendly	12
% eventi con materiale informativo solo digitale	12
% eventi "sostenibili" sul totale (con almeno un campo flaggato di feedback sostenibilità)	12
Consumo gas	13
Consumi elettrici complessivi (KW/H)	13
% sorgenti LED sul totale	13
% elettricità da fonti rinnovabili	13
Total carbon footprint	13
% eventi di cui si compensa il carbon footprint	13
Posizione Ranking Green Metric	13
% superficie ad alberi su totale	15
N. alberi	15
N. alberi nuovi piantati ogni anno	15
Estensione superficie aree verdi esterne curate dalla Luiss	15



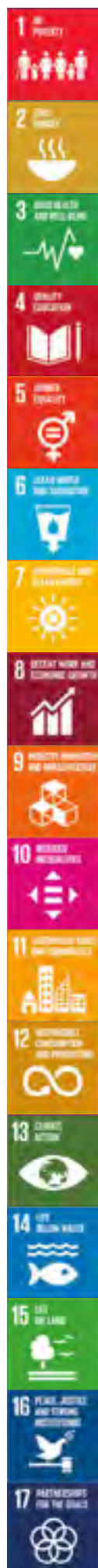


Indicatore	SDG
Estensione aree verdi (mq)	15
Aree verdi a disposizione della cittadinanza	15
Estensione aree verdi coltivate su totale	15
Biodiversity: n specie arboree	15
Importo totale accordi di partnership per progetti di sostenibilità (competenza anno solare)	17
Sponsorship per eventi su temi/aspetti di sostenibilità	17
Visualizzazioni Bilancio (Impatto/Integrato)	17
Collaborazioni attive su progetti di sostenibilità/SDG con NGO	17
Collaborazioni attive su progetti di sostenibilità/SDG con aziende e fondazioni	17
N. reti di Sostenibilità cui Luiss aderisce	17
Collaborazioni attive su progetti di sostenibilità/SDG con istituzioni	17
Score The Impact Ranking	17

# Progetti di sostenibilità

I progetti di sostenibilità hanno l'obiettivo di migliorare le performances di sostenibilità ed attuare gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo e del Piano di Sostenibilità. Ciascun progetto risponde infatti ad almeno un obiettivo delle 6 Aree di Intervento. I progetti sono stimolati e raccordati dall'Ufficio Etica, Responsabilità, Sostenibilità che lavora in stretta collaborazione con gli uffici di riferimento e sono infatti il frutto di un approccio condiviso, collaborativo e co-creativo e che si basa sull'analisi dei dati. La loro efficacia è misurata attraverso i KPI di sostenibilità.

# Progetti di sostenibilità



Progetto	Obiettivo e azione di Piano di Sostenibilità
Integrazione della sostenibilità nel sistema di gestione degli acquisti per il tracciamento di fornitori e forniture sostenibili	3.3
Analisi di benchmark dell'offerta didattica dei principali competitors	1.2.5
Quantificazione della carbon footprint	3.1
Serie di survey sulla percezione delle varie dimensioni di sostenibilità	5.7
Rassegna stampa dedicata alla sostenibilità	5.7
Mappatura delle campagne/reti/eventi nazionali/internazionali cui aderire	5.3
Questionario di valutazione per tutti i fornitori	3.1
Autistici & Giardinieri	5.5
Festival dello Sviluppo Sostenibile	5.4
Bilancio Integrato	5
Individuazione esperti/docenti interni per interventi su sostenibilità	5.7
Premio Non Sprecare	5.4
Mappatura e sviluppo rapporti con fondazioni	5.1
Policy consumi (energy, water, waste)	3
Sviluppo progetto mobilità	3.1
Progetti di formazione: formazione su Diversity & Inclusion	4.1
GEP (Gender Equality Plan)	4.1
Implementazione azioni GEP	4.1
Redazione del Bilancio di Genere	6.13
Approvazione del Piano D&I	6.14
Community building/shaping: sviluppo progetti di comunicazione interna con focus su sostenibilità (intranet con spazi di coworking, di comunicazione, newsletter dedicate)	4.3
Sviluppo di meccanismi di compensazione della carbon footprint	3.1
Integrazione di KPI di sostenibilità nel sistema di valutazione del personale TA	4.1
Sviluppo progetti di merchandising sostenibile	3.1
Avvio di progetti di volontariato aziendale per dipendenti	4.1
Accordi per distribuire lo spreco di cibo a mensa	3.1
Monitoraggio, riduzione e redistribuzione pasti sprecati per eventi speciali	3.1
Individuazione di progetti esistenti da poter ampliare a personale TA e docente (es formazione su sostenibilità)	4.1
Individuazione di nuove convenzioni per dipendenti (palestre, asili, ecc)	4.1
Sviluppo di progetti di orientamento affinché la sostenibilità diventi driver di attrazione	5.7
Analisi di clima	4.1
Lista aziende target sostenibilità per lo sviluppo di partnership dedicate	5.1
Piano di comunicazione Social + Web di sostenibilità (pianificazione mensile delle uscite social, aggiornamento storie su pagina web di sostenibilità, ecc.)	5.3
Avvio di progetti speciali su inequalities	5.2

<b>Progetto</b>	<b>Obiettivo e azione di Piano di Sostenibilità</b>
Avvio di progetti di formazione per il personale TA come “La banca delle competenze: shadowing senior su junior – reskilling junior su senior”	4.1
Progetti di domotica per la riduzione dei consumi	3.1
Progetto di website inclusion “Ascolta la mia Università”	5.2
Sviluppo sezione del sito dedicata alla voce degli studenti engaged	5.3
Filone di eventi legati alla sostenibilità	5.4
Be the best YOU - progetti di well-being aziendale in collaborazione con SSD	4.2
Quantificazione impronta ecologica dei server	3.1
Costruzione e diffusione di bibliografie su specifici temi di sostenibilità (es gender, climate change, ecc)	5.7
Progetto di riduzione delle stampe	3.1
Avvio progetti di supporto/inclusione per studenti con specifici bisogni	5.2
Sviluppo Junker App per favorire una corretta raccolta differenziata	3.1
Integrazione dei KPI di sostenibilità nel Piano Strategico di Ateneo	
Integrazione del tema della sostenibilità nel sistema di gestione degli eventi	3.4
Policy Green Procurement	3.3
Policy HR Responsible Management	4
Implementazione del questionario di gradimento degli eventi per il tracciamento di elementi di sostenibilità	3.4
Policy Eventi green	3.4
Analisi delle certificazioni ambientali oltre a quelle obbligatorie	3.1
Climathon	5.4



Allegato 3

# Benchmark della didattica

Analisi di benchmark tra università  
comparabili e top performer

# Introduzione

La presente ricerca si incentra sullo studio dell'offerta formativa sui temi della sostenibilità da parte delle migliori università italiane e internazionali, restringendo il campione agli atenei comparabili per dimensioni e per settore disciplinare. Per omogeneità di comparazione anche laddove gli atenei presentavano più dipartimenti, l'analisi si è concentrata su quelli di Scienze Sociali. L'intento principale è tenere uno sguardo attento all'esterno per un miglioramento continuo dell'offerta Luiss, in modo tale da essere sempre al passo con i tempi e in grado di guidare verso una nuova visione del futuro. L'azione concreta della Luiss per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 si traduce anche in una didattica che consente di generare impatto e di fornire ai propri studenti strumenti adeguati e all'avanguardia. L'analisi condotta segue il metodo a diamante, ovvero si parte individuando i singoli insegnamenti inerenti ai temi della sostenibilità, fino ad arrivare ai Corsi di Laurea, Indirizzi e Master totalmente incentrati sui Sustainable Development Goals (SDGs). Per omogeneità di comparazione si è analizzato il settore attinente alle Scienze Sociali, utilizzando come fonte informativa il sito della rispettiva università.

Il campione scelto è costituito dai seguenti atenei:

- | Università Alma Mater di Bologna
- | Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- | Università Luigi Bocconi
- | Università Ca'Foscari di Venezia
- | Università degli Studi di Trento
- | BI Norwegian Business School
- | King's College London
- | London School of Economics
- | Sciences Po College

# Evidenze

Dall'analisi di benchmark condotta sulle offerte formative dei dipartimenti di Scienze Sociali dei principali atenei italiani e stranieri emerge un notevole incremento del numero di insegnamenti che trattano temi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

Dopo una fase in cui gli insegnamenti su sostenibilità erano soprattutto insegnamenti elettivi, si assiste oggi ad una inversione di rotta che prevede, anche per i corsi di laurea non scientifici, l'inserimento di insegnamenti obbligatori sulla sostenibilità economica, ambientale e sociale per creare figure professionali dedicate e rispondere alla domanda crescente di green jobs.

Contestualmente, tranne che per poche eccezioni, risulta evidente la scarsità di offerta formativa su tematiche di gender equality. Rispetto agli ambiti di sostenibilità maggiormente presidiati che solitamente restano quello ambientale, ma anche sociale ed economico, le tematiche di genere risultano presenti in maniera ancora marginale, e sono trattate in modo dedicato soltanto nell'ambito di pochi insegnamenti opzionali. Nei pochi atenei in cui si riscontra una maggiore presenza della tematica invece, la gender equality assume una sua autonomia e interseca i vari ambiti della sostenibilità divenendo un driver attraverso cui leggere ogni altra dimensione.

## Università Alma Mater di Bologna

L'Università Alma Mater di Bologna si distingue dagli altri atenei italiani:

- Per una attenzione trasversale e pervasiva riguardo alla sostenibilità che si traduce anche nella classificazione di ciascun insegnamento secondo gli SDGs al cui raggiungimento contribuisce, anche se non attinente in modo diretto alla sostenibilità.
- Anche i corsi di Laurea non dedicati alla sostenibilità presentano corsi obbligatori su queste tematiche.
- Risulta una prevalente interesse per le tematiche sociali, anche quando si affronta la sostenibilità dal punto di vista ambientale ed economico.
- Contestualmente a quanto rilevato sopra, di contro, anche nei corsi di laurea in Scienze Sociali è presente una dimensione tecnica ingegneristica e chimica.

La strategia didattica proiettata verso l'Agenda 2030 si traduce nei seguenti numeri (nei casi in cui una stessa opportunità formativa è riportata più di una volta nel seguente elenco, si intende afferente a Corsi di Laurea, indirizzi, profili o percorsi differenti)

### ■ 5 Corsi di Laurea

- Corso di Laurea Magistrale in Health Economics and Management
- Corso di Laurea Magistrale in Management dell'economia sociale
- Corso di Laurea Magistrale in Resource economics and sustainable development
- Corso di Laurea Magistrale in International cooperation on human rights and intercultural heritage
- Corso di Laurea Magistrale in Sviluppo locale e globale

### ■ 9 Master (che si compongono di Master di I e II livello, Corsi Executive, Open Programme e MBA)

- Gestione d'impresa – green management and sustainable businesses
- Sustainability and business innovation
- Sustainable and integrated mobility in urban regions
- Sustainability transition management
- Green energy and sustainable businesses
- Governance e innovazioni di welfare locale
- Business sustainability & circular economy
- Change management

### ■ Diversity & inclusion

### ■ 114 Insegnamenti (composti da laboratori, corsi obbligatori, corsi liberi e corsi a scelta)

- Health economics and policy in low- and middle-income countries
- Our right to health: needs, resources and society
- Health economics and policy in low- and middle-income countries
- Topics in global health
- Health promotion and policies (I.C.)
- Lifestyles and health outcomes
- Management dell'impresa sociale e cooperativa
- Bilancio e sostenibilità
- Economia civile
- Politiche di welfare e terzo settore (C.I.)
- Diritto del terzo settore (C.I.)
- Diritto dell'economia degli enti non profit
- Diritto della cooperazione
- Economia dello stato sociale
- Etica economica
- Business plan per l'imprenditorialità sociale
- Laboratorio di business plan per l'imprenditorialità sociale
- Venture capital philanthropy
- Finanza etica
- Principle and techniques of fundraising
- Management accounting in public and nonprofit sector
- Economia dello sviluppo e cooperazione internazionale
- Sociologia del terzo settore
- Environmental auditing and corporate social responsibility
- Sustainable resource economics and policy
- Energy decarbonisation and the transition to net zero
- Environmental and toxicological chemistry
- Environmental sustainability assessment in waste prevention and treatments
- Environmental law and regulation
- Sustainable business
- Economics of welfare
- Economic inequality and sustainability
- economics of climate change
- Regional and transport economics
- Development economics and sustainability
- Green technology and innovation
- Energy systems and policy
- Waste management LCA
- Environmetrics
- Geografia del turismo sostenibile



- | Immigrazione, mutamento sociale e diritto del lavoro
- | Impresa sostenibile e green economy
- | Diritto del lavoro, nuove tecnologie e sviluppo sostenibile
- | Diritto delle infrastrutture, dei trasporti e della mobilità sostenibile
- | Diritto agro-alimentare e agro-ambientale
- | Diritto dell'ambiente e delle risorse energetiche
- | Immigrazione, mutamento sociale e diritto del lavoro
- | Seminario fiscalità ambientale
- | Science of climate change and climate actions
- | Sustainable development and one health - Bologna
- | Gender and the law
- | Politics and development in the global world
- | Political power beyond state boundaries: migration, development and human rights
- | Anthropology of migration
- | Citizenship and development in Africa
- | Political history of European integration and cooperation
- | Justice, multiculturalism and human rights
- | Institutions, culture and economic development
- | Project-cycle management in development cooperation
- | Global challenges: ecological law and the pluriverse of cultures
- | Globalization, democracy and human rights
- | Landscapes of post-urbanity: nature, infrastructure, semantics
- | Sustainable development and one health
- | Workshop on monitoring and evaluation of development cooperation projects
- | Geografie e politiche dello sviluppo
- | Sociologia dell'innovazione e dello sviluppo sostenibile
- | Sociologia delle comunità e dei quartieri urbani
- | Geographies of global challenges
- | Diritti umani e istituzioni politiche
- | International development economics
- | Metodologia della ricerca sociale e politica Im
- | Diritto pubblico dei paesi emergenti
- | Geographical information systems - GIS
- | Laboratorio su responsabilità sociale e welfare aziendale territoriale
- | Analisi di progetti nella cooperazione internazionale
- | Laboratorio su processi di globalizzazione: sviluppi e tendenze
- | Metodi quantitativi per l'analisi dello sviluppo
- | Sistemi e tecnologie per lo sviluppo e la cooperazione
- | Environmental economics and policy
- | Politiche agricole internazionali
- | Politiche pubbliche e redistribuzione del reddito
- | Principi economici del fund raising
- | Agricultural and rural development policies
- | Economia dell'ambiente
- | Modelli di comportamento economico e analisi territoriale
- | Comparative labor market policies
- | Cooperazione sanitaria internazionale
- | Demografia internazionale
- | Education systems and policies
- | Sviluppo, genere e processi di discriminazione
- | Web society and globalization
- | Welfare territoriale e terzo settore
- | Teorie della giustizia e politiche dello sviluppo
- | Humanitarian and social communication
- | Humanitarian communication
- | Sociology of international migrations
- | Sociologia delle disuguaglianze
- | Anthropology of sustainability
- | Politiche pubbliche e redistribuzione del reddito
- | Social stratification and economic inequality
- | Sviluppo, genere e processi di discriminazione
- | Geografia dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile
- | Economia dell'ambiente
- | Analisi dello sviluppo sostenibile
- | Environmental economics and policy
- | Consumi, sostenibilità e innovazione sociale
- | Sviluppo sostenibile
- | Business ethics and sustainability
- | Metodi di valutazione, social impact e nuove catene del valore
- | Welfare community guidance: ibridazioni, reticolazioni e territorializzazione delle policies
- | Risorse e strumenti per il finanziamento del welfare innovativo: social impact finance
- | La dimensione culturale del welfare: verso una città prospera, inclusiva e sostenibile
- | Migrazioni, aiuto internazionale e mutamenti climatici
- | Business ethics and sustainability

## Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

L'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano si dimostra un fiore all'occhiello riguardo la didattica incentrata sulla sostenibilità o perlomeno fortemente contaminata da essa:

- ALTIS - Alta Scuola di Impresa e Società, Business School dell'Università Cattolica del Sacro Cuore ne è la principale dimostrazione; fonda la sua intera azione sui principi della sostenibilità.
- Interessante è l'approccio interdisciplinare dato anche ad alcuni Corsi di Laurea come Management per la Sostenibilità in cui, oltre a corsi tipicamente attinenti all'economia e al diritto, vengono inseriti anche insegnamenti rappresentativi della complessità e ampiezza disciplinare della sostenibilità, identificati nella classe BIO/04, CHIM/12 (ecosistemi, chimica e fisica dell'ambiente e valutazione degli impatti), m-ped/01 (pedagogia dell'ambiente e sviluppo umano integrale e progettazione pedagogica per l'ecologia integrale), agr/01 (economia e gestione delle risorse naturali).
- ALTIS, in partnership con alcune società, ha costruito dei Master legati all'imprenditorialità e alla sostenibilità in Africa per sostenere e accompagnare la popolazione locale in uno sviluppo ad alto impatto sociale, ambientale ed economico.

L'offerta formativa per la sostenibilità dell'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano può essere così riassunta (nei casi in cui una stessa opportunità formativa è riportata più di una volta nel seguente elenco, si intende afferente a Corsi di Laurea, indirizzi, profili o percorsi differenti):

### ■ 1 Corso di Laurea

- Corso di Laurea Triennale in Management per la sostenibilità

### ■ 29 Master (che si compongono di Master di I e II livello, Corsi Executive, Open Programme e MBA)

- Gestione assicurativa: innovazione, sostenibilità e scenari internazionali
- Master universitario in food & beverage: gestione e sostenibilità dei servizi di ristorazione
- Master in sustainable business administration - MSBA
- Master in finanza sostenibile

- Executive master in terzo settore e impresa sociale - EMTESIS
- Gestione strategica dell'economia circolare
- Professione sostenibilità
- Finanza ed ecologia integrale
- Sostenibilità in azione
- Scuole sostenibili
- Misurazione d'impatto e rendicontazione sociale
- MBA Africa per imprenditori
- Global MBA in impact entrepreneurship (Camerun)
- Global MBA in impact entrepreneurship (Camerun)
- MBA entrepreneuriat & développement durable (Costa d'Avorio)
- Global MBA in impact entrepreneurship (Eswatini)
- Global MBA in impact entrepreneurship (Etiopia)
- MBA in global business & sustainability (Ghana)
- MBA in global business & sustainability (Kenya)
- Global MBA in impact entrepreneurship (Mali)
- Global MBA in impact entrepreneurship (Mozambico)
- Executive MBA in impact entrepreneurship (Ruanda)
- Executive MBA en entrepreneuriat (Senegal)
- Global MBA in impact entrepreneurship (Sierra Leone)
- Global MBA in impact entrepreneurship (Sudan)
- Global MBA in impact entrepreneurship (Ciad)
- Global MBA in impact entrepreneurship (Tunisia)
- MBA in global business & sustainability (Uganda)
- Global MBA in impact entrepreneurship (Zimbabwe)

### ■ 60 Insegnamenti (composti da laboratori, corsi obbligatori, corsi liberi e corsi a scelta)

- Forme giuridiche della sostenibilità e diritto privato
- Valore sostenibile e rendicontazione integrata
- Metodi matematici per l'economia e l'ambiente
- Ecosistemi, chimica e fisica dell'ambiente e valutazione degli impatti
- Pedagogia dell'ambiente e sviluppo umano integrale

- | Diritto commerciale e sostenibilità dell'attività di impresa
- | Economia e gestione delle risorse naturali
- | Imprese, istituzioni e strategie per la sostenibilità
- | Organizzazione e gestione del cambiamento
- | Progettazione pedagogica per l'ecologia integrale
- | Diritto pubblico dei servizi di interesse generale
- | Green marketing e finanza sostenibile
- | Politiche fiscali e sostenibilità
- | Etiche della terra
- | Diritto amministrativo e dell'ambiente
- | Logistica e supply chain
- | Economia e politica industriale
- | Economia dello sviluppo sostenibile
- | Finanza etica e investimento responsabile
- | Organizzazioni, lavoro e disabilità
- | Sostenibilità economica e CSR
- | Sustainable business innovation and finance
- | Sustainable finance and ethics
- | Organizzazioni, ambiente e innovazione sociale
- | Teoria e metodologia del lavoro sociale relazionale
- | Sociologia delle migrazioni e della convivenza interetnica
- | Sociologia dei fenomeni collettivi
- | Post conflict e gestione delle emergenze
- | giustizia riparativa e modelli di risposta ai conflitti
- | integrazione europea: storia e politiche
- | Politiche sociali europee per l'inclusione, le famiglie e i minori
- | Consumi e cittadinanza attiva (con laboratorio di introduzione media planning)
- | Organizzazioni, ambiente e innovazione sociale
- | finanza etica e investimento responsabile
- | Gestione delle imprese pubbliche e relazioni con gli stakeholder aziendali
- | Organizzazioni, lavoro e disabilità
- | Sociologia delle differenze e delle disuguaglianze
- | Etica della cura
- | Demografia e movimenti migratori
- | Politiche per la cooperazione
- | Internazionale allo sviluppo
- | Tutela internazionale dei diritti umani
- | CSR e sostenibilità
- | Economia dello sviluppo sostenibile
- | Strategie per la gestione dell'accoglienza di migranti e rifugiati
- | Theory of change e valutazione d'impatto nella cooperazione internazionale
- | Etica pubblica
- | Finanza pubblica e modelli di welfare
- | Attori e modelli organizzativi del welfare privato
- | Politiche per la sostenibilità, il territorio e il patrimonio storico-artistico
- | Politiche per il capitale umano: demografia, istruzione e lavoro
- | Politiche per la salute e l'integrazione sociosanitaria
- | Politiche per l'inclusione, la coesione e la previdenza
- | Governance per l'impresa
- | Governance per la pubblica amministrazione
- | Etica nel business
- | CSR e sostenibilità
- | Theory of change e valutazione d'impatto nella cooperazione internazionale
- | Politiche per la sostenibilità, il territorio e il patrimonio storico-artistico
- | Politiche economiche per le risorse e l'ambiente

## Università Ca'Foscari di Venezia

L'Ateneo appare come il più strutturato e il più avanzato nella modalità di presentazione della propria offerta formativa di sostenibilità:

- A differenza delle università finora studiate, è l'unica a raccogliere i propri corsi dedicati alle tematiche di sostenibilità in un'unica sezione chiamata "Didattica di Sostenibilità".
- L'attenzione alla sostenibilità si evidenzia anche con la possibilità di scelta in ogni Corso di Laurea dell'insegnamento denominato "Competenze di Sostenibilità", che in molti casi è obbligatorio e fa parte del piano di studi annuale (ad esempio: Data Analytics for Business and Society, Corso di Laurea triennale in Philosophy, International and Economic Studies e molti altri).
- Traspare una sensibilità particolare per i temi di inclusione che si esplica in numerosi corsi sull'interculturalità, sul genere, e sullo studio dei fenomeni migratori.
- Degno di nota è anche l'insegnamento "Linguistica per la Sordità" inserito all'interno del Corso di Laurea in Sviluppo interculturale dei sistemi turistici, che dimostra la volontà di costruire quei ponti per eliminare le disuguaglianze e barriere note, ma fattivamente ancora fin troppo ignorate.
- Alla vasta gamma di corsi, indirizzi e insegnamenti si aggiungono anche percorsi tematici interdisciplinari e non frazionabili definiti Minor, costituiti da tre insegnamenti integrativi per gli studenti Ca'Foscariani, ma accessibili anche a utenti esterni (pagando una tassa di iscrizione) che permette di arricchire il proprio ambito di formazione prevalente con competenze trasversali.
- Inoltre, l'Ateneo promuove, ormai da diversi anni, attività interamente online, gratuite e aperte a tutti, erogate attraverso Eduopen, ovvero i MOOC - Massive Open Online Courses su molteplici argomenti e aree disciplinari.

Ca'Foscari offre molteplici possibilità per imparare la sostenibilità attraverso corsi di studio, a vari livelli, focalizzati sui temi della sostenibilità ambientale, sociale ed economica. Di seguito la selezione per l'a.a. 2021/22 (nei casi in cui una stessa opportunità formativa è riportata più di una volta nel seguente elenco, si intende afferente a Corsi di Laurea, indirizzi, profili o percorsi differenti):

### 4 Corsi di Laurea

- Corso di Laurea Magistrale in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità
- Corso di Laurea Magistrale in Environmental humanities
- Corso di Laurea Magistrale in Global development and entrepreneurship
- Corso di Laurea Magistrale in Governance delle organizzazioni pubbliche

### 9 Master (che si compongono di Master di I e II livello, Corsi Executive, Open Programme e MBA)

- Diritto dell'ambiente e del territorio
- Diritto del lavoro e della previdenza sociale
- Global economics and social affairs
- Immigrazione. Fenomeni migratori e trasformazioni sociali
- Management della sostenibilità
- Science and management of climate change
- Studi strategici e sicurezza internazionale
- Mobility innovation and management
- Management del welfare

### 110 Insegnamenti (composti da laboratori, corsi obbligatori, corsi liberi e corsi a scelta)

- Il clima terrestre
- Sistemi energetici
- Valutazione e gestione del rischio ambientale
- Global and local challenges in the age of unsustainable development
- Leadership and entrepreneurship as means for change
- Smart communities: the role of responsible citizens
- Economia dell'innovazione 4.0
- Nuovi modelli di business e ruolo delle risorse umane
- Flessibilità e tecnologie: il lavoro su piattaforma e il lavoro agile
- Politiche di contrasto ai nuovi rischi sociali
- Economia del welfare
- Welfare systems and social policies in Europe
- Introduction to digital and public humanities
- Biocultural diversity
- Environmental anthropology 1 mod. 1
- Environmental humanities: an introduction
- Migrations and the environment
- The Anthropocene: detection and attribution of current climate changes in a global perspective
- The climate system and its variability

- | Anthropogenic impacts on the environment
- | Buddhist views of nature and the environment
- | Critical animal studies
- | Economics of the environment: an introduction
- | Environmental anthropology 1 mod. 2
- | Environmental archaeology of coastal areas and wetlands
- | Environmental history and humanities in India
- | Environmental history: labor-environment relations in contemporary Italy
- | Indigenous environmental knowledge in Asia
- | Italy's landscapes of resistance: cultivating creativity in critical environments
- | Philosophy and politics of life and the environment
- | Poetry & ecocriticism: south Africa, Scotland and Ireland
- | Public participation and environmental governance in china
- | Structure and functioning of the living environment
- | Theories and research in environmental education
- | Conservation biology: history and principles
- | Environmental anthropology 2
- | Environmental writing
- | Global change and sustainability
- | Green discourse
- | Translation and migration
- | Christianity and ecology
- | Environmental history of the medieval Mediterranean
- | Environmental law
- | Humans, the natural environment and the animal other in Scandinavian literature
- | Nature, culture and society: themes in European environmental history
- | Economics of innovation and development-1
- | Economics of innovation and development-2
- | Competenze di sostenibilità
- | Geopolitics and geoeconomics
- | Economics of innovation and development-2
- | Competenze di sostenibilità
- | Private equity and development funding
- | Sociologia dei sistemi sociali complessi
- | Diritto del welfare e della sostenibilità
- | Welfare system and social policies in Europe
- | Competenze di sostenibilità
- | Sviluppo territoriale e sostenibilità turistica-1
- | Sviluppo territoriale e sostenibilità turistica-2
- | Business ecosystems nel turismo
- | Competenze di sostenibilità
- | Linguistica per la sordità
- | Welfare state, regulations and environment
- | Advanced management of nonprofit organizations
- | Competenze di sostenibilità
- | Industrial dynamics and global economic challenges-1
- | Sustainable development
- | Competence for sustainability
- | Ecology of coastal environments
- | Impacts, adaptation and mitigation of climate change
- | Ecosystem services and sustainability
- | Multivariate data analysis in environmental matrices
- | Biology and management of animal populations
- | Restoration ecology
- | Landscape ecological planning and design
- | Environmental data analysis - part 1
- | Environmental data analysis - part 2
- | Oceanography
- | Environmental and climate economics
- | Environmental impacts of climate change
- | Geographic information systems
- | Renewable energy sources
- | The climate of the past
- | Environmental performance of firms
- | Unit operation for environmental processes
- | Assessment and management of environmental sustainability
- | Applied geochemistry for environmental processes
- | Methodologies for environmental monitoring
- | Waste and wastewater treatment plant
- | Chemistry of transitional environments
- | Georesources
- | Coastal processes and hazards with laboratory
- | Hidrology
- | Ecosystem functioning and climate change
- | Environmental modelling
- | Innovation and environmental management
- | Interdisciplinary case study
- | Ecotoxicology and laboratory
- | Site remediation technology

- | Applied microbiology
- | Diritti fondamentali e privacy
- | Diritto del welfare
- | Immigrazione e diritti umani
- | Teorie e analisi delle disuguaglianze
- | Welfare and environmental sustainability
- | Gender, family and migration
- | Genere e politiche sociali
- | Giustizia sociale e cittadinanza
- | Laboratorio di politiche sociali
- | Migration and citizenship
- | Razzismo e interculturalità

## Università di Trento

Per L'Università di Trento il concetto di sostenibilità abbraccia e interessa molti ambiti e settori formativi dell'Ateneo:

- | Si mostra attenta al tema della sostenibilità ambientale, sociale ed economica a partire dall'introduzione di insegnamenti sulla sostenibilità obbligatori anche nei Corsi di Laurea tradizionali, ma si evidenzia carente nella numerosità e varietà dell'offerta rispetto agli atenei finora analizzati.
- | Parallelamente alla formazione curriculare convenzionale viene affiancato un percorso formativo professionalmente qualificante complementare con un'apertura alla dimensione internazionale e al mondo della cooperazione. Il programma TALETE, sviluppato dall'Università di Trento e il Centro per la Cooperazione Internazionale fa parte della sezione Formazione Avanzata con un preciso riferimento alla tradizione anglosassone degli honours programme. L'obiettivo è creare un'occasione per maturare soft skill allargando lo sguardo all'interdipendenza globale e contribuire a mantenere un clima sociale consono a rapportarsi positivamente con l'Altro.

Di seguito i corsi rintracciati (nei casi in cui una stessa opportunità formativa è riportata più di una volta nel seguente elenco, si intende afferente a Corsi di Laurea, indirizzi, profili o percorsi differenti):

### | 1 Corso di Laurea

- | Management della Sostenibilità e del Turismo

### | 5 Master (che si compongono di Master di I e II livello, Corsi Executive, Open Programme e MBA)

- | Gestione di Imprese Sociali - GIS
- | Gestione delle diversità: inclusione ed equità - GeDIE
- | Diritto e politiche delle migrazioni - DIRPOM
- | Master in saperi in transizione
- | Previsione sociale - Social foresight

### | 46 Insegnamenti (composti da laboratori, corsi obbligatori, corsi liberi e corsi a scelta)

- | The economics of european integration
- | Global economic policy
- | Human rights and natural resources under international law
- | Labor rights in the global economy

- | Peace and conflict studies: theory and methods
- | Science, technology and global affairs
- | People, politics and the planet
- | Minorities, regionalism and borders in europe
- | Minority rights
- | International cooperation, development and security
- | Global migration and security
- | Natural resources and energy security
- | Global markets and security issues
- | Politics and global transformations
- | Environmental sustainability
- | Minorities, regionalism and borders in europe
- | People, politics and the planet
- | Previsione sociale
- | Questioni di genere nella ricerca politica e sociale
- | Progettazione per comunità sostenibili
- | Home, place and displacement
- | Ethnicity and diversity
- | Social demography
- | Geografia politica urbana
- | Studi migratori
- | Business sustainability management
- | The role of universal and regional organizations in promoting peace and security
- | Terrorism and insurgency in war and peace
- | Risk and uncertainty in economics: concepts and methods
- | Ethics of security
- | Global food security
- | Gender and security
- | Advocacy and peacebuilding in armed conflicts
- | Global migration and security
- | People, politics and the planet
- | Minority right
- | Minorities, regionalism and borders in Europe
- | Peace and conflict studies: theory and methods
- | Economia dell'ambiente e del territorio
- | Sistema di gestione e certificazione per la qualità e l'ambiente
- | Gestione sostenibile delle risorse naturali
- | Misurazione e rendicontazione sociale
- | Economia dell'impresa e responsabilità sociale, consigliato per il percorso Imprese ibride e sostenibili
- | Misurazione e rendicontazione sociale
- | Sostenibilità e imprenditorialità sociale
- | Multi-stakeholder di rendicontazione sociale e ambientale

## Università Luigi Bocconi

Bocconi propone un'offerta di Corsi di Laurea e Master relativamente ridotta, ma in compenso offre la possibilità di Major sulle tematiche della sostenibilità (Sustainability per il Corso di Laurea in Economics and Management of Government and International Organizations e Green Management and Sustainability per il Corso di Laurea in Economics and Management of Innovation and Technology):

- | A fronte di un'offerta formativa non ricchissima, offre la possibilità di inserire tra i corsi elettivi uno o più insegnamenti che riguardano la sostenibilità, differenti per ciascun Dipartimento.
- | Tra le università finora analizzate è la sola a mettere a disposizione dei propri studenti di Giurisprudenza più insegnamenti sulla sostenibilità, tra cui spiccano Gender Law and Women's Rights.

L'offerta formativa di sostenibilità dell'Università Bocconi si traduce nei seguenti numeri (nei casi in cui una stessa opportunità formativa è riportata più di una volta nel seguente elenco, si intende afferente a Corsi di Laurea, indirizzi, profili o percorsi differenti):

### | 2 Indirizzi di Corsi di Laurea

- | Green Management and Sustainability
- | Sustainability

### | 3 Master (che si compongono di Master di I e II livello, Corsi Executive, Open Programme e MBA)

- | Diri MASEM - Master in Sustainability and energy management
- | MEMIT - Master in Economia e management dei trasporti, delle infrastrutture e della supply chain
- | LLM in European business and social law

### | 35 insegnamenti (composti da laboratori, corsi obbligatori, corsi liberi e corsi a scelta)

- | Il sustainability
- | Globalization, divergence and inequality in historical perspective
- | Cities and regions: managing growth and change
- | Welfare and politics
- | Energy policy and sustainability
- | Geopolitics for business
- | Economics of sustainable urban regeneration
- | Finance for the green business and the circular economy
- | Innovation, growth and sustainability

- | Green management and corporate sustainability
- | CSR, sustainability, and social entrepreneurship
- | Creating a start up in the digital and sustainable economy
- | Diritto amministrativo - diritto dell'ambiente e del territorio
- | Contratti pubblici, anticorruzione e sostenibilità
- | Gender law and women's rights
- | Fundamental rights in Europe
- | Ethical aspects of security and privacy
- | Finance for the green business and the circular economy
- | Green management and corporate sustainability
- | CSR, sustainability, and social entrepreneurship
- | Energy policy and sustainability
- | Cities and regions: managing growth and change,
- | Economics of sustainable urban regeneration
- | Innovation, growth and sustainability, in English
- | Management of international organizations and NGO's, in English
- | Managing business government relations, in English
- | Finance for the green business and the circular economy, in English
- | Supply chain management, in English
- | Public economics, in English
- | Population dynamics and economics, in English
- | Cities and regions: managing growth and change, in English
- | Geopolitics for business, in English
- | Governance of public policy networks, in English
- | CSR, sustainability, and social entrepreneurship, in English
- | Social movements, markets and firms, in English

## BI Norwegian Business School

La BI Norwegian Business School presenta un'offerta formativa in grado di integrare responsabilità, etica e sostenibilità in modo da affrontare più incisivamente le sfide della società:

- | Dall'ultimo rapporto PRME (nel 2018), BI ha sviluppato nuovi corsi (Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Master) e programmi, ma anche rivisitato quelli esistenti.
- | La prospettiva strategica di BI entro il 2025 è includere la sostenibilità in tutti i programmi e corsi per garantire la consapevolezza e la comprensione di cui l'evoluzione del mondo necessita e questi saranno i vincitori nei mercati del futuro.
- | L'obiettivo appare molto chiaro e ben esplicitato in una pagina completamente dedicata alla didattica per la sostenibilità, in cui la mission dichiarata è lo sviluppo della capacità degli studenti di essere futuri generatori di valore sostenibile per le imprese e la società in generale, e di lavorare per un'economia globale inclusiva e sostenibile.

L'offerta della BI Norwegian Business School si declina come segue (nei casi in cui una stessa opportunità formativa è riportata più di una volta nel seguente elenco, si intende afferente a Corsi di Laurea, indirizzi, profili o percorsi differenti):

- | **2 Corsi di Laurea (e Indirizzi)**
  - | Laurea Magistrale in Sustainable Finance
  - | Major in Sustainable Finance (Laurea Magistrale in Science in Business)
- | **4 Master (che si compongono di Master di I e II livello, Corsi Executive, Open Programme e MBA)**
  - | Executive MBA
  - | Executive Master of Management in energy
  - | Strategy, innovation and sustainability
  - | Executive Master of Management in energy
- | **22 Insegnamenti (composti da laboratori, corsi obbligatori, corsi liberi e corsi a scelta)**
  - | Green entrepreneurship and systems innovation
  - | Business in a global context
  - | Succeeding with sustainable growth
  - | Global, digital and sustainable



- | The global energy ecosystem
- | Fundamentals of oil, gas and power business
- | Energy technology in action
- | Shaping the future energy ecosystem
- | Ethics and sustainability in finance
- | Environment and sustainable development
- | Global sustainable development
- | Sustainable finance
- | Value creation, sustainability and social welfare
- | Ethics and sustainability in finance
- | Ethics and sustainability in organizations
- | Sustainable people management
- | Sustainability in practice
- | Green growth as competitive advantage
- | Sustainable people management
- | Sustainability as a business model and competitiveness
- | Sustainable strategies and innovations
- | Sustainable marketing

## King's College London

Il King's College London presenta molte opportunità formative legate alle tematiche dell'ambiente e alla sostenibilità. Tra gli aspetti di rilievo riguardanti l'istruzione incentrata sulla sostenibilità:

- | King's College London ha sviluppato un modulo online e interdisciplinare sulla sostenibilità chiamato KEATS, con l'obiettivo di offrire a tutti gli studenti e al personale di King's College London una comprensione significativa della sostenibilità, degli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) e di come agire su tali questioni e secondo questi principi. I corsi sono co-creati da un team di studenti, personale ed ex studenti che compongono la squadra di lavoro chiamata Take Action Team.
- | Tutti i Corsi di Laurea Triennale e Magistrale si distinguono per avere perlomeno un insegnamento a scelta sulla sostenibilità, talvolta comune a più Corsi di Laurea.
- | Gli insegnamenti sulla sostenibilità si caratterizzano per attinenza tematica al percorso formativo scelto, senza cadere nel generico, rischiando di perdere così di pertinenza specifica.

L'offerta formativa del King's College London può essere raccontata con i seguenti numeri (nei casi in cui una stessa opportunità formativa è riportata più di una volta nel seguente elenco, si intende afferente a Corsi di Laurea, indirizzi, profili o percorsi differenti):

- | **4 Corsi di Laurea (e Indirizzi)**
  - | Sustainable cities
  - | Climate change: environment, science and policy
  - | Environmental science for sustainability
  - | Geopolitics, resources and territory
- | **Nessun Master che tratta in maniera diretta la sostenibilità (che si compongono di Master di I e II livello, Corsi Executive, Open Programme e MBA)**
- | **61 Insegnamenti (composti da laboratori, corsi obbligatori, corsi liberi e corsi a scelta)**
  - | Governing the sustainable city
  - | Practising social research
  - | Environmental data analysis
  - | Understanding the sustainable city
  - | Climate: science and society
  - | Environment, livelihoods and development in the 'south'
  - | GIS and spatial data science

- | Environment and society
- | Sustainability in practice
- | The right to the city
- | Tourism and development
- | Fundamentals of climate change
- | Environmental data analysis
- | Modelling environmental change
- | Environmental science and policymaking
- | Climate: science and society
- | Earth observation and remote sensing for sustainability
- | Environmental dynamics in the Anthropocene
- | Environmental science and policymaking
- | Environmental science for sustainability
- | Fundamentals of environment, politics and development
- | Environment and society
- | Resilience, adaptation and development
- | Sustainability and ethics
- | Literature, climate, futurity
- | Business ethics & sustainability I
- | Corporate social responsibility
- | Business ethics and sustainability II
- | Diversity & inclusion
- | Ethics, economics and environmental protection
- | Ethics, economics and public policy
- | Political economy of inequality
- | Managing diversity and inclusion
- | Diversity & change in the political economy of east Asia
- | Gender & development
- | Poverty & privilege in the developed world: examining representations of race & class in the U.S. & Brazil
- | Migration & development
- | Social movements & civil society in emerging markets
- | Corporate social responsibility
- | Germany in motion: migration, integration and political transformation
- | Writings in tongues: literature and migration in the modern German context
- | Marketing and sustainability
- | Managing diversity; contemporary issues
- | Global governance and sustainability
- | Sustainability and ethics
- | Entrepreneurship in the social and sustainable enterprise
- | Environmental field and lab techniques for sustainability
- | Environmental science for sustainability
- | Environmental data analysis
- | Earth observation and remote sensing for sustainability
- | Modelling environmental change
- | Environmental dynamics in the Anthropocene
- | Environmental science and policymaking
- | Fundamentals of climate change
- | Sustainability in practice
- | Understanding the sustainable city
- | Water sustainability, society and governance
- | Practising social research
- | Security and the global natural environment
- | Geopolitics of natural resource disputes
- | Water sustainability, society and governance

## London School of Economics

La London School of Economics and Political Science presenta un'ampia offerta con afferenza alle tematiche di sostenibilità. In particolare:

- Si nota una diffusione trasversale nei Corsi di Laurea di insegnamenti che si riferiscono alla sostenibilità, sia obbligatori che a scelta.
- Sono numerose anche le offerte di interi Corsi di Laurea e profili interamente dedicati alle tematiche di sostenibilità.
- Sicuramente sviluppato è il tema gender equality soprattutto dal punto di vista di Corsi di Laurea dedicati.
- La grandissima ricchezza dell'offerta fa sì che vi siano insegnamenti su tematiche che in altri contesti sono poco rappresentate (colpisce ad esempio la presenza di un insegnamento su "Happiness").

L'offerta formativa della London School of Economics and Political Science può essere raccontata con i seguenti numeri (nei casi in cui una stessa opportunità formativa è riportata più di una volta nel seguente elenco, si intende afferente a Corsi di Laurea, indirizzi, profili o percorsi differenti):

### ■ 17 Corsi di Laurea e 6 Indirizzi

- Gender, development and globalisation
- Environmental economics and climate change
- Environmental policy and regulation
- Gender
- Gender (Research)
- Gender (Sexuality)
- Gender, media and culture
- Gender, peace and security
- Gender, policy and inequalities
- Human rights
- Human rights and politics
- Inequalities and social science
- International development and humanitarian emergencies
- International social and public policy (migration)
- Environment and development
- Environmental policy and regulation
- Environmental economics and climate change
- LSE-Sciences Po Double Degree in Urban Policy
- Regional and urban planning studies
- Local economic development
- Urbanisation and development
- Double MSc Political economy of development
- Double MSc Urban policy

### ■ 2 Master (Executive)

- Executive Master in Cities
- Executive Master Social business and entrepreneurship

### ■ 252 Insegnamenti (corsi obbligatori e corsi a scelta)

- Gender theories: an interdisciplinary approach
- Globalisation, gender and development
- Gender, labor markets and social change in the global south: theory, evidence, public action
- Sexual and reproductive health programmes: design, implementation and evaluation
- Key issues in global health and development
- Forced migration and refugees
- Gender, knowledge and research practice
- Gender, post/coloniality and development: critical perspectives and new directions
- Gender, race and militarisation
- Theorising gender and social policy
- Gender and European welfare states
- Feminist population politics
- Feminist economics and policy: an introduction
- Sexuality, gender and culture
- Transnational sexual politics
- Globalisation and sexuality
- Introduction to gender, peace and security
- Gender and human rights
- Bodies, culture and politics
- Archival interventions: feminist, queer and decolonial approaches
- Intersectional inequalities in the agro-food system
- Dilemmas of equality
- Feminist political theory
- Cities, people and poverty in the south
- Environment and development
- Economic development and the environment
- Politics of environment and development
- Economic development and the environment
- Politics of environment and development
- The economics of urbanisation
- Contemporary debates in human geography
- Globalization and regional development
- Regional development and policy
- Environmental regulation: implementing policy
- Climate change: science, economics and policy
- Cities, people and poverty in the south

- Urban ethnography
- Urban Asia: cities and social change
- Cities, politics and citizenship
- Economic appraisal and valuation
- Urban theory and policy in the global south
- Concepts in environmental regulation
- Urban Africa
- Issues in environmental governance
- Applied geographical information systems
- Urban transformations
- Remaking china: geographical aspects of development and disparity
- Environmental and resource economics
- Climate change: science, economics and policy
- Environmental and resource economics
- Climate change: science, economics and policy
- Economic development policy I: applied policy analysis for macroeconomic development
- Economic development policy II: microeconomic analysis
- Economic development policy III: government policy analysis
- Development and growth
- Capitalism and social justice
- The economics of urbanisation
- Globalization and regional development
- Economics of local and regional development
- Environmental regulation: implementing policy
- Planning for sustainable cities
- Economic appraisal and valuation
- Concepts in environmental regulation
- Economic development and the environment
- Politics of environment and development
- Issues in environmental governance
- Applied geographical information systems
- Global environmental politics
- Happiness
- Environmental regulation: implementing policy
- Economic development and the environment
- Politics of environment and development
- Global environmental governance
- Policy-making in the European Union
- Climate change: science, economics and policy
- Planning for sustainable cities
- Economic appraisal and valuation
- Applied geographical information systems
- Global environmental politics
- Climate change and international law
- Transnational environmental law
- Economy, risk and society
- Gender theories: an interdisciplinary approach
- Gender, knowledge and research practice
- The anthropology of kinship, sex and gender
- Sexual and reproductive health programmes: design, implementation and evaluation
- Key issues in global health and development
- Gender and media representation
- Globalization, gender and development
- Gender, globalisation and development: an introduction
- Screening the present: contemporary cinema and cultural critique
- Gender, post/coloniality and development: critical perspectives and new directions
- Gender, race and militarisation
- Feminist economics and policy: an introduction
- Globalisation, gender and development: theorising policy and practice
- Sexuality, gender and culture
- Transnational sexual politics
- Globalisation and sexuality
- Introduction to gender, peace and security
- Gender and human rights
- Bodies, culture and politics
- Archival interventions: feminist, queer and decolonial approaches
- Intersectional inequalities in the agro-food system
- Gender and media representation
- Mediated feminisms
- Gender, knowledge and research practice
- Gender, 'race' and militarisation
- Gender and human rights
- Advanced issues in women, peace and security
- Theorising gender and social policy
- Feminist population politics
- Gender and european welfare states
- Globalisation, gender and development: theorising policy and practice
- Gender theories: an interdisciplinary approach
- Sexual and reproductive health programmes: design, implementation and evaluation
- Key issues in global health and development
- Gender, knowledge and research practice
- Gender and media representation
- Globalisation, gender and development

- | Gender, globalisation and development: an introduction
- | Gender, post/coloniality and development: critical perspectives and new directions
- | Gender, race and militarisation
- | Gender and European welfare states
- | Feminist population politics
- | Feminist economics and policy: an introduction
- | Globalisation, gender and development: theorising policy and practice
- | Sexuality, gender and culture
- | Transnational sexual politics
- | Globalisation and sexuality
- | Introduction to gender, peace and security
- | Gender and human rights
- | Bodies, culture and politics
- | Archival interventions: feminist, queer and decolonial approaches
- | Intersectional inequalities in the agro-food system
- | Dilemmas of equality
- | Feminist political theory
- | Cities, people and poverty in the south
- | Gender and societies
- | Ethnicity, race and social policy
- | Human rights in the workplace
- | International migration and immigration management
- | Contemporary politics of human rights
- | Doing ethnography
- | Social scientific analysis of inequalities
- | Leadership and social change
- | Anthropology of economy (1): production and exchange
- | Anthropology of economy (2): transformation and globalisation
- | Managing humanitarianism
- | Advocacy, campaigning and grassroots activism
- | Forced migration and refugees
- | The politics of inequality and redistribution
- | Gender and European welfare states
- | Dilemmas of equality
- | Regional development and policy
- | Urban theory and policy in the global south
- | Employment law
- | International media and the global south
- | Technology and justice
- | International employment relations
- | Families and inequalities
- | Urban inequalities
- | Managing humanitarianism
- | Poverty
- | Population and development: an analytical approach
- | Environmental problems and development interventions
- | Global environmental governance
- | African development
- | Complex emergencies
- | Critical perspectives on global health and development
- | Global political economy of development
- | International institutions and late development
- | The informal economy and development
- | Human security
- | African political economy
- | Global health challenges: epidemics, disease, and public health response
- | Youth and gendered violence
- | Gender, labour markets and social change in the global south: theory, evidence, public action
- | Advocacy, campaigning and grassroots activism
- | Population, health and development: evidence and projections
- | Sexual and reproductive health programmes: design, implementation and evaluation
- | Key issues in global health and development
- | Bayesian reasoning for qualitative social science: a modern approach to case study inference
- | Forced migration and refugees
- | Civil society, security and development
- | Democracy and development
- | Covid-19 pandemic: health, socio-economic and political implications for development
- | Revolution and development
- | Information communication technologies and socio-economic development (0.5)
- | Economic development policy I: applied policy analysis for macroeconomic development
- | Economic development policy II: microeconomic analysis
- | Economic development policy III: government policy analysis
- | Globalisation, conflict and post-conflict reconstruction
- | Gender, race and militarisation
- | Introduction to gender, peace and security
- | Global health security
- | Emergencies management: humanitarian intervention and digital innovation
- | Environmental pollution: air, soil and water pollution
- | Global environmental health: principles and case studies

- Environmental health research
- Energy and society: driving forces, problem and solutions of environmental issues at various dimension
- Seminars on china's environment and development
- Climate change mitigation and adaptation: engineering solutions
- Environmental policy and management
- Integrated assessment of climate change mitigation for sustainable development
- Poverty
- Population and development: an analytical approach
- Environmental problems and development interventions
- Global environmental governance
- African development
- Complex emergencies
- Critical perspectives on global health and development
- Global political economy of development
- The informal economy and development
- African political economy
- Global health challenges: epidemics, disease, and public health response
- Gender, labour markets and social change in the global south: theory, evidence, public action
- Advocacy, campaigning and grassroots activism
- Population, health and development: evidence and projections
- Sexual and reproductive health programmes: design, implementation and evaluation
- Key issues in global health and development
- Bayesian reasoning for qualitative social science: a modern approach to case study inference
- Forced migration and refugees
- Civil society, security and development
- Democracy and development (0.5)
- Covid-19 pandemic: health, socio-economic and political implications for development (special topics in international development)
- Revolution and development
- Information communication technologies and socio-economic development
- Economic development policy I: applied policy analysis for macroeconomic development
- Economic development policy II: microeconomic analysis
- Economic development policy III: government policy analysis
- Globalisation, gender and development
- Gender, globalisation and development: an introduction
- Gender, post/coloniality and development: critical perspectives and new directions
- Feminist economics and policy: an introduction
- Globalisation, gender and development: theorising policy and practice
- Public management theory and doctrine
- Globalization and democratization in southeast asia
- Contemporary debates in human geography
- Globalization and regional development
- Economics of local and regional development
- Cities, people and poverty in the south
- Urban ethnography
- The economics of regional and urban planning
- Urban theory and policy in the global south
- Economic development and the environment
- Politics of environment and development
- Remaking china: geographical aspects of development and disparity
- Public management: a design-oriented approach
- Emergencies management: humanitarian intervention and digital innovation
- Organisational change
- Urbanisation and social policy in the global south
- Basic education for social development

## SciencesPo College

L'università di SciencesPo nella sua offerta formativa conferma la spiccata caratterizzazione internazionale, tematica/regionale e trasversale. Inoltre, si nota la volontà di lasciare agli studenti la possibilità di arricchire il proprio curriculum non prevedendo grandi blocchi di insegnamenti obbligatori ma lasciando quasi sempre la scelta all'interno di una linea guida di composizione del proprio curriculum universitario, attraverso una ricca offerta di corsi e seminari a scelta. Sotto il profilo della sostenibilità:

- Le tematiche sono perfettamente integrate in quasi tutti i profili Bachelor e nelle opportunità Master's degree, dunque pur essendo presente anche un'offerta caratterizzata, la sostenibilità permea i percorsi a tutti i livelli incontrando così una coorte molto vasta di studenti.
- La sostenibilità è ben articolata secondo le più specifiche tematiche dei Sustainable Development Goals che, seppur non esplicitamente menzionate, sono chiaramente riconoscibili.
- L'Università offre ai propri studenti la possibilità durante tutti e tre gli anni del Bachelor programme di svolgere il Civic Learning Programme (con crediti) che mira a formare individui eticamente consapevoli delle realtà sociali a tutti i livelli, dal locale al globale, e capaci di dedicarsi agli altri secondo i principi umanisti, svolgendo specifiche azioni sul campo a favore di soggetti potenzialmente discriminati o in difficoltà.
- L'offerta formativa specificatamente ed esplicitamente dedicata alla sostenibilità è ampia in particolar modo nei percorsi di Master's degree programme e Master, mentre nell'offerta Bachelor i percorsi sono attraversati trasversalmente da tali tematiche.
- Nei Master's degree programme, si riscontra comunque una buona offerta anche trasversale relativa alla sostenibilità, spesso comune ai vari profili.
- Molto più presente e declinato in vari ambiti, rispetto agli altri atenei analizzati, è senz'altro il tema della gender equality altrettanto sviluppato trasversalmente e riscontrato in quasi tutte le offerte formative.

L'offerta formativa di Science Po può essere raccontata con i seguenti numeri (nei casi in cui una stessa opportunità formativa è riportata più di una volta nel seguente elenco, si intende afferente a Corsi di Laurea, indirizzi, profili o percorsi differenti):

### 8 Corsi di Laurea (di cui un programma Dual Degree Bachelor e 3 Master's degree e 4 Dual Master programme)

- Dual Degree con University of Reims Champagne-Ardenne Environment, society and sustainability
- Master's Degree programme in International energy
- Master's degree programme in Governing ecological transitions in European cities
- Master's degree programme in International management and sustainability
- Dual Master of Urban policy with London School of Economics (LSE)
- Dual Master in Comparative urban governance with El Colegio de México
- Dual Master in Global and Comparative Urban Planning and Governance with UCLA
- Dual Master of Management of International and public affairs with the Bocconi University

### 4 Master

- Master in Environmental Policy
- Master in International Energy
- Executive Master of Regional governance and urban development
- Master in Corporate strategy

### 264 Insegnamenti (composti da laboratori, corsi obbligatori, corsi liberi e corsi a scelta):

- Care, welfare states and migration in western Europe
- Economics of the green and digital transformations
- Genre, sexualité et féminismes en Amérique Latine
- Writing diversity in America
- (un)faithful representations: race and transparency
- In search of respect: American democracy confronting legacies of race and inequality
- Racialized and feminized labor: a historical, literary and feminist approach to paid domestic work
- Gender and race in literature and visual arts
- On violence and non-violence in American racial conflicts
- Les grandes questions de sociologie: au prisme du genre - conférence de méthode
- Initiation to entrepreneurship
- Significant topics in sociology: gender
- Significant topics in sociology: gender

- Past, present and the future of the Mediterranean seas biodiversity, functioning and ecosystems
- Green industrial planning and the future of MENA development: a green new deal for the Arab states
- Les grandes questions de la sociologie au prisme du genre
- L'économie sociale et environnementale en Europe
- An introduction to business and human rights in Europe
- Introduction to gender studies
- Ethics and politics of artificial intelligence
- Agriculture et alimentation : approches historiques de questions politiques
- Initiation to entrepreneurship
- Gender and queer law
- Gender and international human rights law
- Global environmental governance
- Droit et imaginaires
- Violences intra-familiales, violences sexuelles: quel traitement par la justice pénale ?
- Sustainable development law
- From homosexuality to LGBTQI+ an history, 19th-21st century
- Philosophies féministes de l'émancipation : (in) différences et hiérarchies
- Géopolitique des criminalités
- Mutations de la condition urbaine à l'ère de l'anthropocène
- Défense et sécurité internationale
- Euro, migration and climate change: European challenges and opportunities (the)
- Global climate politics: comparative EU-US perspectives
- Contemporary perspectives on conflict and security
- International conflicts
- Gender-based violence and displacement
- Climate change and international security in the Anthropocene
- Aborder les migrations par le terrain : initiât à la recherche-action au sein des politiques migrat
- Science politique au défi du genre
- Urban governance and environmental policy
- Identities, migrations and territories in contemporary France
- Distributive justice
- Education and social inequalities in western countries
- Grandes questions sociologiques: le genre
- Genre, violences et résistances en Amérique latine
- Géopolitique du genre: introduction à la recherche en science politique
- Significant topics in sociology: gender
- Environmental histories of north America
- Questions of gender in media and culture
- Energy, climate and geopolitics: contemporary challenges
- History and cultural heritage diplomacy
- Gender, family diversity and reproductive autonomy in a globalized world
- Energy politics and diplomacy in the global south
- Decolonizing the global ecological debate: indigenous American perspectives on environmentalism
- Economie sociale et solidaire : agir pour une transition durable
- Global energy fundamentals
- Construction of men – introduction to gender, sexualities and male power
- Sustainable development, consumption, and corporate social responsibility
- Introduction to sustainability science: interaction between social and environmental systems
- Politics of the ecological mutation
- Corruption, public integrity and transparency: understanding a central issue of our time
- Introduction to global environmental history
- Sustainable development and the environmental impact of globalization
- Economie sociale et solidaire : agir pour une transition durable
- Climate change law and litigation
- Governing climate change
- Economie au défi du genre
- Economie sociale et solidaire : pratiques, théories, débats
- Agriculture, food and globalization
- Viols et violences sexuelles dans les conflits armés
- Sustainable development law
- Women's health and the law
- Refugee protection
- Introduction to disability studies
- Gender and migration, conflict and development
- Multilinguisme, migration, intégration européenne
- Sciences de la paix, sciences du conflit : sortir de la violence politique
- Equality and diversity in the united states
- Environmental politics
- Gender and health



- | Environment, society and sustainability
- | Covering egg freezing cost for female employees and work life balance
- | World heritage convention and its world heritage committee challenges and solutions
- | Quelle gouvernance face aux crises sanitaires post Covid-19?
- | Impact investing: managing environmental, climate&social risks when financing infrastructure projects
- | Water resources policies in Europe: the rise of common pool approaches
- | Geopolitics of energy
- | Grands débats énergétiques – sociologie des controverses
- | From energy union to the green deal
- | Migrations et politiques migratoires en Europe
- | Les économies solidaires et innovantes
- | Urban challenges: society, market and sustainability in the 21st century city
- | Finance for the SDGs: impact investing & financial innovation
- | The politics and policies of humanitarian aids
- | Grands enjeux maritimes et littoraux
- | Politiques agricoles
- | Droits fondamentaux
- | Sciences, politique, agriculture et alimentation
- | The role of gas in the energy transition
- | Economics of environment
- | Political economy of environmental change
- | Climate change and environmental movements: ideas, activism and impact
- | Communication of sustainability
- | Global social policy in a covid-19 and climate change era: an introduction
- | Social entrepreneurship and leadership development
- | Achieving the sustainable development goals: challenges, innovations and opportunities
- | Humanitarian and development aid in public health
- | Planetary health: an introduction
- | Energy: the local perspective
- | Les enjeux de l'électricité dans la transition énergétique
- | Sustainable finance
- | Regulating water and sanitation services in Europe: concepts, challenges, and diversity of practice
- | Environmental policy
- | Energy financing
- | Economie et régulation des marchés de l'électricité
- | Management tools and policies for the just ecological transition
- | LGBTQI politics and policies
- | Genre, sexualité et organisations
- | A territorial approach to migration policies: labour, welfare and social innovation
- | La planète terre, une planète habitable
- | Histoire de la pensée écologique
- | Disability and society
- | Social inequalities in western countries: institutional origins and political consequences
- | Agriculture and food in the global agenda
- | Advancing gender equality through multilateralism
- | Energy and climate policies in cities
- | Biodiversity values and policies
- | Ecological science and nature-based solutions: issues and challenges
- | Decarbonisation and renewable energy sources
- | Building well-being policies
- | Innovation sociale: agir pour une transition durable
- | Gender, a global perspective
- | Introduction to global health
- | Gender and human rights
- | The role of NGO's in human rights protection
- | Protecting victims of armed conflicts
- | International migration and justice in the EU
- | Migrations through the lens of gender
- | From peacekeeping to peacebuilding
- | The politics and practice of child rights in Africa: rhetoric and reality
- | Geopolitics of energy in Africa
- | Global health in Africa: critical perspectives
- | Population, gender and society in china
- | European immigration and asylum law
- | Energy in Russia and FSU
- | Sustainable development of agriculture and food systems
- | Managing energy demand
- | Energies renouvelables : opportunité ou nécessité ?
- | Harder-to-decarbonise sectors: the way forward
- | Sustainable development: narratives & policy making
- | Climate & security: environmental crime in the amazon basin
- | The transition to the carbon neutral and circular economy in cities

- | Environment and migration
- | Climate change & environmental movements: ideas, activism & impact
- | Business models and policies for a circular economy
- | Indigenous self-government, human rights and environmental politics in Latin America
- | Gender & sustainable development: introduction to gender and environment
- | Gender and development from a rights-based approach
- | Women's resistance against violence and fight for human rights protection
- | Health systems strengthening and global health
- | Human rights in international politics
- | Global mobility and migration governance
- | Managing and solving refugee problems: UNHCR & UNRWA
- | social innovation & entrepreneurship
- | Understanding and responding to violent extremism
- | Climate change policy & diplomacy (new)
- | Diplomatic engineering and political advising (new)
- | European climate change and energy policies in global context
- | Managing migration: common challenges, differentiated strategies
- | Corporate social responsibility: from risk management to social innovation
- | Climate change economics
- | Global economic inequalities and equitable growth
- | Gender economics
- | Sustainable finance
- | Feminist foreign policy: how to fight for gender equality in international relations?
- | Introduction to environmental economics (lecture)
- | Natural resource economics (lecture)
- | From climate sciences to climate intervention?
- | Major oceanic environmental challenges: a multi-disciplinary scientific perspective
- | Changement climatique: causes et conséquences
- | Critical political ecology of water
- | Risque et expertise: une introduction à la sociologie des enjeux sanitaires et environnementaux
- | Climate geopolitics: international relations in a warming world
- | Dilemmas of energy transitions
- | Decarbonisation and renewable energy sources
- | European energy policies
- | Sustainable transport
- | Economic analysis of environmental policies: methodology practices, limitations and policy uptake
- | Natural catastrophes modelling
- | Raising climate impacts as issues of public concern: adaptation cases
- | Towards a pragmatic approach to waste recovery & recycling and associated services
- | Soils matters and climate change
- | Financing water for sustainable development. Recent trends and ways forward
- | A practical approach to financing environmental projects
- | The global politics of financing low-carbon & climate-resilient development
- | Finance and biodiversity
- | Energy economics
- | Energy markets
- | Network energies
- | Oil and gas upstream industry
- | Energy security
- | Energy diplomacy
- | Nuclear energy fundamentals
- | International & comparative petroleum law and contracts
- | Energy landscape analysis
- | International natural gas markets and the role of clean gases in the energy transition
- | System integration of renewable electricity sources
- | Industrial energy transitions
- | Can EU ETS & CBAM Help Achieve EU Net-zero 2050 Goal?
- | The role of hydrogen in a decarbonized world
- | Tools and technologies for energy transitions: hydropower
- | Environmental governance
- | Global governance of climate change
- | Gouverner la transition écologique. Politiques publiques et infrastructures urbaines
- | The politics and policies of ecological transitions in Europe
- | Governing sustainable metropolis
- | Migration issues in large metropolis
- | Service innovation & city transformation
- | Urban infrastructure: water, sewage, waste & energy
- | Evaluating ecological transitions in large metropolis
- | Dealing with poverty in large metropolis
- | Implementing housing policies
- | Heritage, culture and planning

- | Urban ecological transitions in historical perspective
- | Government and governance of the cities
- | Climate change and urban policy choices
- | Applied economics of the urban environment
- | Ecology and politics: key concepts and controversies
- | Law and cities in the ecological transition
- | The politics and policies of ecological transition in European cities
- | Financing climate change adaptation and mitigation in European cities
- | Urban ecological transition and its discontents
- | The carbon footprint
- | Cities as critical zones
- | From risk governance to crisis preparedness
- | Introduction to urban metabolism
- | Energy network governance
- | Urban biodiversity
- | Circular economy - optimizing resources at a city level
- | Citizen participation
- | Rescaling public health: a new design for health policies in large cities
- | Sustainable urban planning
- | Ecological challenges and communication strategies
- | Urban mobility
- | Introduction to urban and territorial resilience
- | Energy challenges
- | Philanthropy, social investing and pursuing the common good
- | Transformation project management for sustainable businesses
- | Creating sustainable businesses and policies
- | Building sustainable supply chains
- | Environmental limits, innovation and sufficiency oriented business models
- | Integrating sustainability into financial investments to create outperformance
- | Towards sustainable food
- | Understanding sustainable finance
- | New trends in private funding for the common good
- | Entrepreneurship in the digital age
- | Creating value in a circular, low carbon economy
- | Good governance and efficiency: how to manage organisations from corporations to NGOs
- | Sustainable fashion
- | Supply chain sustainability: a wind of change in luxury sector
- | Experiential luxury - a sustainable way out?
- | Gendered marketing and anti-bias strategies

Allegato 4

# Economics



## Formazione

Are di intervento	Obiettivo	2022	2023	2024
<b>Didattica - Apprendimenti ed esperienze degli studenti</b>	Integrare la sostenibilità nei percorsi di apprendimento degli studenti e nelle attività esperienziali che li coinvolgono.	1.595.100	1.595.100	1.595.100
<b>Ricerca scientifica della Faculty</b>	Aumentare l'impegno della Faculty nella ricerca di qualità legata alla sostenibilità.			
<b>Facilities &amp; campus operations</b>	Inserire la sostenibilità come driver principale per le attività di logistica, gestione degli spazi e approvvigionamenti al fine di efficientare l'uso delle risorse e ridurre l'impatto ambientale dell'ateneo.			
<b>People &amp; Culture</b>	Accelerare una cultura di sostenibilità, inclusività e benessere nel campus e nella comunità Luiss complessivamente considerata.	31.200	31.200	73.440
<b>Communication &amp; Engagement</b>	Promuovere e comunicare la sostenibilità all'interno e all'esterno dell'Ateneo al fine di favorire la consapevolezza e un adeguato posizionamento.			
<b>Diversity &amp; Inclusion</b>	Costruire una solida cultura di inclusione e gender equality attraverso la diffusione di azioni specifiche in ciascuna delle aree di intervento.	8.000	60.200	50.760
<b>Ufficio Etica, Responsabilità, Sostenibilità</b>	Ufficio dedicato allo sviluppo e al coordinamento dei progetti			

## Progetti

Are di intervento	Obiettivo	2022	2023	2024
<b>Didattica - Apprendimenti ed esperienze degli studenti</b>	Integrare la sostenibilità nei percorsi di apprendimento degli studenti e nelle attività esperienziali che li coinvolgono.			
<b>Ricerca scientifica della Faculty</b>	Aumentare l'impegno della Faculty nella ricerca di qualità legata alla sostenibilità.			
<b>Facilities &amp; campus operations</b>	Inserire la sostenibilità come driver principale per le attività di logistica, gestione degli spazi e approvvigionamenti al fine di efficientare l'uso delle risorse e ridurre l'impatto ambientale dell'ateneo.	2.388.700	2.388.700	2.388.700
<b>People &amp; Culture</b>	Accelerare una cultura di sostenibilità, inclusività e benessere nel campus e nella comunità Luiss complessivamente considerata.	3.000	17.000	3.000
<b>Communication &amp; Engagement</b>	Promuovere e comunicare la sostenibilità all'interno e all'esterno dell'Ateneo al fine di favorire la consapevolezza e un adeguato posizionamento.	1.155.900	1.208.400	1.158.400
<b>Diversity &amp; Inclusion</b>	Costruire una solida cultura di inclusione e gender equality attraverso la diffusione di azioni specifiche in ciascuna delle aree di intervento.	52.517	131.380	118.978
<b>Ufficio Etica, Responsabilità, Sostenibilità</b>	Ufficio dedicato allo sviluppo e al coordinamento dei progetti	130.000	170.000	170.000

## Comunicazione

Aree di intervento	Obiettivo	2022	2023	2024
<b>Didattica - Apprendimenti ed esperienze degli studenti</b>	Integrare la sostenibilità nei percorsi di apprendimento degli studenti e nelle attività esperienziali che li coinvolgono.			
<b>Ricerca scientifica della Faculty</b>	Aumentare l'impegno della Faculty nella ricerca di qualità legata alla sostenibilità.			
<b>Facilities &amp; campus operations</b>	Inserire la sostenibilità come driver principale per le attività di logistica, gestione degli spazi e approvvigionamenti al fine di efficientare l'uso delle risorse e ridurre l'impatto ambientale dell'ateneo.	41.940	51.941	41.942
<b>People &amp; Culture</b>	Accelerare una cultura di sostenibilità, inclusività e benessere nel campus e nella comunità Luiss complessivamente considerata.	15.000	25.000	
<b>Communication &amp; Engagement</b>	Promuovere e comunicare la sostenibilità all'interno e all'esterno dell'Ateneo al fine di favorire la consapevolezza e un adeguato posizionamento.	33.000	103.000	33.000
<b>Diversity &amp; Inclusion</b>	Costruire una solida cultura di inclusione e gender equality attraverso la diffusione di azioni specifiche in ciascuna delle aree di intervento.	8.400	11.800	9.050
<b>Ufficio Etica, Responsabilità, Sostenibilità</b>	Ufficio dedicato allo sviluppo e al coordinamento dei progetti			

## Financial Aid

Aree di intervento	Obiettivo	2022	2023	2024
<b>Didattica - Apprendimenti ed esperienze degli studenti</b>	Integrare la sostenibilità nei percorsi di apprendimento degli studenti e nelle attività esperienziali che li coinvolgono.	11.141.700	11.141.700	11.151.700
<b>Ricerca scientifica della Faculty</b>	Aumentare l'impegno della Faculty nella ricerca di qualità legata alla sostenibilità.			10.000
<b>Facilities &amp; campus operations</b>	Inserire la sostenibilità come driver principale per le attività di logistica, gestione degli spazi e approvvigionamenti al fine di efficientare l'uso delle risorse e ridurre l'impatto ambientale dell'ateneo.			
<b>People &amp; Culture</b>	Accelerare una cultura di sostenibilità, inclusività e benessere nel campus e nella comunità Luiss complessivamente considerata.			
<b>Communication &amp; Engagement</b>	Promuovere e comunicare la sostenibilità all'interno e all'esterno dell'Ateneo al fine di favorire la consapevolezza e un adeguato posizionamento.			
<b>Diversity &amp; Inclusion</b>	Costruire una solida cultura di inclusione e gender equality attraverso la diffusione di azioni specifiche in ciascuna delle aree di intervento.	150.939	175.939	187.739
<b>Ufficio Etica, Responsabilità, Sostenibilità</b>	Ufficio dedicato allo sviluppo e al coordinamento dei progetti			

Aree di intervento	Obiettivo	Complessivo		
		2022	2023	2024
<b>Didattica - Apprendimenti ed esperienze degli studenti</b>	Integrare la sostenibilità nei percorsi di apprendimento degli studenti e nelle attività esperienziali che li coinvolgono.	12.736.800	12.736.800	12.746.800
<b>Ricerca scientifica della Faculty</b>	Aumentare l'impegno della Faculty nella ricerca di qualità legata alla sostenibilità.			10.000
<b>Facilities &amp; campus operations</b>	Inserire la sostenibilità come driver principale per le attività di logistica, gestione degli spazi e approvvigionamenti al fine di efficientare l'uso delle risorse e ridurre l'impatto ambientale dell'ateneo.	2.430.640	2.495.641	2.485.642
<b>People &amp; Culture</b>	Accelerare una cultura di sostenibilità, inclusività e benessere nel campus e nella comunità Luiss complessivamente considerata.	49.200	115.440	76.440
<b>Communication &amp; Engagement</b>	Promuovere e comunicare la sostenibilità all'interno e all'esterno dell'Ateneo al fine di favorire la consapevolezza e un adeguato posizionamento.	1.188.900	1.311.400	1.191.400
<b>Diversity &amp; Inclusion</b>	Costruire una solida cultura di inclusione e gender equality attraverso la diffusione di azioni specifiche in ciascuna delle aree di intervento.	219.856	379.319	366.527
<b>Ufficio Etica, Responsabilità, Sostenibilità</b>	Ufficio dedicato allo sviluppo e al coordinamento dei progetti	130.000	170.000	175.000

LUISS 

**Luiss**

Libera Università Internazionale  
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Pola, 12  
00198 Roma - Italy  
[luiss.it](http://luiss.it)