



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Business Administration dell'11 gennaio 2024

Il giorno 11 gennaio 2024, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Business Administration con il seguente ordine del giorno:

1. Presentazione offerta formativa a.a. 2024/2025
2. Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Antonio Majocchi	Direttore del Corso di Studi
Elisabetta Mari	Co-founder - 2Hire
Stefano Renzetti	Head of Small Businesses and StartUps Programs - Google
Roberto Rocchi	BPS Service Line Leader - Deloitte
Giorgio De Valeri	Rappresentante degli studenti
Gabriele Galli	Program Manager del Corso di Studi

L'incontro ha inizio alle ore 18:00. Prende la parola il Direttore del Corso di Studi, Prof. Antonio Majocchi, che ringrazia i presenti per il prezioso contributo sempre fornito a supporto dell'Ateneo.

Presentazione offerta formativa a.a. 2024/2025

Il Direttore passa ad illustrare l'offerta formativa, il piano didattico, le modalità di erogazione della didattica stessa e gli sbocchi professionali e/o accademici del CdS.

I presenti si dicono soddisfatti del programma offerto dal CdS esprimendo particolare interesse per il programma ACE di tripla laurea.

La Dottoressa Elisabetta Mari prende la parola chiedendo informazioni sul procedimento per essere selezionati nel programma ACE. A seguito delle delucidazioni del Prof. Majocchi, la Dottoressa Mari sostiene che tale procedura faciliti gli studenti nel cogliere l'opportunità offerta dal CdS.

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10
undergraduateschool@luiss.it

www.luiss.it

Prende la parola il Dott. Roberto Rocchi, sottolineando la pragmaticità del corso e l'utilità delle diverse attività offerte. Infine, prende la parola il Dott. Stefano Renzetti che esprime particolare interesse per l'insegnamento denominato "Humanities" previsto al terzo anno del CdS, sottolineando l'utilità e l'attinenza con le attività svolte in Google. Inoltre, il Dott. Renzetti chiede un maggior focus sull'imprenditorialità all'interno degli insegnamenti, laboratori e in eventuali attività curriculari. Il Prof. Majocchi assicura che riferirà ai docenti dei corsi interessati tale tematica, impegnandosi a inserire tali concetti all'interno del CdS, oltre ad invitare il Dott. Renzetti ad effettuare testimonianze sul tema direttamente in aula.

Varie ed eventuali

Non essendoci altro da aggiungere il Direttore ringrazia i partecipanti per il loro intervento e preziosi suggerimenti.

L'incontro termina alle ore 18:30.



MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Alla luce dell'offerta formativa del Corso di Studio Business Administration, con particolare riferimento a: profili professionali, obiettivi formativi, aree disciplinari di apprendimento, competenze trasversali, metodi didattici utilizzati, insegnamenti previsti, opportunità di tirocinio/stage, profilo del laureato, sbocchi professionali o prosecuzione a livelli successivi.

Domanda	Risposte
I profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati?	Il Comitato di Indirizzo del CdS conferma la conformità tra profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti nella SUA e le potenzialità occupazionali dei laureati in BA. Viene evidenziato che, trattandosi di una laurea triennale, lo sbocco naturale del CdS è rappresentato dalla prosecuzione degli studi con lauree magistrali. Dall'analisi emerge come Business Administration garantisce che i laureati siano formati con le competenze necessarie a competere per l'ammissione alle più prestigiose business school nazionali ed internazionali.
Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio?	Il Comitato di Indirizzo conferma che gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del CdS in Business Administration sono chiaramente descritti all'interno dell'offerta formativa.
Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?	Il Comitato conferma la coerenza tra le figure professionali ed i risultati di apprendimento attesi, pur suggerendo di arricchire l'offerta con attività didattiche maggiormente legate ai temi dell'imprenditorialità.
Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo?	Il Comitato conferma che il profilo del laureato è ben delineato sotto gli aspetti delle conoscenze, delle abilità e delle competenze attese.
L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi?	Il Comitato individua una effettiva corrispondenza tra l'offerta formativa e gli obiettivi che tale offerta si prefigge di raggiungere.
Vi sono ulteriori profili professionali che possano rispondere alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati oltre a quelli previsti dal CdS?	Il Comitato non individua ulteriori profili professionali che possano rispondere alle potenzialità occupazionali dei laureati del CdS. Ad ogni modo, si suggerisce di approfondire, attraverso incontri informali o seminari, le attività quotidiane caratterizzanti alcune professioni per le quali gli studenti hanno, a volte, una visione limitata.
Vi sono degli ulteriori suggerimenti (es.: attività formative disciplinari o trasversali, laboratori ed eventuali attività curriculari, ecc.) che si ritenga opportuno fornire?	Viene suggerito di introdurre laboratori orientati a formare alla presentazione di candidature alle migliori business school al mondo e di arricchire insegnamenti, laboratori ed eventuali attività curriculari, che ne siano interessati, con temi legati all'imprenditorialità.