



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Policies and Governance in Europe del 11 aprile 2022

Il giorno 11 aprile 2022, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Policies and Governance in Europe con il seguente ordine del giorno:

- Presentazione e valutazione offerta formativa 2022/2023
- Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Mark Thatcher	Direttore del Corso di Studi
Giulio Venneri	Administrator – Team Leader
Sveva Morgigni	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola il Prof. Thatcher che ringrazia il dott. Venneri per aver partecipato e coglie l'occasione per comunicare che quanto emergerà da questo incontro sarà la base per compiere una prima analisi dei punti di forza e delle opportunità che il CdS potrà cogliere nonché delle debolezze e minacce da tenere in considerazione.

Sulla base della discussione odierna verrà formulata quindi una prima SWOT Analysis che sarà condivisa con tutti i membri del CoDI unitamente ad un questionario di valutazione del CdS, da compilare online.

Gli esiti del questionario andranno ad integrare e completare l'analisi che verrà nuovamente condivisa con i membri del CoDi e costituirà allegato del presente report.

Ai componenti del Comitato di Indirizzo viene illustrata l'offerta formativa attraverso la condivisione di slide (allegate al presente report unitamente alla SWOT Analysis) e con riferimento, ove necessario, all'offerta pubblicata sul sito Luiss e alla SUA-CdS pubblicata su University allo scopo di fornire una panoramica completa su:

- competenze disciplinari e soft del CdS
- metodologie didattiche usate per raggiungere gli obiettivi formativi

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10

www.luiss.it

- insegnamenti offerti
- identikit del laureato (competenze hard e soft acquisite)
- sbocchi professionali di riferimento.

Presentazione e valutazione offerta formativa 2022/2023

Il Professor Thatcher è molto soddisfatto dell'andamento del CdS, ma ritiene che ci si debba allontanare dalla semplice acquisizione di conoscenze verso un apprendimento basato sull'indagine e la produzione di conoscenza. Ha dunque presentato le slide mostrando ai presenti le competenze disciplinari e le soft skills che il CdS fornisce, le metodologie didattiche usate per raggiungere gli obiettivi formativi, il profilo del laureato e individuato gli sbocchi professionali (funzioni, competenze e codifiche ISTAT di riferimento).

A supporto dell'analisi di cui sopra si è fatto riferimento all'offerta formativa 2021-2022 già pubblicata su University (<https://www.university.it/index.php/scheda/sua/55791>) e a quella 2022-2023, non ancora pubblica.

Per quanto riguarda le caratteristiche individuali dello studente, è intervenuto il Professor Venneri che considera la necessità di utilizzare una terminologia positiva all'interno della presentazione e suggerisce di cambiare la parola **tollerance** con **resilience**. Considera, inoltre, che sia necessario utilizzare un linguaggio armonizzato e più morbido, soprattutto nella sessione 'sbocchi professionali'. Il Professor Venneri ritiene infatti che sia estremamente difficile che un giovane professionista, una volta laureato, possa contribuire alle definizioni di politiche pubbliche.

Il Direttore Thatcher condivide tale pensiero e ritiene inoltre che si possa porre una maggiore enfasi sulle carriere che riguardano le istituzioni europee. Il Professor Venneri sostiene che i riferimenti agli sbocchi professionali a livello europeo siano sufficienti ma considera necessario ampliare invece i riferimenti alle consulenze politiche, le quali hanno un ruolo sempre più importante per i giovani laureati. Inoltre, sostiene che sia necessario aggiungere anche le fondazioni politiche che svolgono attività di osservazione e analisi su tematiche di politica pubblica.

Il Direttore Thatcher ha dunque condiviso il proprio pensiero circa i punti di forza e di debolezza (utilizzando un'analisi SWOT) del corso di studio. Ritiene che la qualità dei docenti e degli studenti sia il punto di forza principale del corso, oltre al loro background multidisciplinare. Il Direttore ritiene che sia necessario fortificare la comunicazione del sito web in modo da trasmettere in maniera efficace le numerose iniziative del CdS. Il c.d. threat invece è riscontrabile nelle possibili competizioni che emergono a livello di Dipartimento, mentre il Direttore Thatcher ritiene che un'opportunità stia nelle crescenti possibilità di carriera nell'ambito delle politiche pubbliche, anche grazie al Piano Nazionale Ripresa e Resilienza approvato nel 2021.

Il Professor Venneri condivide ciò che è stato espresso dal Professor Thatcher e sostiene che il modo in cui il CdS è concepito dà un valore aggiunto al corso PAGE rispetto ad altre magistrali europee. L'alto tasso di attrattività nazionale e internazionale viene raggiunto anche grazie ai numerosi eventi che vedono coinvolti personaggi di spessore appartenenti all'area delle politiche pubbliche al fine di

presentare agli studenti possibilità professionali. L'università Luiss ha dunque l'occasione di costruire e plasmare il capitale umano. Per quanto riguardano i punti di debolezza, il Professor Venneri ritiene che sia molto difficile individuarli ma l'unica considerazione possibile riguarda le attività professionali e, in modo particolare, le internship. Il CdS, infatti, spinge gli studenti PAGE a trovare internship strutturate ed esperienze significative, questa eccessiva ambizione può dunque essere considerata anche una possibile debolezza.

Inoltre, il focus di uno dei due tracks sulla tematica del patrimonio culturale è considerato un argomento di nicchia molto innovativo per molti paesi, mentre è in continua crescita in Italia. Il Professor Venneri dichiara che la Luiss è un catalizzatore di forze politiche, istituzionali ed economiche, anche grazie alla sua sede nella capitale italiana, la quale spinge gli studenti a costruire un interessante capitale sociale. Anche il Professor Venneri ritiene che il sito dedicato al corso PAGE debba essere potenziato in modo da creare delle distinzioni precise tra i diversi programmi di studio.

Il Direttore Thatcher sottolinea l'importanza di inserire sulla pagina dedicata anche riferimenti statistici e rappresentazioni visive che mostrano i diversi ospiti e relatori agli eventi organizzati dall'università. Il Direttore aggiunge che l'intenzione dell'università sarà quella di valutare gli studenti tramite un apprendimento più attivo attraverso discussioni in classe, progetti di gruppo, laboratori e attività di scrittura. Anche il Professor Venneri ritiene che i laboratori, e soprattutto i laboratori professionalizzanti, siano fondamentali per un apprendimento pratico degli studenti e per guidarli e prepararli alle loro future carriere.

Varie ed eventuali

Il Direttore Thatcher informa il Professor Venneri dei vari incontri che sono stati organizzati per gli studenti PAGE nell'ultimo periodo. La Luiss ha ospitato Pierre Moscovici, Presidente della Corte dei conti francese e ex Commissario Europeo per gli affari economici e monetari. Inoltre, c'è stato il secondo evento dedicato alle carriere nell'ambito del patrimonio culturale. In entrambi i casi gli studenti sono stati estremamente attivi e interessati.

Infine, il corso metodologico introdotto quest'anno sulla stesura della tesi si è svolto in modalità telematica e diventerà obbligatorio dal prossimo anno accademico.

Il Professor Venneri, ringrazia il Direttore Thatcher per aver organizzato questi eventi fondamentali per lo sviluppo didattico degli studenti e per aver introdotto il laboratorio sulla scrittura dell'elaborato finale poiché ancora troppi studenti non sono capaci di strutturare un paper.

Non essendoci ulteriori argomenti da discutere, il Professor Thatcher ringrazia e chiude l'incontro alle ore 18.15.

A seguito degli spunti emersi nel corso dell'incontro, dell'analisi SWOT e degli esiti dei questionari somministrati ai componenti del CoDI, si desume che:



1. Il Comitato conferma che i profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati.
2. Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio
3. Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo
4. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali attesi.
5. L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi.

Di seguito le slide condivise con i componenti del Comitato di Indirizzo comprensive della SWOT Analysis.

COSA trasferisce come Conoscenze e Competenze PAGE?

AREE DI APPRENDIMENTO

Storica
Economico-Statistica
Giuridica
Sociologica
Politologica
Aziendale



COMPETENZE TRASVERSALI

Critical Thinking
Creative thinking
Innovativeness
Open-mindedness
Teamwork skills
Communication
Self directed learning

COME vengono trasferite le conoscenze e competenze?



Acquisition

Il docente comunica idee che modificano la preesistente struttura concettuale degli studenti.



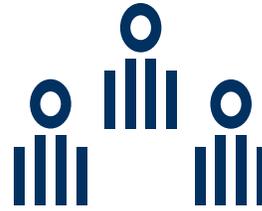
Enquiry

Lo studente esplora e investiga gli argomenti e i concetti presentati dal docente, generando nuove idee grazie alla propria ricerca.



Discussion

Lo studente interagisce con gli altri e con i docenti generando e rispondendo a quesiti, e scambiando feedback.



Collaboration

Lo studente sviluppa nuova conoscenza interagendo con i suoi colleghi per sviluppare un risultato comune.



Practice

Lo studente applica le teorie e i concetti appresi per raggiungere un determinato obiettivo.



Production

Lo studente riflette e rappresenta quanto ha imparato, comunicandolo al docente e all'intera classe.

Lecture
Testimonianze
Seminari
Flipped Classroom

Project work
Data collection e analisi
Research project
Dibattiti su articoli scientifici

Dibattiti su articoli scientifici e case study

Lavori di Gruppo

Project work
Laboratori professionalizzanti
Applicazioni con uso di tool digitali
Data collection e analisi
Simulazioni pratiche

Prove scritte/orali individuali
Quiz intermedi
Presentazioni individuali/di gruppo

OUTCOME: il profilo del laureato

Cosa conosce (nel setting)?

- Teoria dell'UE e vicende storiche dell'UE e dell'integrazione europea
- Strumenti analitici per la comprensione del processo di integrazione europea, delle istituzioni europee e delle politiche europee
- Dibattito sull'identità culturale ed i suoi valori e sulla costruzione di un efficiente sistema dei beni culturali a livello europeo
- Strumenti metodologici e statistici per la comprensione delle dinamiche economiche, sociali, politiche e demografiche in Europa
- Diritto amministrativo e dell'EU, normativa del settore regolatorio e delle authorities e rapporto tra ordinamenti nazionali e europeo
- Sistemi politici, istituzioni europee e internazionali e organizzazione politica e decisionale a livello internazionale, europeo, nazionale e locale
- Fondamenti dell'analisi delle politiche pubbliche
- Principi dell'economia e della cultura e fattori determinanti delle politiche culturali

Cosa sa fare?

- Utilizzare la conoscenza storica, approfondire un determinato periodo o fenomeno e esaminare criticamente i diversi modi di affrontarlo e interpretarlo
- Raccogliere e controllare i dati economici e valutare le ipotesi che spiegano gli sviluppi economici e sociali
- Comprendere i fondamenti dell'analisi delle politiche pubbliche
- Analizzare i sistemi politici, giuridici e sociali e intervenire nei processi decisionali delle istituzioni internazionali
- Valutare criticamente le opportunità e i limiti del processo decisionale nel sistema di governance in Europa
- Analizzare, programmare, valutare, coordinare e gestire risorse umane, economiche e finanziarie

Che skills ha?

Critical Thinking
Creative thinking
Open-mindedness
Approaching problems from multiple perspectives
Teamwork skills
Ability to analyze and interpret data
Ability to communicate effectively

Caratteristiche individuali?

Self-awareness
Self-determination
Empathy
Social responsibility
Stress resilience
Curiosity
Ability to learn from one's mistakes
Continuous learning attitude



Sbocchi Professionali



Specialista di politiche pubbliche

Analizza e valuta questioni relative alle politiche pubbliche legate allo scenario socio-economico e politico globale e contribuisce alla progettazione e all'attuazione delle stesse.

Contribuisce, valuta e attua le politiche di intervento pubblico nell'economia in tutti i diversi contesti socio-economico-politici.

Le questioni relative alla politica pubblica comprendono: politiche internazionali, politiche di immigrazione, di genere, fiscali, di welfare, anti-povertà, anti-criminalità, intergenerazionali, di sviluppo, pubbliche e private.

Opera all'interno di: organizzazioni internazionali, autorità, agenzie di regolamentazione a livello nazionale, UE e internazionale, pubblica amministrazione, grandi aziende e società di consulenza, organizzazioni non governative e non-profit, think-tanks e lobby, ambasciate.

Manager del patrimonio culturale ed ambientale

Attua sul territorio gli indirizzi in materia di tutela, salvaguardia e conservazione dei beni storico-artistici, archeologici, architettonici, paesaggistici e archivistici.

Vigila sull'osservanza delle leggi in materia di tutela da parte di soggetti pubblici e privati e promuove iniziative per il recupero e la valorizzazione.

Si occupa di promozione e comunicazione del patrimonio, individuando gli aspetti strategici al fine di conseguire una corretta valorizzazione del bene in questione.

Opera all'interno di: musei, biblioteche, archivi, parchi d'interesse culturale, organizzazioni artistiche nel "terzo settore", governo locale e regionale, ministeri culturali.

Specialista di politica

Analizza le evoluzioni politiche e ne valuta l'impatto sullo scenario socio-economico e politico in Europa e globale. Contribuisce ad elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci. E' in grado di offrire le competenze alle sedi istituzionali di riferimento (ministeri, gabinetti ministeriali, comitati tecnici).

Opera all'interno di organizzazioni politiche, organizzazioni nazionali, europee e internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, Pubblica Amministrazione, imprese di grandi dimensioni e società di consulenza dell'UE, ambasciate, fondazioni politiche, consulenza politica.

SWOT Analysis: Policies and Governance in Europe

- Eccellenza dei docenti coinvolti, anche internazionali
- Presenza di practitioner e di laboratori professionalizzanti
- Preparazione e incontro con il mondo del lavoro
- Forte ingaggio degli studenti che hanno possibilità continua di incontro con classe dirigenziale italiana e internazionale
- Il carattere fortemente pratico del CdS forma un laureato potenzialmente più competitivo per il mercato del lavoro

Strengths

- Il sito web non consente un recruiting adeguato
- Le professioni in uscita potrebbero essere maggiormente dettagliate aggiungendo: sbocchi nei Ministeri (non solo nei gabinetti), nelle Agenzie, nelle PA, in ruoli di political and policy consultant
- Sebbene il corso sia sfidante, il neolaureato difficilmente potrà definire policy ma può contribuire alla definizione delle policy

Weaknesses

- Il CdS intercetta le potenzialità di impegno collegate al PNRR non solo per il settore economico ma anche per quello del cultural heritage
- Luiss è centro catalizzatore di eventi che vedono il coinvolgimento della classe dirigenziale italiana
- Lo studente come capitale sociale
- Il nuovo modello educativo renderà lo studente ancora più partecipe del proprio processo di apprendimento
- Aumentare il focus sul tema dei costi e dell'impatto economico-sociale delle politiche EU
- Aumentare il focus sui temi della sostenibilità ambientale e sociale di progetto, strategie aziendali e decisioni secondo un modello logico di riferimento
- Maggiore focus sulle possibilità di carriera accademica

Opportunities

- Forte competizione a livello nazionale su un settore in espansione come il cultural heritage
- Lo studente potrebbe avere difficoltà a conciliare le attività vocazionali (in particolare il tirocinio) con quelle curriculari
- Data la molteplicità di attività richieste e di competenze di acquisire bisogna fare in modo che la pressione non produca effetti negativi

Threats