



Report del Comitato d'Indirizzo del corso laurea triennale in Business Administration del 13 aprile 2023

Il giorno 13 aprile 2023, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuta in modalità telematica la riunione del Comitato d'Indirizzo del corso di laurea triennale in Business Administration.

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Antonio Majocchi	Direttore del CdS
Gabrielli Riccardo	Partner Tax and Legal - Deloitte
Rocchi Roberto	BPS Service Line Leader - Deloitte
Alessandro Iodice	Strategy Senior Manager - Alkemy enabling evolution
Daniel Ruzza	Program Manager del Corso di Studi

ORDINE DEL GIORNO

- Comunicazioni del direttore.
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - Il semestre a.a. 22/23;
- Discussione dell'offerta formativa 2023/2024
- Raccolta di un primo **feedback** sull'offerta formativa da parte del Comitato
- Varie ed eventuali.

L'incontro ha inizio alle ore 18.30.

Il prof. Majocchi saluta e ringrazia i componenti del Comitato d'Indirizzo del CdS in Business Administration per la loro presenza e per il supporto offerto al Corso di studi.

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Via Parenzo 11, 00198 Roma
T +39 06 85 22 58 44
undergraduateschool@luiss.it

www.luiss.it



- Comunicazioni del Direttore.

Riguardo al primo punto all'ordine del giorno il Direttore fa una panoramica dei corsi che gli studenti stanno affrontando in questo secondo semestre. Il direttore spiega al comitato i risultati ottenuti dagli studenti nella prima sessione d'esame conclusasi a febbraio. La grande maggioranza ha passato gli esami con valutazioni, soprattutto in alcuni corsi, più che soddisfacenti. Tuttavia, circa il 15% degli studenti sta faticando a superare gli esami. Il direttore ritiene questo dato in linea con le aspettative, dati la natura del corso di laurea e del nuovo modello educativo adottato da Luiss. Il Direttore sottolinea che per gli anni a venire sarà importante migliorare la comunicazione con gli studenti in entrata, per trasmettere loro in maniera più efficace le caratteristiche del corso, preparandoli ai compiti, ed al livello d'impegno richiesto, che dovranno affrontare. Il comitato si dichiara d'accordo con tale proposta.

- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - Il semestre a.a. 22/23;

Riguardo al secondo punto all'ordine del giorno, il direttore espone i **feedback** positivi degli studenti ricevuti durante gli incontri periodici di monitoraggio che si è svolto a metà semestre. Non sono emerse problematiche rilevanti dall'incontro con gli studenti e tutti i presenti si sono dichiarati soddisfatti dei corsi che stanno seguendo.

In merito a quanto emerso dal Consiglio di CdS, ciò che acquisisce rilievo è la difficoltà di ottenere tempestiva **compliance** dagli studenti in relazione alle modalità operative del modello FEB. La partecipazione attiva e continuativa alle attività programmate è cruciale per il corretto funzionamento del modello e per l'**outcome** atteso. Per evitare quindi le dispersioni di tempo conseguenti alla necessità dei docenti di spiegare in aula il **continuous assessment**, rilevate nel corso delle prime due settimane del semestre, i docenti suggeriscono di migliorare la comunicazione in entrata con gli immatricolati.

- Discussione dell'offerta formativa 2023/2024

Riguardo al terzo punto all'ordine del giorno, il direttore presenta l'offerta formativa del prossimo anno accademico. Presenta, inoltre, il programma previsto per i ragazzi che prenderanno parte al **triple degree** ACE. A settembre saranno in arrivo gli studenti statunitensi e cinesi con i quali il direttore ha già preso contatti via meetings on line.

Il direttore invita i presenti ad esporre eventuali suggerimenti per migliorare il corso e tra i suggerimenti ricevuti si annotano i seguenti:

- Alcuni membri del comitato si rendono disponibili per organizzare degli incontri in classe sulla professione da commercialista.
- Alcuni membri si rendono disponibili per collaborare al corso di "Doing Business in Italy".



Infine, il Direttore del CdS sottopone al Comitato una serie di domande relative all'offerta formativa della Luiss, le cui risposte sono contenute in un documento Word separato e inviato congiuntamente al presente report.

Non essendoci altro da discutere, il Prof. Majocchi saluta e ringrazia i presenti, rinviando ai prossimi appuntamenti il confronto sulle attività che verranno successivamente implementate.

L'incontro si conclude alle ore 18:50.



MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Alla luce dell'offerta formativa del Corso di Studio Business Administration, attraverso l'analisi delle sezioni della SUA-CdS, con particolare riferimento a: profili professionali, obiettivi formativi, aree disciplinari di apprendimento, competenze trasversali, metodi didattici utilizzati, insegnamenti previsti, opportunità di tirocinio/stage, profilo del laureato, sbocchi professionali o prosecuzione a livelli successivi.

Domanda	Risposte
I profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati?	Il Comitato di Indirizzo del CdS conferma la conformità tra profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti nella SUA e le potenzialità occupazionali dei laureati in BA. Viene evidenziato che, trattandosi di una laurea triennale, lo sbocco naturale del CdS è rappresentato dalla prosecuzione degli studi con lauree magistrali. Dall'analisi sembra emergere Business Administration possa garantire che le competenze necessarie per competere per l'ammissione alle più prestigiose business school nazionali ed internazionali.
Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio?	Il Comitato di Indirizzo conferma che gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del CdS in Business Administration sono chiaramente descritti all'interno dell'offerta formativa.
Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?	Il Comitato conferma la coerenza tra le figure professionali ed i risultati di apprendimento attesi.
Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo?	Il Comitato conferma che il profilo del laureato è ben delineato sotto gli aspetti delle conoscenze, delle abilità e delle competenze attese.
L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi?	Il Comitato individua una effettiva corrispondenza tra l'offerta formativa e gli obiettivi che tale offerta si prefigge di raggiungere.
Vi sono ulteriori profili professionali che possano rispondere alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati oltre a quelli previsti dal CdS?	Il Comitato non individua ulteriori profili professionali che possano rispondere alle potenzialità occupazionali dei laureati del CdS. Ad ogni modo, si suggerisce di approfondire, attraverso incontri informali o seminari, il lavoro day-to-day di alcune professioni per le quali gli studenti a volte hanno una visione distorta e limitata.



I professionisti del comitato si rendono disponibili per collaborare ad un corso “Doing business in italy” che potrebbe risultare importante, considerando gli studenti che frequentano il Triple Degree ACE e l’alta percentuale di studenti internazionali del CdS.

Vi sono degli ulteriori suggerimenti (es.: Viene, inoltre, suggerito di introdurre laboratori orientati a formare alla attività formative disciplinari o trasversali, presentazione di candidature alle migliori business school al mondo, e volti ad ecc.) che si ritenga opportuno fornire? ottenere i certificati necessari come ad affrontare il processo di selezione.

MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE MONITORAGGIO

Alla luce della Scheda di Monitoraggio Annuale predisposta dal Gruppo di Riesame del Corso di Studio, con particolare riferimento a:

- indicatori di approfondimento Soddisfazione e Occupabilità e KPI di Ateneo
- indagine Laureati riguardante il livello di soddisfazione dei risultati di apprendimento conseguiti
- sezione C della SUA-CdS riguardante i Risultati della Formazione

Domanda

Risposte

Eventuali ulteriori interventi correttivi che si ritiene di dover suggerire oltre a quelli già riportati nella SMA

I membri del Comitato di Indirizzo presenti alla riunione non segnalano nessuna correzione da apportare.
