



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Governo, Amministrazione e Politica del 21 aprile 2023

Il giorno 19 gennaio 2023, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Governo, Amministrazione e Politica con il seguente ordine del giorno:

1. Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio di Corso di Studio) - II semestre a.a. 22/23
2. Presentazione offerta formativa a.a. 2023/2024
3. Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Lorenzo De Sio	Direttore del Corso di Studi
Gianni Riotta	Direttore della Scuola Superiore di Giornalismo LUISS "Massimo Baldini" e del Luiss Data Lab
Marco De Giorgi	Componente Nucleo di Valutazione e analisi per la programmazione
Vincenzo Aprile	Partner FB Associati
Nicolò De Salvo	Consulente Parlamentare al Senato Consigliere - CNEL
Efisio Gonario Espa	Capo del Servizio Studi - Camera dei deputati
Giovanni Rizzoni	Partner - Comin & Partners
Gianluca Giansanti	Coordinatore PhD Politics - Luiss
Thomas Christiansen	
Martina Bossi	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola il Prof. De Sio che ringrazia i presenti per aver partecipato ed afferma l'importanza dell'incontro, utile per progettazione e riprogettazione del Corso di Studi.

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10
graduateschool@luiss.it

www.luiss.it

Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio di Corso di Studio) - Il semestre a.a. 22/23

Il Direttore del CdS illustra nuovamente ai membri del CoDI in cosa consista la transizione al modello **fully enquiry based**, che verrà adottato anche nel Corso di Studi di Governo, Amministrazione e Politica a partire dal prossimo anno accademico.

Con riferimento a quanto emerso dall'incontro di monitoraggio con gli studenti poi, il Prof. De Sio informa i membri del CoDI dell'individuazione di una problematica di coordinamento delle prove intermedie, che ha reso insostenibile il carico di lavoro per gli studenti, soprattutto nel mese di marzo. Il prof. De Sio evidenzia quindi come, evidentemente, non sia stato sufficiente organizzare, nel mese di gennaio una riunione di coordinamento con i docenti per redigere un calendario di tutte le prove, così da evitare al massimo le sovrapposizioni.

Il Direttore del CdS aggiunge che in una prima fase di transizione e implementazione, le sovrapposizioni lamentate erano inevitabile ma che, a suo avviso, con l'entrata in vigore del FEB a pieno regime nel prossimo a.a., la criticità verrà certamente risolta. Questo anche perché i Laboratori e AdLab verranno svolti durante le pause tra i semestri, andando a redistribuire il carico di lavoro degli studenti in modo ottimale.

Con riferimento a quanto emerso dal Consiglio di Studio, invece, il Prof. De Sio informa i membri del CoDI che i docenti sono a lavoro sul come organizzarsi per il prossimo a.a., affinché il passaggio a FEB non danneggi la preparazione degli studenti né comporti una riduzione del programma.

Presentazione offerta formativa a.a. 2023/2024

Il Direttore del CdS presenta ai membri del CoDI l'offerta formativa 2023/2024, evidenziando come essa non ha subito sostanziali modifiche rispetto a quella dell'anno precedente. L'unica novità da rilevare è che il corso di Metodi e Tecniche della Ricerca Sociale, fino a quest'anno accessibile solo agli iscritti alla **major** in Politica e Comunicazione, dal prossimo a.a. sarà reso comune a tutti gli indirizzi. Oltre a questo, sarà trasferito al I semestre del I anno così da fornire una formazione di base di analisi quantitativa a tutti.

Varie ed eventuali

Il Direttore del CdS apre al dibattito sull'analisi delle sezioni della SUA-CdS, con particolare riferimento a: profili professionali, obiettivi formativi, aree disciplinari di apprendimento, competenze trasversali, metodi didattici utilizzati, insegnamenti previsti, opportunità di tirocinio/stage, profilo del laureato, sbocchi professionali o prosecuzione a livelli successivi.

Per i risultati del dibattito si veda relativa scheda allegata.

Non essendoci altri punti da sottoporre all'attenzione del Comitato, il Prof. De Sio ringrazia tutti i partecipanti per gli importanti contributi offerti e dà loro appuntamento al prossimo incontro.

L'incontro termina alle ore 16.00.



MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Alla luce dell'offerta formativa del Corso di Studio in Governo, Amministrazione e Politica, attraverso l'analisi delle sezioni della SUA-CdS, con particolare riferimento a: profili professionali, obiettivi formativi, aree disciplinari di apprendimento, competenze trasversali, metodi didattici utilizzati, insegnamenti previsti, opportunità di tirocinio/stage, profilo del laureato, sbocchi professionali o prosecuzione a livelli successivi.

Domanda	Risposte
I profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati?	In generale, i membri del CoDI confermano l'allineamento tra gli sbocchi professionali previsti per i laureati e le effettive potenzialità occupazionali degli stessi. Viene suggerito, pro-futuro, di verificare i nuovi indici pubblicati dall'ISTAT (https://www.istat.it/it/archivio/18132) per verificare se ci sono dei profili maggiormente in linea con le figure professionali che il CdS cerca di formare e con le richieste del mondo del lavoro odierno. Si rileva, infine, come l'offerta del CdS sia particolarmente utile per supplire alle carenze in termini di competenze registrate nella p.a.
Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio?	I membri del Comitato di Indirizzo esprimono giudizio positivo ed aggiungono che potrebbe essere interessante aggiungere un punto sulle competenze digitali e le intelligenze artificiali. Inoltre, viene evidenziato che potrebbe essere meglio definita la natura delle attività di GAP1 e GAP2.
Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?	I membri del CoDI affermano che il corso è coerente e funzionale agli obiettivi formativi attesi.
Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo?	I membri del CoDI riportano che la descrizione è sicuramente chiara anche se sono presenti margini di miglioramento per rendere le indicazioni maggiormente comprensibile agli studenti. Si suggerisce di dare informazioni più dettagliate circa le competenze necessarie. Inoltre, alcune competenze e abilità sviluppate durante le attività GAP potrebbero essere meglio specificate.
L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi?	I membri del CoDI affermano che l'offerta e i percorsi sono coerenti e funzionali agli obiettivi che ci si è dati. Si rileva una particolare utilità del CdS per supplire alle carenze in termini di competenze registrate nella p.a.
Vi sono ulteriori profili professionali che possano rispondere alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati oltre a quelli previsti dal CdS?	I membri del CoDI suggeriscono di valutare profili che possano rispondere alle vacanze nelle varie p.a., soprattutto a livello locale (es. Uffici di Bilancio comunali) e di considerare le nuove professioni legate allo sviluppo della tecnologia AI (Intelligenza artificiale).



I membri suggeriscono che per poter migliorare l'immagine che gli studenti hanno della p.a., stimolandoli così ad avvicinarsi alla stessa, il prossimo a.a. si potrebbe:

- ospitare testimonianze durante le lezioni – invitando i **practitioners** ed esponenti di spicco delle varie p.a. a parlare del proprio lavoro;
- pensare ad un percorso diverso per l'attivazione dei tirocini curriculari con le p.a. così da ridurre le problematiche burocratiche riscontrate quest'anno.

Vi sono degli ulteriori suggerimenti (es.:

attività formative disciplinari o trasversali, Viene, inoltre, suggerito di dare maggior valore non solo alla fase di stesura della ecc.) che si ritenga opportuno fornire? tesi ma anche a quella di ricerca.

MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE MONITORAGGIO

Alla luce della Scheda di Monitoraggio Annuale predisposta dal Gruppo di Riesame del Corso di Studio, con particolare riferimento a:

- indicatori di approfondimento Soddisfazione e Occupabilità e KPI di Ateneo
- indagine Laureati riguardante il livello di soddisfazione dei risultati di apprendimento conseguiti
- sezione C della SUA-CdS riguardante i Risultati della Formazione

Domanda

Risposte

Eventuali ulteriori interventi correttivi che si ritiene di dover suggerire oltre a quelli già riportati nella SMA

I membri suggeriscono di ampliare le attività di promozione che alcune p.a. già implementano puntando sulla qualità dei soggetti coinvolti
