



## Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Corporate Finance del 10 gennaio 2024

Il giorno 10 gennaio 2024 alle ore 18.30, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del Corso di Studi di Corporate Finance con il seguente ordine del giorno:

- **Presentazione offerta formativa a.a. 2024/2025**
- **Varie ed eventuali**

Presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>
Pierluigi Murro	Direttore del Corso di Studi
Marco Allegretti	VP Finance – Clarity AI
Stefano Grassi	CFO – Luxottica
Marco Polli	Managing Director – Bank of America
Guenda Esposito	Program Manager del Corso di Studi

Prende subito la parola il Prof. Murro, iniziando la riunione e illustrando l'obiettivo finale dell'incontro, ovvero quello di raccogliere *feedback* dal mondo del lavoro per meglio indirizzare l'offerta formativa del CdS.

Il Direttore ringrazia i presenti per aver partecipato e afferma l'importanza della Comitato, utile per la progettazione e la riprogettazione del Corso di Studi alla luce non solo dei *feedback* da parte di professori e *practitioner*, ma anche dei risultati delle attività svolte negli ultimi mesi, tra le quali: le consultazioni del primo semestre avvenute tra studenti e docenti e il Consiglio del Corso di Studi.

**Presentazione offerta formativa a.a. 2024/2025**

Il Direttore procede a disamina il piano di studio per l'anno accademico 2024/2025 e conferma l'offerta formativa dell'anno accademico corrente.

L'unica osservazione è relativa al fatto che, considerando gli sbocchi occupazionali del CdS, potrebbe essere corretto ipotizzare l'accorpamento di alcune materie e la sostituzione con discipline quantitative. Come emerso anche durante il Consiglio del Corso di Studi, per esempio, potrebbe essere utile approfondire alcuni aspetti relativi alla modellistica, a econometria e al mondo bancario.

In effetti, gli incontri organizzati per l'anno accademico corrente con Deloitte, denominati "Webinar Banche Dati", costituirebbero un'iniziativa per erogare agli studenti anche contenuti più specifici in merito alla modellistica e all'utilizzo delle banche dati ESG.

Per il resto, il Prof. Murro comunica che non vi sono particolari variazioni rispetto all'offerta formativa dell'anno accademico corrente, che ha visto l'implementazione del cosiddetto modello FEB (Fully Enquired Based), senza riscontrare criticità.

Il Prof. Murro comunica ai partecipanti che attualmente l'Ateneo sta lavorando per inserire il CdS tra i ranking del Financial Times; pertanto, il Direttore chiede ai partecipanti la loro disponibilità per supportare l'iniziativa. I partecipanti rispondono affermativamente.

Interviene il Dott. Grassi sostenendo che, ai fini di apportare il suo contributo all'iniziativa descritta, vorrebbe approfondire i syllabi delle materie insegnate.

Il Prof. Murro risponde che, qualora fosse necessario, i syllabi di tutte le materie insegnate nel CdS sono disponibili e sono consultabili online.

**Varie ed eventuali**

In merito al monitoraggio dell'offerta formativa, il Direttore fa un riepilogo del funzionamento dei semestri, dell'avvenuta implementazione del modello FEB, che ha investito quest'anno il CdS e delle opportunità all'estero offerte dall'Ateneo.

Il Prof. Murro, inoltre, illustra l'offerta formativa nel dettaglio, considerando gli esami previsti dal CdS e sostenendo che non vi sono state particolari variazioni rispetto allo scorso anno. L'unica differenza consisterebbe nell'introduzione delle attività cosiddette "GAP", importanti per l'apprendimento delle soft skills, e il corso denominato "Reading and Writing Academic Text".

A seguito degli spunti emersi durante gli incontri con i docenti e con gli studenti, inoltre, il Direttore menziona che potrebbe essere necessario apportare in futuro alcune variazioni all'offerta formativa, introducendo un numero maggiore di materie quantitative.

Interviene il Dott. Polli sostenendo che le attività inerenti alle soft skills, tra le quali quella di public speaking, sembrerebbero funzionare molto bene, visti i risultati sugli studenti.

Non essendoci ulteriori interventi il Direttore ringrazia i membri del Comitato per i preziosi contributi. L'incontro termina alle ore 19.00.



## MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Alla luce dell'offerta formativa del Corso di Studio in Corporate Finance, con particolare riferimento a: profili professionali, obiettivi formativi, aree disciplinari di apprendimento, competenze trasversali, metodi didattici utilizzati, insegnamenti previsti, opportunità di tirocinio/stage, profilo del laureato, sbocchi professionali o prosecuzione a livelli successivi.

Domanda	Risposte
I profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati?	I profili e gli sbocchi professionali rispondono alle potenzialità occupazionali dei laureati.
Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio?	I membri del Comitato di Indirizzo confermano che gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del CdS sono chiaramente descritti all'interno dell'offerta formativa.
Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?	I membri del Comitato di Indirizzo confermano la coerenza tra le figure professionali ed i risultati di apprendimento attesi.
Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo?	I membri del Comitato di Indirizzo confermano che il profilo del laureato è ben delineato sotto gli aspetti delle conoscenze, delle abilità e delle competenze attese.
L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi?	I membri del Comitato di Indirizzo confermano la coerenza dell'offerta e dei percorsi con gli obiettivi formativi.
Vi sono ulteriori profili professionali che possano rispondere alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati oltre a quelli previsti dal CdS?	I membri del Comitato di Indirizzo non hanno suggerimenti in merito ad ulteriori profili professionali.
Vi sono degli ulteriori suggerimenti (es.: attività formative disciplinari o trasversali, ecc.) che si ritenga opportuno fornire?	I membri del Comitato esprimono apprezzamento circa l'adozione di attività di rafforzamento delle soft skills degli studenti e suggeriscono di proseguire con le attività già intraprese per il rafforzamento delle soft skills come quelle di public speaking.