



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Giurisprudenza del 5 aprile 2022

Il giorno 5 aprile 2022, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuta in modalità telematica la riunione del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Giurisprudenza.

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Bernardo Giorgio Mattarella	Direttore del CdS
Antonio Punzi	Direttore del Dipartimento
Antonio Gullo	Prorettore alla Didattica e Coordinatore PhD Diritto e Impresa
Angelo Monoriti	Senior Legal Manager – EY
Rachele Gabellini	Professional Negotiator, Mediator and Trainer – ADR Center
Alfredo Belisario	Notaio
Lorenzo Trapassi	Diplomatico – Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale
Francesca Rogai	Managing Associate – NCTM
Luigi Pacifici	Magistrato
Emanuela Loria	Consigliere di Stato - Consiglio di Stato
Salvatore Pisacane	Rappresentante dei Dottorandi
Emanuele Birritteri	Program Manager del Corso di Studi

Ordine del giorno:

- Presentazione e valutazione dell'offerta formativa 2022/2023.
- Varie ed eventuali.

L'incontro ha inizio alle ore 19.00.

Il prof. Mattarella saluta e ringrazia i componenti del Comitato d'Indirizzo del CdS in Giurisprudenza (d'ora in poi CODI) per la loro presenza e per il costante supporto offerto al corso di studi.

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Via Parenzo 11, 00198 Roma
T +39 06 85 22 58 44
giurisprudenza@luiss.it

www.luiss.it

Coglie l'occasione per comunicare ai presenti che quanto emergerà da questo incontro sarà la base per compiere una prima analisi dei punti di forza e delle opportunità che il CdS potrà cogliere nonché delle debolezze e minacce da tenere in considerazione.

Sulla base della discussione odierna verrà formulata quindi una prima SWOT Analysis che verrà condivisa con i membri del CoDI unitamente ad un questionario di valutazione del CdS, da compilare online. Gli esiti del questionario andranno ad integrare e completare l'analisi che verrà nuovamente condivisa con i membri del CoDi e costituirà allegato del presente report.

Ai componenti del Comitato di Indirizzo viene illustrata l'offerta formativa attraverso la condivisione di slide (allegate al presente report unitamente alla SWOT Analysis) e con riferimento, ove necessario, all'offerta pubblicata sul sito Luiss e alla SUA-CdS pubblicata su University allo scopo di fornire una panoramica completa su:

- competenze disciplinari e soft del CdS
- metodologie didattiche usate per raggiungere gli obiettivi formativi
- insegnamenti offerti
- identikit del laureato (competenze hard e soft acquisite)
- sbocchi professionali di riferimento.

Il prof. Mattarella informa, inoltre, i membri del Comitato sul fatto che il Dipartimento sta organizzando degli eventi celebrativi dei 40 anni del corso di studio, nonché sulle novità inerenti, in particolare, all'implementazione del nuovo modello didattico della Luiss, incentrato sull'apprendimento attivo ed esperienziale degli studenti (con una progressiva maggiore valorizzazione di tali attività anche nell'attribuzione del voto finale), e al nuovo regime di didattica in base al quale si tornerà alle lezioni esclusivamente in presenza, pur con una parte di insegnamenti esclusivamente online. Sul punto, in particolare, fornisce ulteriori dettagli il Prof. Gullo, relativamente alle iniziative in tal senso intraprese dai Prorettori alla didattica, con riguardo anche alle nuove figure dei syllabus designer, che offriranno un supporto ai docenti rispetto alla definizione dei programmi di insegnamento e all'individuazione di modalità innovative di erogazione dei contenuti formativi. Il prof. Mattarella, inoltre, informa i membri del comitato sugli esiti degli incontri con i docenti e gli studenti, svolti all'esito del consueto monitoraggio semestrale della didattica.

Il prof. Punzi rileva infine che i membri del Comitato saranno invitati agli eventi di celebrazione del quarantesimo anniversario del corso di studi in Giurisprudenza.

Presentazione e valutazione dell'offerta formativa 2022/2023

Il Prof. Mattarella e il dott. Birritteri, Program Manager del CdS 2023 – utilizzando l'apposita presentazione che viene condivisa con il Comitato, il prospetto Excel dell'offerta formativa già trasmesso ai vari componenti via mail in vista della riunione odierna nonché l'offerta formativa 2021-2022 già pubblicata su University (<https://www.university.it/index.php/scheda/sua/55937>) e a quella 2022-2023, non ancora pubblica - informano i membri del Comitato d'Indirizzo sui contenuti dell'offerta formativa dell'A.A. 2022-2023 con un particolare focus su: le aree di apprendimento del CdS (competenze hard); le competenze trasversali (competenze soft); gli strumenti di apprendimento che vengono messi a disposizione degli studenti; il profilo del laureato (cosa conosce, cosa sa fare, soft skills e

caratteristiche individuali; gli sbocchi professionali (funzioni, competenze e codifiche ISTAT di riferimento); la struttura generale del CdS ed il piano degli insegnamenti.

Il CdS manterrà l'offerta di base connessa alle materie giuridiche tradizionali, offrendo sempre più ulteriori attività formative per consentire agli studenti di mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite. Vengono in particolare richiamati il nuovo assetto delle cliniche legali, che coinvolgeranno gli studenti nella trattazione di casi reali in attività di assistenza pro bono, le attività in corso per la realizzazione di podcast e video-pillole per gli studenti in preparazione delle lezioni e degli esami, oltre ad ulteriori eventi di formazione dei docenti sulle nuove metodologie didattiche connesse al modello educativo Luiss.

L'Avv. Monoriti rileva come un punto di forza dell'offerta formativa del corso sia legato alla possibilità di seguire anche in lingua inglese diversi insegnamenti normalmente erogati in lingua italiana. Come aspetto da considerare in ottica migliorativa e di ulteriore riflessione l'avv. Monoriti rileva l'opportunità di aumentare ulteriormente le ore di corso legate alle attività di collaborazione in gruppo da parte degli studenti e altre soft skills, insieme all'approfondimento dei legami tra diritto e matematica o tra diritto e musica nell'ottica di un rafforzamento ulteriore dell'offerta formativa.

L'avv. Gabellini, circa gli sbocchi professionali, rileva l'opportunità di verificare la possibilità di indicare ulteriori figure professionali nel contesto ADR (es. mediatore etc.) come professionisti che il CdS si propone di formare in uscita dal corso di studi, evidenziando altresì la possibilità di considerare di ampliare il parterre di studenti che seguono gli insegnamenti legati alla scienza della negoziazione.

Il dott. Pacifici rileva come, anche alla luce dell'esperienza passata del CdS, una opportunità da considerare possa essere quella di prevedere ogni anno almeno un insegnamento in inglese obbligatorio. Ciò in considerazione anche della necessità del laureato di saper utilizzare l'inglese per la redazione di testi giuridici. Al riguardo il prof. Punzi evidenzia come verrà fatta senz'altro una riflessione sul punto, aggiungendo come, al netto dell'insegnamento obbligatorio in inglese nei profili e della diffusa offerta di corsi in lingua inglese nel corso, nei primi tre anni sia comunque prevista come obbligatoria la frequenza del corso di lingua inglese.

Il dott. Pisacane rileva come il suggerimento del dott. Pacifici sia molto utile nella direzione di svolgere ulteriori considerazioni sulle azioni da intraprendere per stimolare un sempre maggiore apprendimento della lingua inglese da parte degli studenti del corso.

La Cons. Loria rileva che, come si era evidenziato anche in riunioni precedenti del Comitato, sempre in tale direzione sarebbe utile valutare la previsione dell'insegnamento obbligatorio di una seconda lingua straniera, oltre all'inglese.

Sul punto il Prof. Mattarella sottolinea come quest'ultimo aspetto richieda una modifica del curriculum e, quindi, l'esigenza di svolgere approfondite riflessioni per il CdS, evidenziando come tali considerazioni siano comunque in corso nel contesto del Dipartimento.

Il Notaio Belisario chiede alcuni chiarimenti circa i contenuti di alcuni corsi del profilo in diritto civile, prontamente forniti dal Prof. Mattarella e dal dott. Birritteri. Il Notaio Belisario, inoltre, chiede se si possa valutare l'opportunità di introdurre dei corsi di esercitazione sulle tecniche di drafting contrattuale.

Il dott. Trapassi rileva come l'aspetto della mediazione e della capacità di lavorare in gruppo sia molto importante nel contesto diplomatico, oltre ad evidenziare ulteriormente l'importanza della seconda lingua straniera da prevedere come obbligatoria nel corso di studi.

Varie ed eventuali

Tramite la registrazione dell'incontro viene infine redatta una **SWOT analysis** degli spunti forniti dal Comitato rispetto all'offerta formativa 2022/2023, integrata con quanto emerso dalle risposte ad un questionario condiviso con tutti i membri del CODI a valle dell'incontro; la relativa rappresentazione grafica viene allegata al presente verbale.

Non essendoci altro da discutere il prof. Mattarella ringrazia i membri del Comitato di indirizzo per la partecipazione all'incontro, rinviando il confronto ai prossimi appuntamenti per uno scambio sulle attività che verranno implementate nei mesi successivi.

L'incontro si conclude alle ore 20:30.

A seguito degli spunti emersi nel corso dell'incontro, dell'analisi SWOT e degli esiti dei questionari somministrati ai componenti del CoDI, si desume che:

1. Il Comitato conferma che i profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati.
2. Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio
3. Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo
4. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali attesi.
5. L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi.

Di seguito le slide condivise con i componenti del Comitato di Indirizzo comprensive della SWOT Analysis.

COSA trasferisce come Conoscenze e Competenze Giurisprudenza?

AREE DI APPRENDIMENTO

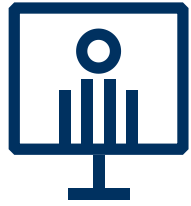
Storico-Giuridica
Filosofico-Giuridica
Privatistica
Costituzionalistica e Amministrativistica
Penalistica
Commercialistica
Economica e pubblicistica
Comparativistica
Internazionalistica ed Europeistica
Processualistica
Giuslavoristica
Law and Innovation
Competenze Linguistiche



COMPETENZE TRASVERSALI

Public Speaking
Critical Thinking
Problem-Solving
Writing Skills

COME vengono trasferite le conoscenze e competenze?



Acquisition

Il docente comunica idee che modificano la preesistente struttura concettuale degli studenti.



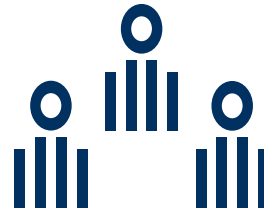
Enquiry

Lo studente esplora e indaga gli argomenti e i concetti presentati dal docente, generando nuove idee grazie alla propria ricerca.



Discussion

Lo studente interagisce con gli altri e con i docenti generando e rispondendo a quesiti, e scambiando feedback.



Collaboration

Lo studente sviluppa nuova conoscenza interagendo con i suoi colleghi per sviluppare un risultato comune.



Practice

Lo studente applica le teorie e i concetti appresi per raggiungere un determinato obiettivo.



Production

Lo studente riflette e rappresenta quanto ha imparato, comunicandolo al docente e all'intera classe.

Lecture
Seminari
Testimonianze

Analisi di casi
giurisprudenziali

Discussioni di casi
e di articoli di
dottrina

Lavori di gruppo

Analisi e Sviluppo
case studies (casi e
materiali normativi e
giurisprudenziali)
Esercitazioni
Processi simulati

Prove individuali
Paper redati da
studenti
Presentazioni in
aula
Laboratori di
scrittura giuridica

OUTCOME: il profilo del laureato

Cosa conosce (nel setting)?

- Evoluzioni e trasformazioni del diritto nel corso dei secoli
- Categorie e metodi della scienza giuridica
- Diritto privato nazionale e internazionale, anche in ottica comparativistica, e processo civile
- Ordinamento costituzionale e principi generali del diritto amministrativo
- Istituti generali e del diritto penale, principali fattispecie e processo penale
- Ruolo del diritto commerciale nello sviluppo delle imprese e dell'economia
- Fondamenti della teoria economica e del diritto tributario
- Ordinamento, organismi e organi del diritto internazionale e dell'UE
- Problematiche storiche e contemporanee del diritto del lavoro e sindacale
- Risvolti giuridici dei fenomeni di trasformazione tecnologica, digitale ed ecologica

Cosa sa fare?

- Comprendere e analizzare in modo critico i testi giuridici
- Analizzare il dato normativo e inquadrare sistematicamente le regole
- Applicare le conoscenze teoriche e proporre la ragionevole soluzione delle controversie
- Risolvere i problemi giuridici sollevati dalla società complessa e dal progresso scientifico-tecnologico
- Interpretare e analizzare, in ottica giuridica, le dinamiche di operatività di aziende e società
- Interpretare e analizzare le dinamiche di funzionamento degli attori istituzionali pubblici, nazionali e internazionali
- Muoversi con autonomia seguendo le regole di comportamento del giudice e dell'avvocato apprese

Caratteristiche individuali?

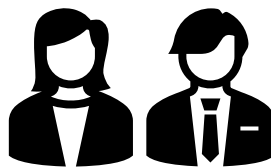
- Self-confidence
- Self-awareness
- Stress tolerance
- Self-determination
- Continuous learning attitude
- Curiosity



Che skills ha?

- Public Speaking
- Critical Thinking
- Problem-Solving
- Writing Skills

Sbocchi Professionali



Avvocato

Rappresenta e tutela gli interessi del cliente nelle questioni legali e nei diversi gradi di giudizio civile, penale, amministrativo nonché di fronte alle corti di legittimità e alle corti di giustizia europee ed internazionali. Redige contratti e atti giuridici. In sede pre ed extra contenziosa conduce le trattative con la controparte e consiglia in ordine alla convenienza ed opportunità di definizione in via bonaria delle controversie.

Svolge funzione di arbitro e mediatore in sede stragiudiziale nonché di giudice onorario presso i Tribunali.

Fornisce attività di consulenza legale nei processi decisionali del privato relativi ad operazioni di investimento, gestione del patrimonio, acquisizione/cessione di beni e servizi, successione.

Fornisce consulenza in materia di gestione e tutela dei dati personali.

Notaio

Riceve e redige gli atti tra vivi e di ultima volontà, attribuisce loro pubblica fede e li conserva; ne rilascia copia, estratti e certificazioni.

Accerta la volontà dei contraenti e la traduce in linguaggio giuridico, garantendo la legalità dell'atto così messo in essere.

Consiglia alle parti l'atto più idoneo a raggiungere gli obiettivi prefissati; verifica la legalità dei contenuti oggetto degli accordi e delle transazioni.

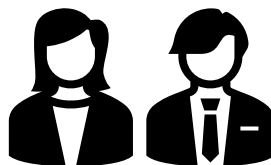
Magistrato

Amministra la giustizia penale, civile e amministrativa nei diversi gradi del processo e presso le corti sovranazionali.

Accerta le condizioni dell'azione penale e la esercita.

Controlla la liceità e la congruenza alle leggi e ai regolamenti della spesa pubblica.

Sbocchi Professionali



Esperto legale in imprese private

Gestisce e coordina l'ufficio legale dell'impresa.

Assicura supporto legale all'attività amministrativa degli altri uffici e si assicura che le attività stesse, le procedure e gli atti siano conformi alle norme giuridiche.

Fornisce consulenza legale in sede di progettazione strategica, di processi decisionali e formalizzazione delle delibere assembleari e degli organi di governance.

Redige contratti e altri atti giuridici, sia nazionali che internazionali, pratiche e/o provvedimenti amministrativi.

Cura i rapporti con enti o soggetti esterni e provvede al recupero crediti.

Gestisce l'ufficio del personale, vi fornisce supporto legale, conduce o presta consulenza nell'ambito dei processi di contrattazione sindacale.

Curai profili di gestione e tutela dei dati dell'azienda nonché quelli personali dei dipendenti e dei clienti esterni.

Esperto legale in enti pubblici e in istituzioni internazionali

Gestisce e coordina l'ufficio legale o del personale e di tutti gli aspetti legali propri delle attività di organizzazioni o enti della Pubblica Amministrazione, verificando la conformità delle attività e delle procedure alle norme giuridiche, con riferimento in particolare alla disciplina in materia di diritti dei lavoratori, protezione dei dati personali e accesso del cittadino alla PA.

Redige contratti e altri atti giuridici, sia nazionali che internazionali.

Presta consulenza legale e predispone atti, pratiche o provvedimenti amministrativi. Cura i rapporti legali con enti o soggetti esterni, tra i quali l'Avvocatura di Stato e gli organi giurisdizionali, incluse le istituzioni governative a livello eurounitario e nazionale.

Gestisce e verifica degli aspetti legali dell'ente.

Fornisce consulenza in materia di gestione e tutela dei dati personali.

SWOT Analysis: Giurisprudenza



- Il CdS offre una formazione solida e completa.
- La creazione delle nuove cliniche legali che coinvolgono gli studenti in attività pro bono su casi reali.
- Il CdS, pur garantendo una solida preparazione di base sulle materie giuridiche tradizionali, offre strumenti ed approcci innovativi ed attività pratiche ed esperienziali che consentono agli studenti di mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite.
- Istituzione dei syllabus designer per supportare i docenti nella costruzione del syllabus, impiegando anche strumenti

- Valutare la possibilità di menzionare, quali figure formate in uscita dal CdS, ulteriori professioni che basano la loro attività sulla conoscenza della scienza della negoziazione, quali, ad es.: esperto della crisi di impresa, mediatore etc.
- Sarebbe importante valutare la possibilità di poter prevedere lo studio obbligatorio di una seconda lingua straniera, oltre
- all'inglese.

- Ulteriore implementazione e rafforzamento del nuovo modello educativo Luiss e delle metodologie di active learning.
- Realizzazione di podcast e video pillole che vengono commentati a lezione.
- Organizzazione di ulteriori eventi sulle nuove metodologie didattiche.
- Costruzione di ulteriori percorsi complementari per l'acquisizione di competenze soft.
- Considerare la possibilità di ampliare il parterre di studenti che seguono gli insegnamenti legati alla scienza della negoziazione, intesa come competenza scientifica (v. Cass. n. 8473/2019) da trasmettere a tutti gli studenti.
- Tener conto dell'importanza per il laureato di saper scrivere atti giuridici: considerare la possibilità di prevedere corsi di drafting contrattuale.
- Rafforzare le competenze degli studenti in tema di leadership e public speaking.

- Tener conto che i laureati devono saper lavorare in gruppo: bisogna stimolare il team working.
- Il laureato deve saper utilizzare l'inglese anche per la redazione di testi giuridici: di qui l'importanza di potenziare ulteriormente i corsi di inglese e sensibilizzare gli studenti ad avere il giusto approccio a questi insegnamenti.