



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Amministrazione Finanza e Controllo

Il giorno 22 Luglio 2024 alle ore 18.00, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Amministrazione, Finanza e Controllo con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Direttore
2. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
3. Indagine sui Laureandi
4. Indagine sui laureati Luiss e il lavoro
5. Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - a.a. 23/24
6. Report Tutor aziendali
7. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi
8. Sintesi esiti consultazioni Comitato di Indirizzo - offerta formativa 24/25
9. Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Saverio Bozzolan	Direttore del Corso di Studi
Andrea Palliani	Alliances & Ecosystems Leader EY
Agatino Candido	Finance & HR Director Gentlebrand
Federico Dolzani	Director PwC Business Services Srl
Brunella Livigni	Responsabile People Acquisition & Employer Branding Poste Italiane
Daniel Ruzza	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola il Direttore del Corso di Studi, Prof. Saverio Bozzolan, che ringrazia i presenti per il prezioso contributo sempre fornito a supporto dell'Ateneo.

1. Comunicazioni del Direttore

Il Direttore illustra ai membri le caratteristiche del CdS che non hanno subito sostanziali modifiche rispetto agli incontri precedenti.

2. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

Il Direttore prende in esame i documenti relativi al Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti. Dichiara che non emergono elementi di criticità. Tuttavia, dall'analisi dei voti conseguiti dagli studenti negli esami obbligatori, i voti sono mediamente molto alti. Questo è dovuto al modello FEB nel quale il 70% del voto dipende dai project work che grazie al continuo supporto di professori, teaching assistant e tutor, tendono ad andare molto bene e a garantire agli studenti una base di voto elevata. Questo potrebbe sembrare positivo, ma sottende il rischio di diminuire la capacità del voto di segnalare la qualità del laureato.

3. Indagine sui Laureandi

Relativamente al terzo punto all'ordine del giorno, il Direttore condivide l'ultima l'Indagine sui Laureandi, predisposta dall'Ufficio Studi.

Il report è riepilogativo dei risultati della rilevazione delle opinioni dei laureandi triennali, magistrali e a ciclo unico dell'a.a. 2022/2023 riguardo alla loro esperienza universitaria.

Al riguardo si segnala che i dati sono disponibili a livello di Ateneo e di School e non sono, pertanto, sviluppate delle elaborazioni aggregate per i singoli Corsi di studio.

Rispetto alla School di riferimento si può notare che gli indicatori sono tutti superiori o vicini al 90% suggerendo una soddisfazione mediamente elevata. L'indicatore di sintesi "Soddisfazione complessiva" si attesta al 94% in crescita di un punto percentuale rispetto all'anno precedente.

4. Indagine sui laureati Luiss e il lavoro

Passando all'analisi dell'indagine sull'inserimento professionale dei laureati, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea si evidenziano dei risultati pienamente soddisfacenti.

Con riferimento specifico al CdS sono disponibili i dati relativi alla situazione dei laureati nell'anno solare 2022. L'88,7% dei laureati svolge un'attività lavorativa retribuita ad un anno dalla laurea. La maggioranza degli studenti che non svolgono un'attività lavorativa retribuita sono impegnati in tirocini lavorativi retribuiti, mentre i restanti hanno proseguito la loro formazione con ulteriori corsi di specializzazione. Di conseguenza il 100% degli studenti risultano occupati.

La maggioranza dei laureati è occupata in aree funzionali core del corso di laurea quali Amministrazione, Controllo di Gestione e in Consulenza, dimostrando l'alta capacità specializzante del corso.

5. Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - a.a. 23/24

Il Direttore illustra i principali punti emersi dagli incontri con gli studenti e dal Consiglio di Corso di Studio, tenutisi nel corso dell'anno accademico.

Dagli incontri tenutisi durante l'anno non sono emersi elementi di criticità se non problematiche di minore importanza relative alle scadenze sulle consegne dei lavori di gruppo, e alle infrastrutture, prontamente risolte in autonomia dai singoli docenti con il supporto del program manager.

Il Direttore comunica ai componenti del comitato i progetti extra curricolari attivati quest'anno: EY fast track, due seminari sulle banche dati ESG in collaborazione con Deloitte, tre seminari per la presentazione delle professioni di Commercialista e revisore, area governance e compliance nelle aziende, area finance nelle aziende.

6. Report Tutor aziendali

Il Direttore ricorda ai presenti che l'Ateneo monitora costantemente l'andamento degli internship svolti dagli studenti Luiss, sottoponendo ai tutor aziendali assegnati ai tirocinanti un questionario a valle dell'esperienza svolta dallo studente.

I risultati di questa analisi sono riportati in appositi report specifici per ciascun Corso di Studi. Relativamente al corso di laurea in Amministrazione, Finanza e Controllo i tutor di dichiarano soddisfatti degli studenti, ed il 96% di loro si dichiara pronto a valutare l'assunzione di studenti laureati di questo corso di studi.

7. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi

Il Direttore illustra ai presenti gli obiettivi che il Gruppo di Riesame del CdS ha individuato nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno accademico 2022/2023.

La SMA ha infatti lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studi si è prefissato e la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati. Al suo interno vengono individuate le cause di eventuali risultati insoddisfacenti nonché gli aspetti che presentano margini di perfezionamento, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Obiettivo n. 1: Soddisfazione degli studenti.

Aumentare la capacità degli studenti di condurre analisi empiriche da parte di studenti sia in riferimento a metodologie quantitative che qualitative. Con l'anno accademico 2022/2023 è stata modificata la struttura del corso di Metodi Quantitativi al fine di permettere l'acquisizione di conoscenze teoriche e skill applicativi per condurre di analisi empiriche in ambito Amministrazione, Finanza e Controllo.

Azioni da intraprendere. A tale scopo, si intende affinare ulteriormente i contenuti e le modalità di conduzione delle analisi empiriche da parte degli studenti.

Obiettivo n. 2: Soddisfazione degli studenti.

Aumentare il livello di competenze e la capacità che gli studenti hanno di operare effettivamente nel mondo del lavoro.

Azioni da intraprendere: A tale scopo, si vuole erogare un corso extracurricolare in collaborazione con un partner esterno con contenuto pratico, applicativo e professionalizzante, verterà sulle seguenti tematiche : la digitalizzazione delle attività di financial audit, la stima del costo del capitale, problemi nella stima del transfer price, Financial Audit (IFRS9) strumenti finanziaria, la due diligence nelle operazioni di M&A, Financial Audit (IFRS 3) Aggregazioni aziendali.

Obiettivo n. 3: Soddisfazione degli studenti. Aumentare il livello di conoscenze su tematiche relative alla Blockchain.

Azioni da intraprendere: A tale scopo, si vuole erogare un corso extracurricolare strutturato su tre sessioni: overview della tecnologia blockchain, la blockchain nel futuro dei servizi finanziari; la regolamentazione sulla blockchain.

Obiettivo n. 4: Soddisfazione degli studenti.

Si vuole aumentare il livello di conoscenze su tematiche relative alla reportistica sulla sostenibilità anche in relazione all'adozione della nuova direttiva europea CSRD ed ai nuovi principi di rendicontazione EFRAG / IFRS.

Azioni da intraprendere: Erogare un corso extracurricolare strutturato su 4 sessioni relative a: novità della nuova normativa CSRD; presentazione dei principi EFRAG – IFRS (2 sessioni); testimonianze aziendali.

8. Sintesi esiti consultazioni Comitato di Indirizzo - offerta formativa 24/25

Nell'incontro del Comitato di indirizzo che si è svolto nel corso del I semestre è stata presentata l'offerta formativa del Corso di Studi per l'a.a. 2024-2025. Il comitato di indirizzo ha considerato l'offerta formativa adeguata ed ha suggerito di introdurre seminari e incontri volti a fornire agli studenti gli strumenti necessari per gestire l'impatto nei contesti professionali di Finance, Compliance, o Internal Audit dell'intelligenza artificiale, anche da un punto di vista etico e di sicurezza informatica. Suggerisce, inoltre, di introdurre dei cicli seminariali (o in alternativa prevedere degli incontri/testimonianze) che affrontino il tema dell'AI rispetto alle tematiche di:

- chiusure contabili;
- planning e forecasting attraverso le generative AI;
- customer service;
- analisi contrattualistiche nel procurement.

9. Varie ed eventuali

Il Direttore conclude mettendo a conoscenza il comitato di indirizzo degli interventi sulla didattica degli ultimi anni. Il percorso di ristrutturazione del corso iniziato qualche anno fa con l'inclusione di alcune tematiche specifiche ha avuto un grande successo e si è tradotto in nuovi insegnamenti o moduli all'interno dei corsi. Inizialmente è stato difficile introdurre alcuni corsi a causa dello scarso interesse degli studenti, ora gli stessi corsi sono estremamente ricercati. Ad esempio, il corso di digitalizzazione nella funzione AFC non è partito immediatamente per i pochi studenti iscritti. Ha avuto successivamente una crescita esponenziale. Il corso di metodi quantitativi è cambiato molto diventando più applicativo. Il corso è tenuto da un docente di matematica e statistica, che insegna i metodi puri, e un docente di economia aziendale che individua i problemi e applica i modelli. È un modo innovativo che funziona molto bene.

Il comitato suggerisce, riguardo alle tecnologie, di non dividere l'insegnamento delle tecnologie e gli aspetti di AFC perché, nonostante oggi in consulenza siano divise per specializzazioni, la tendenza è inversa e nei prossimi anni verranno accorpate.

Il Direttore continua spiegando la strategia riguardo l'intelligenza artificiale a livello di ateneo. La direzione che sta prendendo l'ateneo può essere spiegata con una metafora: se l'AI è l'alfabeto di domani dobbiamo insegnare ad usare nel modo giusto le parole. L'AI è un tema trasversale e su tutti i corsi di laurea si stanno affrontando gli aspetti legati all'etica del suo utilizzo. Successivamente avverrà l'applicazione ad ambiti specifici, ma per ora l'attività prevalente è sull'alfabetizzazione tecnologica. Si tratta di un approccio più olistico che verticale in linea anche con la strategia italiana dell'AI 2024-2026.

Non essendoci altro da aggiungere il Direttore ringrazia i partecipanti per il loro intervento e preziosi suggerimenti.

L'incontro termina alle ore 19.00.