



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Giurisprudenza del 12 gennaio 2023

Il giorno 12 gennaio 2023, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuta in modalità telematica la riunione del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Giurisprudenza.

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Bernardo Giorgio Mattarella	Direttore del CdS
Antonio Punzi	Direttore del Dipartimento
Antonio Gullo	Prorettore alla Didattica e Coordinatore PhD Diritto e Impresa
Angelo Monoriti	Senior Legal Manager – EY
Alfredo Belisario	Notaio
Lorenzo Trapassi	Diplomatico – Ministero degli Esteri
Francesca Rogai	Salary Partner – Advant NCTM
Luigi Pacifici	Magistrato
Emanuela Loria	Consigliere di Stato
Salvatore Pisacane	Dottorando di ricerca in Diritto e Impresa – Rappresentante dei Dottorandi
Emanuele Birritteri	Program Manager del Corso di Studi

ORDINE DEL GIORNO

- Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2022
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2022
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti) - I semestre a.a. 22/23
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consiglio Corso di Studio) - I semestre a.a. 22/23
- Report Tutor aziendali

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Via Parenzo 11, 00198 Roma
T +39 06 85 22 58 44
giurisprudenza@luiss.it

www.luiss.it

- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2021
- Varie ed eventuali

L'incontro ha inizio alle ore 18.00.

Il prof. Mattarella saluta e ringrazia i componenti del Comitato d'Indirizzo del CdS in Giurisprudenza per la loro presenza e per il costante supporto offerto al corso di studi.

In relazione al primo punto all'ordine del giorno (Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti), il prof. Mattarella evidenzia come i dati emersi, come si evince anche dalla Scheda di monitoraggio annuale cui si farà menzione, siano estremamente positivi e come siano proseguite le consuete attività di verifica dell'offerta formativa, anche con l'insediamento del nuovo organo del Consiglio di CdS.

Con riferimento al secondo punto all'ordine del giorno (Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo), il prof. Mattarella ricorda come all'esito dell'ultima riunione del Comitato, tenutasi in data 5 aprile 2022, sia stata redatta la c.d. Swot Analysis, già a suo tempo condivisa con il CODI, con una sintesi delle principali indicazioni relative all'implementazione dell'offerta formativa. Nel rinviare alla consultazione di dettaglio del documento, il prof. Mattarella evidenzia come diversi dei suggerimenti del CODI siano stati accolti, avuto riguardo, tra l'altro, al rafforzamento del modello educativo Luiss e delle cliniche legali, alla realizzazione di moltissimi podcast e video pillole per i singoli insegnamenti, alla creazione di sempre più laboratori legati alla scrittura giuridica, etc.

Di seguito una sintesi di quanto emerso.

<p>Il CdS non intercetta del tutto sbocchi professionali emergenti e non ancora perfettamente inquadrati nei contesti lavorativi: esperto della crisi di impresa, mediatore in azienda, gestione dei conflitti a 360°</p>	<p>Si evidenzia la possibilità di ampliare il parterre di studenti che seguono gli insegnamenti legati alla scienza della negoziazione.</p>
<p>I corsi di lingua inglese non sempre vengono affrontati con la necessaria serietà dagli studenti ed invece anche gli sbocchi professionali tradizionali non possono prescindere da questa competenza</p>	<p>Il CdS prevede il corso obbligatorio di inglese per i primi tre anni. E' in fase di valutazione l'inserimento di un insegnamento da svolgere in inglese ogni anno.</p>
<p>Manca lo studio obbligatorio di una seconda lingua</p>	<p>L'inserimento di una seconda lingua obbligatoria richiede una modifica del CdS ed è al momento in fase di valutazione.</p>

Giurisprudenza

Avuto riguardo punti 3, 4 e 7 all'ordine del giorno (Indagine sui Laureandi 2022; Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2022; Report Tutor aziendali) il prof. Mattarella rileva come tali studi evidenzino un elevato livello di soddisfazione degli studenti del CdS circa le competenze acquisite durante il corso di studi. In particolare, emerge un elevato livello di utilizzo da parte dei laureati delle competenze consolidate durante il corso e una loro piena coerenza con gli studi effettuati, a riprova che le

competenze trasmesse nei corsi e quelle effettivamente richieste e utilizzate dagli studenti entrati nel mondo del lavoro coincidono tra loro. Allo stesso modo, si spiega come i dati relativi ai tirocini evidenzino l'ottimo andamento di tali esperienze curriculari al punto che i tutor aziendali rilevano un quadro complessivo di soddisfazione molto elevato e prenderebbero nuovamente in considerazione la selezione di ulteriori studenti.

Rispetto ai punti 5 e 6 all'ordine del giorno (Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio - Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio), il prof. Mattarella ricorda, anzitutto, i principali punti emersi dagli incontri con gli studenti tenutisi in data 25 ottobre 2022. In linea generale il Direttore evidenzia come gli studenti abbiano manifestato un diffuso apprezzamento della didattica erogata nei corsi e dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti, delle attività e delle strutture dell'Ateneo. Tra gli aspetti sottolineati dagli studenti, il Direttore informa come gli studenti, tra l'altro, limitatamente ad alcuni specifici corsi, abbiano chiesto di poter ricevere linee guida e istruzioni più dettagliate sia per quanto attiene all'utilizzo delle banche dati giuridiche, sia per ciò che concerne le tecniche di redazione degli atti giuridici che vengono loro assegnati. Il prof. Mattarella, inoltre, pone in rilievo come in data 8 novembre 2022 si sia insediato il nuovo Consiglio di Corso di Studio del CdS, composto da tutti i docenti di ruolo e a contratto del CdS, che avrà il compito di: a) coordinare, tenuto conto delle linee guida fissate dal consiglio della school e delle proposte dei docenti del corso di studio, le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti dagli ordinamenti didattici; b) effettuare un monitoraggio della qualità del corso di studio in base a tutti gli indicatori ANVUR e di Ateneo, condividendone i risultati con il consiglio della school a cui può proporre misure atte al miglioramento del servizio offerto agli studenti; c) espletare eventuali altri compiti a esso delegati dal Consiglio della School di riferimento.

Con riferimento all'ultimo punto all'ordine del giorno (Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2021), il prof. Mattarella evidenzia come l'ultimo Gruppo di Riesame del CdS abbia approvato all'unanimità la scheda annuale di monitoraggio del corso. Il prof. Mattarella pone in rilievo come in linea generale emerga, dal documento in parola, un quadro molto confortante circa i risultati raggiunti dal CdS in tutte le aree rilevanti: dagli indicatori ANVUR concernenti la qualità della didattica e il crescente andamento di immatricolazioni e iscrizioni, a quelli (anche KPI interni di Ateneo) relativi al livello di internazionalizzazione sia rispetto alle domande di studenti provenienti dall'estero (sia rispetto ai docenti stranieri assunti), fino a quelli connessi alla regolarità delle carriere degli studenti e al livello molto elevato di soddisfazione e occupabilità dei laureati del CdS. Minime criticità, evidenzia il Prof. Mattarella, attengono a una lieve flessione del numero di studenti outgoing (che svolgono esperienze all'estero), ma l'annualità commentata è il 2021 su cui ancora incide molto e negativamente la pandemia da Covid-19 (ed invero il dato 2022 risulta già in significativa crescita), e al numero di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato, rispetto al quale comunque va tenuto conto che l'Ateneo ha intrapreso diverse procedure di reclutamento. Il prof. Mattarella indica infine i cinque obiettivi strategici per le prossime annualità indicati nella SMA: - Istituzione di cliniche/laboratori legali specificamente dedicati alla preparazione degli esami di abilitazione e dei concorsi nelle materie giuridiche (con particolare riguardo al concorso in magistratura); - Ulteriore reclutamento di docenti e giovani

ricercatori; - Miglioramento del dato relativo alla percentuale di studenti outgoing; - Ulteriore coinvolgimento degli stakeholder nei laboratori/cliniche legali e nelle attività di orientamento degli studenti; - Coinvolgimento dei syllabus designer nelle attività di monitoraggio dei syllabi.

Il prof. Mattarella invita quindi i membri del Comitato a intervenire. La cons. Loria pone in luce come i dati menzionati dal prof. Mattarella siano conformati dagli ottimi risultati degli studenti Luiss nei concorsi pubblici anche in ambito diplomatico. Il dott. Pacifici evidenzia come sia importante, in vista della preparazione dei concorsi, valutare l'opportunità o meno di ridurre il carico didattico degli studenti nell'ultima parte del corso. Il prof. Punzi evidenzia come nelle cliniche legali di preparazione al concorso sarà molto importante predisporre anche una organizzazione efficace anche sul piano della revisione delle tracce degli studenti. Il dott. Pisacane evidenzia l'importanza di simili iniziative e di consolidare i percorsi di studio nella formazione *post lauream*. Il notaio Belisario pone in rilievo l'importanza di dedicare momenti di formazione anche rispetto alle tecniche di redazione delle clausole contrattuali. L'avv. Monoriti evidenzia come, sempre rispetto all'esperienza delle cliniche, sia importante proseguire nel percorso intrapreso di coinvolgimento degli *stakeholder* anche aziendali, nonché di valorizzazione delle esperienze di *drafting* contrattuale. L'avv. Rogai rileva l'opportunità di valutare la organizzazione di esperienze pratiche, nell'ambito dei laboratori o delle cliniche, anche connesse all'ambito della *compliance* 231 e *privacy*. Il prof. Gullo rileva come alcune iniziative delle cliniche di diritto penale siano state già intraprese in tal senso sul piano della *compliance* e dei controlli interni, e pone in rilievo come si possano aprire riflessioni, quindi, sulla implementazione di iniziative formative trasversali ai vari CdS su questi temi. Il dott. Trapassi rileva l'importanza di legare queste iniziative anche alla formazione sulle competenze linguistiche, specie per i possibili sbocchi nelle carriere diplomatiche.

Non essendoci altro da discutere, il Prof. Mattarella saluta e ringrazia i presenti, rinviando ai prossimi appuntamenti il confronto sulle attività che verranno successivamente implementate.

L'incontro si conclude alle ore 19:00.