



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Global Management and Politics del 9 gennaio 2024

Il giorno 9 gennaio 2024, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Global Management and Politics con il seguente ordine del giorno:

1. Presentazione offerta formativa a.a. 2024/2025
2. Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Gianfranco Pellegrino	Direttore del Corso di Studi
Federico Cairola	Staff Manager - Eni
Domenico Di Prisco	Rappresentante dottorandi PhD Management
Roberto Urbani	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola il Direttore del Corso di Studi, Prof. Gianfranco Pellegrino, che ringrazia i presenti per il prezioso contributo sempre fornito a supporto dell'Ateneo.

Il Direttore ricorda ai presenti che il ruolo del Comitato di Indirizzo è quello di facilitare e promuovere i rapporti tra università e contesto produttivo, avvicinando i percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro e collaborando alla definizione delle esigenze delle parti sociali interessate.

Presentazione offerta formativa a.a. 2024/2025

Il Direttore passa ad illustrare l'offerta formativa, il piano didattico, le modalità di erogazione della didattica stessa e gli sbocchi professionali e/o accademici del CdS.

Sostanzialmente non ci sono differenze rispetto al passato, il corso è interdisciplinare e basato su due pilastri, management e politologico. Questa idea di fondo nasce dal bisogno di colmare un vuoto esistente nel mondo del lavoro e formare manager in grado di agire in aziende o organizzazioni dove servono competenze manageriali per prospettive globali e politicamente complesse.

La struttura prevede quattro semestri, i primi due con i corsi di management, metodologie e diritto, il terzo politologico. Il quarto semestre è dedicato all'internship e alla redazione del lavoro di tesi.

Luiss

Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10
graduateschool@luiss.it

www.luiss.it

La modalità di valutazione è data per il 70% dalla valutazione continua tramite attività di gruppo ed individuali svolte dagli studenti in aula, e per il 30% con l'esame finale durante le sessioni di appello. Questo CdS è stato uno dei corsi pilota che per primi hanno adottato il modello educativo FEB, dopo un primo naturale periodo di difficoltà dovuto al nuovo metodo di didattica e di studio, il corso ora è a regime e gli studenti si dichiarano soddisfatti e apprezzano il nuovo modello.

Il secondo anno prevede che gli studenti scelgano 3 corsi tra i corsi core offerti dal CdS e tre corsi elettivi da selezionare tra i corsi a scelta offerti dalla Graduate School. L'obiettivo per i prossimi anni è di realizzare dei track in base ai quali è prevista la presenza corsi per ogni area politologica rilevante per il CdS.

Il Direttore conclude mostrando alcuni dati sul collocamento degli studenti. Specifica come questo sia un CdS nato nel 2019, pertanto i risultati si riferiscono ai laureati del 2021. Viene confermato l'alto tasso di occupazione ad un anno dalla laurea, alcuni laureati hanno svolto dei tirocini aziendali mentre altri hanno deciso di restare in ambito didattico e stanno conseguendo un dottorato di ricerca. ,.

La prevalenza è di laureati che lavorano in settori dell'economia aziendale ma ci sono delle risorse impiegate in attività di consulenza finanziaria, nonostante non ci sia una forte caratterizzazione da analisti finanziari nel CdS.

Anche i valori riferiti al gradimento sono abbastanza alti, considerando che si tratta di un corso che ha attraversato anche l'anno della pandemia proprio al suo avvio e l'implementazione del nuovo modello educativo.

Prende la parola il dott. Cairola, il quale condivide ed apprezza la struttura interdisciplinare del corso. Chiede se siano previsti dei corsi per la formazione degli studenti su utilizzo e implementazione di nuove tecnologie in azienda e per l'analisi dei dati.

Il Direttore ringrazia per l'intervento e conferma l'esistenza del corso Data Analysis for Social Science che è incentrato sulla formazione per l'analisi dei dati e l'apprendimento di software come R e STATA. Infine, ricorda come tra gli insegnamenti elettivi è possibile scegliere corsi del CdS Data Science and Management che ha una forte impronta sull'analisi dei dati, l'IA e l'adozione di nuove tecnologie nel mondo del business.

Interviene il dott. Di Prisco, dicendo di essere anche il Teaching Assistant di uno dei corsi del CdS. Conferma l'entusiasmo degli studenti sia per il loro corso che quello di Data Analysis, visto l'approccio pragmatico a questi temi.

Varie ed eventuali

Non vi sono punti da sottoporre all'attenzione dei componenti del Comitato.

Non essendoci altro da aggiungere il Direttore ringrazia i partecipanti per il loro intervento e preziosi suggerimenti.

L'incontro termina alle ore 12.25.



REPORT RISPOSTE CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Alla luce dell'offerta formativa del Corso di Studio in Global Management and Politics, con particolare riferimento a: profili professionali, obiettivi formativi, aree disciplinari di apprendimento, competenze trasversali, metodi didattici utilizzati, insegnamenti previsti, opportunità di tirocinio/stage, profilo del laureato, sbocchi professionali o prosecuzione a livelli successivi.

Domanda	Risposte
I profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati?	Il Comitato conferma che i profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati.
Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio?	Il Comitato di Indirizzo conferma che gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del CdS in International Relations sono chiaramente descritti all'interno dell'offerta formativa.
Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?	Il Comitato di Indirizzo conferma la coerenza tra le figure professionali ed i risultati di apprendimento attesi.
Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo?	Il Comitato di Indirizzo conferma che il profilo del laureato è ben delineato sotto gli aspetti delle conoscenze, delle abilità e delle competenze attese.
L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi?	Il Comitato di Indirizzo conferma la coerenza tra l'offerta formativa del CdS e gli obiettivi che tale offerta si prefigge di raggiungere.
Vi sono ulteriori profili professionali che possano rispondere alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati oltre a quelli previsti dal CdS?	Non sono stati proposti suggerimenti in merito
Vi sono degli ulteriori suggerimenti (es.: attività formative disciplinari o trasversali, ecc.) che si ritenga opportuno fornire?	Non sono stati proposti suggerimenti in merito