



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Corporate Finance dell'8 aprile 2022

Il giorno 8 aprile 2022, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Corporate Finance con il seguente ordine del giorno:

- Presentazione e valutazione offerta formativa 2022/2023
- Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Pierluigi Murro	Direttore del Corso di Studi
Marco Vulpiani	Partner – Deloitte
Marco Allegretti	VP Finance & Operations Keyless
Daniel Ruzza	Rappresentante dottorandi in Management
Adalberto Pellegrino	Direttore finanziario Rai Way
Guenda Esposito	Program Manager del Corso di Studi

Prende subito la parola il prof. Murro, che ringrazia i presenti per aver partecipato e afferma l'importanza dell'incontro, utile per la progettazione e il monitoraggio del Corso di Studi alla luce non solo dei feedback da parte di professori e practitioner, ma anche dei risultati delle attività svolte negli ultimi mesi, tra le quali- in particolare- le consultazioni del secondo semestre avvenute con studenti e docenti del CdS in oggetto.

Coglie l'occasione per comunicare che quanto emergerà da questo incontro sarà la base per compiere una prima analisi dei punti di forza e delle opportunità che il CdS potrà cogliere nonché delle debolezze e minacce da tenere in considerazione.

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10
impresaemanagement@luiss.it

www.luiss.it

Sulla base della discussione odierna verrà formulata quindi una prima SWOT Analysis che verrà condivisa con i membri del CoDi unitamente ad un questionario di valutazione del CdS, da compilare online.

Gli esiti del questionario andranno ad integrare e completare l'analisi che verrà nuovamente condivisa con i membri del CoDi e costituirà allegato del presente report.

Ai componenti del Comitato di Indirizzo viene illustrata l'offerta formativa attraverso la condivisione di slide (allegate al presente report unitamente alla SWOT Analysis) e con riferimento, ove necessario, all'offerta pubblicata sul sito Luiss e alla SUA-CdS pubblicata su University allo scopo di fornire una panoramica completa su:

- competenze disciplinari e soft del CdS
- metodologie didattiche usate per raggiungere gli obiettivi formativi
- insegnamenti offerti
- identikit del laureato (competenze hard e soft acquisite)
- sbocchi professionali di riferimento.

Presentazione e valutazione offerta formativa 2022/2023

Il Direttore del CdS passa poi ad illustrare l'offerta formativa di Corporate Finance nel suo completo, con un particolare focus su: le aree di apprendimento del CdS (competenze hard); le competenze trasversali (competenze soft); gli strumenti di apprendimento che vengono messi a disposizione degli studenti; il profilo del laureato (cosa conosce, cosa sa fare, soft skills e caratteristiche individuali; gli sbocchi professionali (funzioni, competenze e codifiche ISTAT di riferimento).

A supporto dell'analisi di cui sopra si è fatto riferimento all'offerta formativa 2021-2022 già pubblicata su University (<https://www.university.it/index.php/scheda/sua/55975>) e a quella 2022-2023, non ancora pubblica.

Comunica che il CdS è in linea con le direttive del nuovo modello formativo, basato sull'enquiry based learning e sul continuous assessment, trattandosi di un corso pensato con insegnamenti molto concreti e con un modello di studio "applicato". Pertanto, il cambio di paradigma che il l'Ateneo sta mettendo in pratica non sarà difficile da implementare.

Le direttrici principali sulle quali si sta intervenendo sono:

- l'affinamento delle competenze professionali per fare in modo che lo studente diventi maggiormente employable, con particolare riferimento all'aspetto pratico di alcuni insegnamenti (comprensione del bilancio d'esercizio, comprensione operazioni M&A);
- il rafforzamento di competenze quantitative che permettano di reperire le informazioni, analizzarle e trasferirle correttamente, con particolare riferimento alla riprogrammazione degli insegnamenti dove è previsto il linguaggio Python;
- innovazione didattica che coinvolga maggiormente lo studente, tramite lezioni sempre più interattive e l'assegnazione agli studenti dei cosiddetti Project Work.

Il Direttore continua passando in rassegna tutti gli insegnamenti previsti e sostenendo che il secondo semestre è quello maggiormente incentrato sulle materie di Corporate Finance, quali Advanced Corporate Finance e M&A.

Il Direttore del Corso di Studi coglie dunque l'occasione per chiedere se il piano di studi proposto sia adeguato alle aspettative nutrite nei confronti dei neo- laureati.

Prende la parola Adalberto Pellegrino, Direttore finanziario di Rai Way, chiedendo alcuni chiarimenti in merito all'insegnamento di Risk Management, in particolare se quest'ultimo sia maggiormente orientato sulla parte finanziaria o su quella enterprise.

Risponde il prof. Murro, sostenendo che si tratta di un insegnamento orientato principalmente sulla parte finanziaria.

Riprende la parola Adalberto Pellegrino, sostenendo che gli insegnamenti di area legale - in particolare Business Law- sarebbe molto vicina a Corporate Governance e, pertanto, chiede se sono trattati casi finanziari, in quanto potrebbe essere utile arricchire il corso con aspetti legali.

Il prof. Murro mostra il syllabus dell'insegnamento in questione, rendendosi disponibile a dar seguito al suggerimento, nonostante vi sia un trade- off tra contenuti, tempo ed effort richiesto agli studenti, considerando che Business Law è un insegnamento da 6 CFU.

Interviene Marco Allegretti, sostenendo che il piano di studi è ben programmato, ma sarebbe importante aggiungere alcune nozioni relative alla "transaction law" negli insegnamenti di area legali. Inoltre, sottolinea l'importanza della trattazione di alcuni trend topic, quali ESG, sostenibilità, fintech (in particolare: blockchain), e di alcuni topic strutturali, quali le tematiche energetiche.

Il Direttore del CdS risponde, sostenendo che- soprattutto per gli insegnamenti opzionali- potrebbe essere possibile ampliare i contenuti legali. Per quanto riguarda i trend topic e i topic strutturali, il prof. Murro ritiene che si possa pensare di introdurre uno o più corsi progettati ad hoc. A tal proposito, Marco Allegretti si rende disponibile per progettare ed apportare la propria testimonianza nell'eventualità in cui dovessero essere introdotti i nuovi insegnamenti.

Interviene Marco Vulpiani, chiedendo se il CdS comprende anche insegnamenti di econometria, importante soprattutto per la creazione di modelli. Aggiunge che il topic ESG è molto vasto e comprende anche analisi quantitative, utili- talvolta- per l'approvazione di un progetto finanziario.

Il prof. Murro risponde che, per quanto concerne econometria, era stato previsto un corso opzionale, ma non è mai stato attivato per mancanza di adesioni. Per quanto riguarda il topic ESG, affrontato da un punto di vista quantitativo, l'iniziativa già introdotta con Deloitte potrebbe costituire un punto di inizio per sviluppare la tematica dal punto di vista quantitativo.

Il prof. Murro chiede, inoltre, suggerimenti in merito a practitioner che possano coprire gli insegnamenti suggeriti e chiede se vi siano neo- laureati provenienti dal CdS che attualmente lavorano con i presenti. Marco Vulpiani prende la parola, dicendo che vi sono molti ex studenti di Corporate Finance in Deloitte e i profili risultano in linea con le aspettative.

Anche Marco Allegretti sostiene di trovare i profili in linea, sia dal punto di vista delle hard skill che delle soft skills.

Non essendoci altri punti da sottoporre all'attenzione del Comitato, il prof. Murro ringrazia tutti i partecipanti per gli importanti contributi offerti e dà loro appuntamento al prossimo meeting.

L'incontro termina alle ore 11.00.

A seguito degli spunti emersi nel corso dell'incontro, dell'analisi SWOT e degli esiti dei questionari somministrati ai componenti del CoDI, si desume che:

1. Il Comitato conferma che i profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati.
2. Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio
3. Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo
4. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali attesi.
5. L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi.

Di seguito le slide condivise con i componenti del Comitato di Indirizzo comprensive della SWOT Analysis.

COSA trasferisce come Conoscenze e Competenze Corporate Finance?

AREE DI APPRENDIMENTO

Economica
Aziendale e Organizzativa
Giuridica
Matematica e Statistica
Competenze Linguistiche



COMPETENZE TRASVERSALI

Critical Thinking
Creative Thinking
Problem Solving
Innovativeness
Teamwork skills
Communication

OUTCOME: il profilo del laureato

Economica

Cosa sa?

- Xxx
- Xxx
- xxx

Cosa sa fare?

- Xxx
- Xxx
- xxx

Aziendale e Organizzativa

Cosa sa?

- Xxx
- Xxx
- xxx

Cosa sa fare?

- Xxx
- Xxx
- xxx

Matematica e Statistica

Cosa sa?

- Xxx
- Xxx
- xxx

Cosa sa fare?

- Xxx
- Xxx
- xxx

Competenze Linguistiche

Cosa sa?

- Xxx
- Xxx
- xxx

Cosa sa fare?

- Xxx
- Xxx
- xxx

COME vengono trasferite le conoscenze e competenze?



Acquisition

Il docente comunica idee che modificano la preesistente struttura concettuale degli studenti.



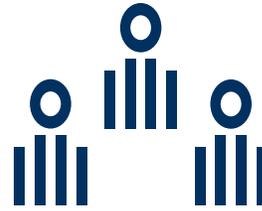
Enquiry

Lo studente esplora e investiga gli argomenti e i concetti presentati dal docente, generando nuove idee grazie alla propria ricerca.



Discussion

Lo studente interagisce con gli altri e con i docenti generando e rispondendo a quesiti, e scambiando feedback.



Collaboration

Lo studente sviluppa nuova conoscenza interagendo con i suoi colleghi per sviluppare un risultato comune.



Practice

Lo studente applica le teorie e i concetti appresi per raggiungere un determinato obiettivo.



Production

Lo studente riflette e rappresenta quanto ha imparato, comunicandolo al docente e all'intera classe.

Lecture
Testimonianze da professional

Lettura critica e analisi di case study

Discussione di case study

Lavori di gruppo
Presentazioni di Gruppo
Peer-evaluation

Applicazioni con uso di software
Esercitazioni con software
Simulazioni
Problem set
Lab session

Esami
Esercitazioni
Problem Set
Assignment
Presentazioni (es. su analisi critica di un paper)

OUTCOME: il profilo del laureato



Cosa conosce (nel setting)?

- Forma e dinamica degli assetti istituzionali, come imprese e mercati
- Bilanci e altri documenti aziendali
- Sistemi di governance delle imprese
- Tecniche e strumenti per la valutazione di progetti e di imprese e per la pianificazione industriale e finanziaria
- Processi di Merger & Acquisition e altre operazioni di finanza straordinaria
- Processi di valutazione e la gestione dei principali rischi aziendali
- Principali istituzioni che regolano l'impresa e l'ordinamento finanziario italiano e internazionale
- Processi stocastici per lo studio dei principali modelli statistici utilizzati in economia e finanza

Cosa sa fare?

- Esaminare i processi di interazione tra le decisioni di individui e gruppi sociali e le strutture economiche e istituzionali
- Applicare strumenti di analisi economica e valutazione finanziaria per analizzare il mercato dei capitali e il sistema finanziario
 - Analizzare i bilanci e degli altri documenti aziendali
 - Valutare i progetti e le imprese per la pianificazione industriale e finanziaria;
 - Analizzare processi di Merger & Acquisition e altre operazioni di finanza straordinaria;
 - Effettuare analisi, valutazione e gestione dei principali rischi aziendali
 - Analizzare impatti della normativa sulle scelte finanziarie e di investimento
 - Utilizzare tecniche quantitative adeguate nelle principali attività di carattere finanziario

Caratteristiche individuali?

- Self-confidence
- Self-awareness
- Self-determination
- Social responsibility
- Stress tolerance
- Curiosity
- Ability to learn from one's mistakes
- Continuous learning attitude

Che skills ha?

- Critical Thinking
- Thinking analytically/logically
- Self Awareness
- Teamwork skills
- Problem Framing and Problem Solving
- Ability to analyze and interpret data



Sbocchi Professionali

Financial Manager

Cosa fa?

Costruisce piani industriali e finanziari, valuta gli investimenti e le aziende, gestisce i rischi nell'ambito della gestione finanziaria delle imprese.

Svolge attività di pianificazione finanziaria e capital budgeting, di risk management delle operazioni di finanza straordinaria e di business development.

Dove lavora?

Banche, società di assicurazione e altre istituzioni finanziarie.
Imprese e gruppi di imprese, nazionali e internazionali.



Financial Advisor

Cosa fa?

Analizza i bilanci e gli altri documenti aziendali, valuta gli investimenti, le aziende, le operazioni di finanza straordinaria, di private equity e più in generale le operazioni sul capitale. Fornisce attività di consulenza finanziaria, anche in materia di investment banking e M&A.

Dove lavora?

Banche di investimento, società di assicurazione e altre istituzioni finanziarie.
Società di consulenza e settore finanza di imprese.
Authorities e Regulators, nazionali e internazionali.

SWOT Analysis: Corporate Finance

- CdS molto bilanciato
- Sviluppo di capacità applicative
- Presenza di practitioner in codocenza con gli accademici
- Corso sfidante che riesce a formare in due anni profili professionali anche diversi tra di loro
- I laureati sono immediatamente spendibili nel mercato del lavoro



- Poco sviluppata la parte di Transaction Law ed in genere la parte legale collegata alla finanza
- Affrontare tematiche importanti sugli elective non garantisce l'acquisizione di competenze fondamentali a tutti gli studenti del CdS

- Attraverso i membri del CoDI verranno individuati practitioner in grado di insegnare tematiche quali ESG, blockchain, green bond
- Verranno coinvolti maggiormente i practitioner per l'orientamento in uscita degli studenti

- Sta aumentando l'importanza delle conoscenze e competenze quantitative nel mondo del lavoro: aumentare i tool quantitativi tramite seminari/insegnamenti
- Sta aumentando la richiesta di competenze su tematiche di blockchain e Fintech: affrontare questi temi nei syllabus o anche attivando seminari ad hoc
- Sta aumentando la richiesta di competenze su temi ESG e temi infrastrutturali collegati all'energie: affrontare questi temi nei syllabus o anche attivando seminari ad hoc