



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Policies and Governance in Europe del 11 gennaio 2023

Il giorno 11 gennaio 2023, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Policies and Governance in Europe con il seguente ordine del giorno:

- Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2022
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2022
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti) – I semestre a.a. 22/23
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni Corso di Studio) – I semestre a.a. 22/23
- Report Tutor aziendali
- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2021
- Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Mark Thatcher	Direttore del Corso di Studi
Maximilian Bruening	Rappresentante dottorato Politics
Anna Maria Villa	Esperta di questioni economiche e gestionali
Gian Paolo Manzella	Sottosegretario di Stato
Erminia Scicchitano	Officer – Minister's Cabinet
Giulio Venneri	Administrator – Team Leader
Sveva Morgigni	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola il Prof. Thatcher che ringrazia i presenti per aver partecipato e afferma l'importanza dell'incontro, utile per progettazione e riprogettazione del Corso di Studi alla luce dei feedback da parte

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10

www.luiss.it

del mondo del lavoro. Chiede inoltre ai componenti di presentarsi in modo che anche i nuovi membri abbiano una panoramica dei profili professionali che compongono il Comitato. Riassume ai componenti del Comitato di Indirizzo l'ordine del giorno e introduce il primo punto in agenda.

Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

Il Prof. Thatcher spiega in linea generale il Corso di Studio, gli esami che gli studenti sono chiamati a svolgere ed i laboratori che sono stati attivati quest'anno. Espone la struttura molto innovativa del programma di **Double Degree** con il King's College, dato che gli studenti possono decidere di partire sia al primo anno che al secondo anno. Il Prof. Thatcher ritiene molto soddisfacente l'andamento generale del corso in **Policies and Governance in Europe**.

Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo

Il Prof. Thatcher illustra ai presenti le competenze disciplinari e le **soft skills** che il CdS fornisce, le metodologie didattiche usate per raggiungere gli obiettivi formativi, il profilo del laureato e individua gli sbocchi professionali.

Il report evidenzia come la multidisciplinarietà, insieme alla qualità dei docenti e degli studenti siano il punto di forza principale del corso. L'alto tasso di attrattività nazionale e internazionale viene raggiunto anche grazie ai numerosi eventi che vedono coinvolti personaggi di spicco appartenenti all'area delle politiche pubbliche. Inoltre, il focus di uno dei due **Tracks** sulla tematica del patrimonio culturale è considerato un argomento di nicchia molto innovativo per molti paesi, mentre è in continua crescita in Italia.

L'indagine però mostra che sia necessario fortificare la comunicazione del sito web in modo da trasmettere in maniera efficace le numerose iniziative del CdS. Gli sbocchi professionali sono numerosi ma è necessario ampliare i riferimenti alle consulenze politiche e alle fondazioni politiche, le quali hanno un ruolo sempre più importante per i giovani laureati. Viene sottolineato però l'opportunità che il Piano Nazionale Ripresa e Resilienza ha nelle crescenti possibilità di carriera per gli studenti di **Policies and Governance in Europe**.

Infine, emerge che il carattere fortemente pratico del CdS forma un laureato potenzialmente più competitivo per il mercato del lavoro. Il nuovo modello educativo renderà lo studente ancora più partecipe del proprio processo di apprendimento.

Sulla base di quanto emerso dai meeting e dei questionari somministrati è stata svolta un'analisi volta ad individuare i punti di attenzione del CdS nonché le linee di azione e proposte in vista dei prossimi anni accademici.

Di seguito una sintesi di quanto emerso:

Punti di attenzione

Linee di azione proposte

Il sito web non consente un recruiting adeguato

Una rivisitazione totale del sito di Ateneo è in corso di svolgimento

Le professioni in uscita potrebbero essere maggiormente dettagliate

Sarebbe necessario aggiungere sbocchi nei Ministeri (non solo nei gabinetti), nelle Agenzie, nelle PA, in ruoli di political and policy consultant

Data la molteplicità di attività richieste e di competenze di acquisire bisogna fare in modo che la pressione non produca effetti negativi

E' necessario mettere in luce come il carattere fortemente pratico del CdS formi un laureato potenzialmente più competitivo per il mercato del lavoro

Indagine sui Laureandi 2022

Il corso di studi in **Policies and Governance in Europe** è un corso di nuova generazione, istituito solamente due anni fa, è entrato dunque a far parte dell'indagine solamente dall'anno 2022.

Al livello di dipartimento però Scienze Politiche aveva subito in maniera più sostanziale gli effetti della crisi da covid-19 ma risulta in netto miglioramento quest'anno.

La percentuale di studenti frequentanti è dell'89% e l'98% degli studenti ritiene che il materiale didattico sia adeguato per lo svolgimento degli esami. I risultati degli esami hanno rispecchiato al 96% la preparazione degli studenti.

In netto miglioramento il dato che fa riferimento ai tirocini svolti, il 15% in più di studenti ha infatti effettuato un tirocinio nell'anno accademico 2022.

Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2022

L'indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2022 non è ancora disponibile per il Corso di Studi in Policies and Governance in Europe dato che il corso è di nuova attivazione e non sono ancora stati resi disponibili i dati. La Luiss però sta attualmente raccogliendo le valutazioni per l'a.a. 2023 per comprendere come orientare la formazione degli studenti.

Monitoraggio periodico dei Corsi di Studi (Consultazioni con gli studenti – I semestre a.a. 22/23)

Il Prof. Thatcher dichiara di aver incontrato gli studenti PAGE nel primo e del secondo anno in due sessioni successive. Dagli incontri è emerso il generale gradimento del Corso di Studi sia per il **Major in Cultural Heritage Policies** che per il **Major in Economic Governance and Market Regulation**. Gli studenti sono estremamente soddisfatti della didattica, dei contenuti e dei corsi a scelta, si sono detti entusiasti di come vengono svolte tutte le docenze.

È stato però segnalato dagli studenti del secondo anno le difficoltà concernenti essenzialmente la pianificazione delle lezioni. Gli studenti si trovano spesso a dover seguire lezioni dalle 8 di mattina alle 20 di sera e spesso nella stessa giornata si alternano lezioni in presenza e lezioni online creando un grande disagio organizzativo. In modo da risolvere questa criticità, è stato richiesto all'ufficio preposto – Pianificazione Didattica – di pianificare le lezioni in maniera più omogenea così da poter venire incontro alle esigenze degli studenti e dei docenti.



Per quanto riguarda la ricerca di tirocini curriculari da poter svolgere nel c.d. **semestre bianco**, dallo scambio con gli studenti è emersa la necessità di avere maggiori indicazioni specifiche e suggerimenti sulle modalità di ricerca di un posto di lavoro adeguato al percorso di studi. Il Prof. Thatcher dichiara che a tal proposito è stata organizzata una riunione con il Career Service in modo da rispondere a tutte le domande pratiche degli studenti relative alla ricerca di tirocini.

Infine, tutti gli studenti presenti hanno dichiarato di apprezzare le diverse attività pratiche che vengono svolte in classe: i dibattiti, le presentazioni e i lavori di gruppo. Tali attività infatti sembrano incrementare la partecipazione e l'apprendimento. Il Prof. Thatcher ritiene molto interessante questa affermazione, anche in vista nel prossimo passaggio al modello **Luiss Uniqueness** basato sull'approccio **'enquiry-based'**. Il Professore ricorda che il cambiamento più evidente riguarderà l'esame finale, che non dovrà valere più del 30% del voto finale. Sarà necessario dunque distribuire la mole di lavoro in maniera scadenzata e coordinata.

Monitoraggio periodico dei Corsi di Studi (Consultazioni Corso di Studi – I semestre a.a. 22/23)

Il Prof. Thatcher informa i presenti di aver incontrato i docenti del I semestre per il consueto monitoraggio del Corso di Studi. Durante la riunione, tutti i docenti hanno affermato di essere estremamente soddisfatti degli studenti del corso **Policies and Governance in Europe**, essendo molto partecipativi e preparati. L'unica criticità emersa ha riguardato una questione meramente pratica concernente la suddivisione delle lezioni. È stato infatti chiesto di cancellare la terza lezione da 45 minuti online in modo da aumentare la durata delle altre due lezioni.

Relativamente alla questione della stesura della tesi, il Prof. Thatcher dichiara di aver istituito un corso, che verrà erogato alla fine del primo semestre del secondo anno, per insegnare agli studenti come redigere la tesi e, più ampiamente, come scrivere un articolo accademico.

La Dott.ssa Scicchitano crede che questa sia un'iniziativa estremamente interessante e che gli studenti abbiano bisogno di sviluppare in maniera pratica le domande di ricerca all'interno della tesi. La Dott.ssa Scicchitano dichiara di aver collaborato con una studentessa di dottorato e che i dati elaborato sono serviti a migliorare l'efficacia di un servizio all'interno ad un museo. Pensa dunque che istituire una collaborazione tra studenti e istituto (in senso lato) possa essere vantaggioso sia per lo studente sia per l'istituto.

Il Prof. Thatcher accoglie con molto entusiasmo questa proposta e chiede alla Dott.ssa di mandargli delle possibili idee pratiche da poter sottoporle agli studenti.

Anche il Prof. Manzella sostiene essere un'interessante idea e ritiene che possano essere istituiti dei progetti specifici con delle aziende in modo da predisporre una ricerca di tesi più pratica.

Report Tutor aziendali

Il Prof. Thatcher espone ai presenti i risultati del report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss. Il 73% dei tirocinanti sono stati individuati tramite la piattaforma Career Center della

Luiss, questo conferma l'eccellente lavoro svolto dal nostro ufficio preposto. Inoltre, il livello di soddisfazione per la preparazione che il tirocinante ha ricevuto dal corso di studi è estremamente alto: la capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative hanno ricevuto un 9 (o superiore) su 10. Per quanto riguarda l'acquisizione di **soft skills** gli studenti del corso di studi in **Policies and Governance in Europe** hanno un'ottima autonomia nel prendere decisioni (3,40 su 4), hanno un'elevate capacità a lavorare in gruppo (3,73 su 4) e gestiscono in maniera efficace il tempo (3,67 su 4). I datori di lavoro si sono detti quindi complessivamente soddisfatti dell'esperienza svolta dai tirocinanti.

Il Prof. Thatcher sottolinea però il bisogno di fortificare la rete di tirocini, soprattutto per gli studenti che vogliono intraprendere la loro carriera nell'ambito del patrimonio culturale. Il Prof. chiede infatti ai membri del comitato di riflettere su possibili nuove proposte di tirocinio per gli studenti PAGE in modo che si possa organizzare un incontro con la Dott.ssa Morgigni e il Career Service.

Prende la parola il Prof. Manzella per chiedere se l'università ha stabilito dei contatti diretti con le istituzioni. Il Prof. Thatcher ribadisce che la Luiss ha un esteso ramo di contatti diretti. Il Prof. Manzella sostiene che ci sia però la necessità di aumentare l'attrattività del settore pubblico, anche in vista dei prossimi stanziamenti che riguardano il Piano Nazionale Ripresa e Resilienza.

La Dott.ssa Scicchitano crede che sia molto difficile stabilire un contratto duraturo con le istituzioni pubbliche dato che i dipendenti devono entrare tramite concorso ma la possibilità di poter svolgere un tirocinio è sicuramente interessante. Presso la Direzione Generale Educazione, Ricerca ed Istituti Culturali sono già stati istituiti dei c.d. **framework agreement**. Il Prof. Thatcher pensa che possa essere una soluzione da vagliare anche con altre istituzioni e propone un incontro anche con il Career Service.

La Prof.ssa Villa, avendo già collaborato con studenti Luiss che prendevano parte a tirocini curriculari, ritiene che siano estremamente preparati al mondo lavorativo. Informa inoltre i presenti di avere possibili **contact points** presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri e che potrebbe essere interessante iniziare un dialogo in modo che gli studenti PAGE possano collaborare con questa realtà.

Successivamente il Prof. Venneri informa i presenti di aver contribuito ad attivare una nuova convenzione con il Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali. La Dott.ssa Morgigni afferma che vari studenti del corso di studio in **Policies and Governance in Europe** sono attualmente all'ultima fase di selezione.

Il Prof. Thatcher ringrazia per i preziosi suggerimenti.

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2021

Il Prof. Thatcher dichiara che per il 2021 per il corso di studi si rileva un netto miglioramento di tutti gli indicatori, i quali sono in linea o superano i target prefissati. È importante sottolineare che trattandosi di un corso di nuova istituzione, l'incremento delle iscrizioni per l'a.a. 2021/2022 è significativo.

Particolarmente significativa anche la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo, che dimostra le potenzialità attrattive del CdS in Italia e all'estero.

Inoltre, il corso di studi in Policies and Governance in Europe ha migliorato in maniera consistente l'internazionalizzazione, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari a 11,1%, dato molto incoraggiante. Inoltre, l'elevato livello di soddisfazione da parte degli studenti del Corso di Studio emerge in modo evidente dai questionari di valutazione della didattica che riportano punteggi più che soddisfacenti.

Varie ed eventuali

Non essendoci ulteriori argomenti da discutere, il Professor Thatcher ringrazia i presenti e chiude l'incontro alle h 19.20