



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Scienze Politiche del 13 gennaio 2023

Il giorno 13 gennaio 2023, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Scienze Politiche con il seguente ordine del giorno:

- Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2022
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2022
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti) - I semestre a.a. 22/23
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consiglio Corso di Studio) - I semestre a.a. 22/23
- Report Tutor aziendali
- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2022
- Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Maria Rita Testa	Direttore del Corso di Studi
Elena Griglio	Consigliere Parlamentare – Senato della Repubblica
Marialessandra Carro	Partner, Public Affairs Manager – ALD Consulting
Sara Del Debbio	Program Manager – Good Shepard International
Alessandra Donadei	Rappresentante studenti GAP
Francesca Petitto	Rappresentante studenti PAGE
Antonio Scaramella	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola la Prof.ssa Testa che ringrazia i presenti per la partecipazione e afferma l'importanza della riunione per la progettazione del Corso di Studio, sottolineando in particolar modo ai

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10
scienzepolitiche@luiss.it

www.luiss.it



rappresentanti degli studenti la rilevanza dell'incontro al fine di migliorare l'offerta formativa e i percorsi di studio in Luiss.

Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

La Prof.ssa Testa aggiorna i componenti del Comitato di indirizzo sull'offerta formativa del CdS, e sottolinea l'ottima performance del corso di studi, come dimostrano tutti e tre i macro-indicatori di riferimento, Global regional engagement, Luiss Uniqueness e Sustainability at large. Inoltre, la direttrice si rallegra per l'apprezzamento del corso da parte degli studenti, di cui il 97% dichiara di essere soddisfatto del corso. Si tratta di una percentuale che va oltre il target prefissato (93%).

Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo

Sulla base di quanto emerso dai meeting e dei questionari somministrati è stata svolta un'analisi volta ad individuare i punti di attenzione del CdS nonché le linee di azione e proposte in vista dei prossimi anni accademici.

Di seguito una sintesi di quanto emerso.

Una parte degli studenti non mostra interesse per l'attualità delle discipline che apprende e non ha consapevolezza dell'importanza delle varie attività previste negli insegnamenti e nei laboratori, utili allo sviluppo di soft skills	Incentivare la lettura dei giornali, delle rassegne stampa e di articoli specialistici potrebbe avere il doppio effetto di stimolare e di fornire agli studenti un confronto con il mondo fuori dall'Università e mettere in pratica le proprie competenze.
Mancanza di competenze degli studenti su come affrontare e leggere un giornale e una rassegna stampa	Incentivare la lettura dei giornali, delle rassegne stampa e di articoli specialistici potrebbe avere il doppio effetto di stimolare e di fornire agli studenti un confronto con il mondo fuori dall'Università e mettere in pratica le proprie competenze.
Scarsi momenti in cui gli studenti possono confrontarsi con il mondo esterno e reale per "testare" le competenze che hanno appreso	Già a partire dagli scorsi anni accademici (21-22 e 22-23) è stato intrapreso un percorso di valorizzazione delle esperienze pratiche quali il tirocinio e il volontariato.
Necessità di supportare i docenti delle discipline tradizionali con esperti di soft skills per permettergli di sviluppare un metodo per rendere più interattiva la didattica	A partire dall'a.a. 2022-2023 è stata introdotta sul CdS, in via sperimentale, la figura del Teaching Innovation Assistant (c.d. TIA), pensata proprio per supportare i docenti nell'implementazione delle varie metodologie di didattica innovativa.

Scienze Politiche

Dall'analisi dei risultati del questionario sottoposti ai Componenti del Comitato a valle dell'incontro emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del corso di Laurea; le

conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati; gli obiettivi formativi delle varie aree disciplinari e trasversali stabiliti in piena coerenza con i profili culturali, scientifici e professionali attesi.

Il Comitato di Indirizzo attesta la coerenza tra le figure professionali ed i risultati di apprendimento attesi.

Indagine sui Laureandi 2022

Il Comitato analizza i risultati dell'Indagine individuando come i risultati, già in linea con le aspettative, possano essere migliorate con una maggiore spinta verso l'ingresso nel mondo professionale degli studenti attraverso l'attivazione di maggiori possibilità di tirocinio, anche in ambito sociale e ambientale e non solo aziendale.

Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti) - I semestre a.a. 22/23

Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consiglio Corso di Studio) - I semestre a.a. 22/23

A seguito degli incontri tra le varie componenti del CdS e il Direttore non sono emerse particolari criticità. Gli studenti si ritengono complessivamente soddisfatti dell'andamento del corso. I docenti esprimono invece la loro soddisfazione per un ritorno quasi totale alla didattica in presenza e il progressivo abbandono della didattica ibrida, che facilita molto lo svolgimento delle lezioni con il nuovo modello educativo Enquiry Based. Viene altresì sottolineato come ci sia ancora bisogno di migliorare il nuovo orario delle lezioni, specie per gli slot di 45 minuti, calibrandolo alle esigenze della didattica innovativa e del nuovo modello educativo. Sia studenti che docenti esprimono apprezzamento per il nuovo modello, in particolar modo ritengono utile la valutazione in itinere funzionale alla preparazione degli studenti.

Report Tutor Aziendali

Nel report dei tutor aziendali non si evidenziano criticità. Gli studenti del CdS hanno raggiunto ottimi risultati nel loro operato all'interno delle Aziende partner. Particolarmente apprezzata dall'employer è stata la preparazione nelle lingue straniere.

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2022

La Prof.ssa Testa espone ai membri del CODI i principali indicatori presenti nella SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale del corso di Studi) evidenziandone i risultati positivi e soffermandosi a considerare i due valori che presentano qualche criticità, ovvero il livello di internazionalizzazione del CdS (il cui calo era atteso dopo la separazione del corso PPE, più attrattivo per studenti internazionali in quanto completamente offerto in inglese) e un ridotto numero di studenti che svolgono un'esperienza di tirocinio durante il percorso di laurea triennale. Nel tentativo di rendere più interessante l'esperienza di tirocinio e incentivare gli studenti a portare a termine un'esperienza di questo tipo, si è cercato

quest'anno (2022) di coinvolgere i ragazzi interessati in percorsi più operativi e meno onerosi in termini di tempo. Esperienze di questo tipo si sono rivelate estremamente utili, favorendo il numero di adesioni al tirocinio da parte degli studenti. Margini di miglioramento sono conseguibili attraverso una migliore comunicazione agli studenti dell'importanza di questo tipo di esperienza al fine di acquisire le cosiddette soft skills e prepararsi al mondo del lavoro anche durante il percorso triennale.

La Prof.ssa Testa lascia dunque spazio per un giro di tavolo in modo da dare la parola ai membri del CODI per le proprie osservazioni.

Aprè il giro di tavolo la Dott.ssa Del Debbio, portando la sua esperienza nel settore del no profit e delle ONG. La sua esperienza come studentessa di Scienze Politiche è stata certamente fondamentale per permetterle in primis l'accesso ma anche molte delle skills necessarie per il suo lavoro, ma che qualche ulteriore spunto può essere utile. Porta dunque l'esempio, tipico del suo settore, della lettura e dei bandi di cooperazione internazionale, interessanti non solo per il settore stesso sia per una maggiore comprensione di come funziona un progetto internazionale. Approfondire gli aspetti più pratici e meno teorici della sua professione ma così come di molte altre potrebbe avere il doppio effetto positivo di fornire conoscenze pratiche agli studenti e dare loro una maggiore comprensione delle attività di ogni giorno necessarie. Così si potrebbe non solo approfondire alcuni punti più tecnici ma spiegare l'importanza di provare un'esperienza di tirocinio prima di approcciarsi al mondo del lavoro.

Prosegue il confronto la Prof.ssa Elena Griglio, che conferma l'impressione della Dott.ssa Del Debbio che questo procedimento potrebbe essere un'ottima soluzione per spiegare agli studenti l'importanza di un momento di tirocinio e la sua effettiva utilità nel mondo del lavoro. Viene sottolineato come potrebbe essere utile organizzare dei momenti di confronto fra studenti e professionisti in modo che possano spiegare come si raggiunge la loro posizione lavorativa, quale percorso è stato seguito e come ad oggi è possibile seguire la stessa strada. Dando infatti degli esempi estremamente concreti di percorsi professionali di successo si potrebbe stimolare la curiosità e la proattività degli studenti verso determinate professioni, portandoli anche a cercare dei tirocini nel settore di loro interesse.

Nel confronto con le Rappresentanti degli Studenti GAP e PAGE emerge come sia fondamentale in primis chiarire agli studenti l'importanza di conoscere e apprendere skills e conoscenze funzionali al mondo del lavoro e ai diversi sbocchi professionali di un laureato in Scienze Politiche. E' importante, per esempio, che gli studenti capiscano fin da subito come l'acquisizione di conoscenze base di Excel sia propedeutica ai diversi tasks impartiti in ambito lavorativo sia pubblico che privato.

Chiude il giro di tavolo la Dott.ssa Carro, che concorda con le osservazioni fatte dagli altri membri del Comitato, sottolineando come spesso sia non solo utile ma anche necessario passare del tempo con gli studenti per spiegare le caratteristiche peculiari di alcune professioni, soprattutto quelle meno conosciute per stimolare la loro curiosità. La dottoressa sottolinea altresì come gli studenti Luiss convolti presso il suo istituto nel progetto di tirocinio svoltosi nell'estate del 2022 fossero tutti estremamente

competenti e preparati e che fosse necessaria solo una piccola integrazione al loro skillset per renderli dei tirocinanti di altissimo livello.

Viene sottolineata in conclusione l'importanza delle giornate di orientamento al lavoro, e la necessità di sensibilizzare i docenti a contribuire alla costruzione del potenziale percorso lavorativo degli studenti attraverso l'inserimento di testimonianze di professionisti nei loro rispettivi insegnamenti che facilitino l'acquisizione di abilità lavorative e di conoscenze richieste nel mondo del lavoro.

Varie ed Eventuali

Non essendoci altri punti da sottoporre all'attenzione del Comitato, la Prof. Testa ringrazia tutti i partecipanti per gli importanti contributi offerti e dà loro appuntamento in primavera. L'incontro termina alle ore 17.15.