



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Data Science and Management del 16 luglio 2024

Il giorno 16 luglio 2024, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Data Science and Management con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Direttore
2. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
3. Indagine sui Laureandi
4. Indagine sui laureati Luiss e il lavoro
5. Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio - a.a. 23/24
6. Report Tutor aziendali
7. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi
8. Sintesi esiti consultazioni Comitato di Indirizzo - offerta formativa 24/25
9. Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Giuseppe Francesco Italiano	Direttore del Corso di Studi
Antonio Grillo	Digital Area Managing director – Mashfrog
Francesco Saverio Nucci	Director of Application Research - Engineering
Luisa Marotta	Innovation Specialist – Terna
Giovanni Cauzzillo	Head of Data Intelligence Platform - BNL
Roberto Urbani	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola il Direttore del Corso di Studi, Prof. Giuseppe Francesco Italiano, che ringrazia i presenti per il prezioso contributo fornito a supporto dell'Ateneo sottolineandone l'importanza ai fini della progettazione, del monitoraggio e dell'aggiornamento del Corso di Studi.

Il Direttore sottolinea l'importanza del Comitato di Indirizzo, il cui scopo principale è facilitare e promuovere i rapporti tra l'università e il settore produttivo. Questo comitato lavora per allineare i percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro e collabora nella definizione delle necessità delle parti sociali coinvolte. Inoltre, si occupa di monitorare l'adeguatezza dei curriculum offerti

dai corsi di studio in base alle richieste del mercato del lavoro. Infine, valuta l'efficacia dei risultati occupazionali degli studenti del corso di studi.

Il Direttore illustra la visione del corso di studi, ricordando che si tratta di un programma biennale, interamente insegnato in inglese, progettato per formare *data scientist* esperti di intelligenza artificiale con un forte orientamento al business e al management. In sintesi, il corso mira a preparare i futuri leader digitali, in prima linea nella rivoluzione digitale odierna. Questi professionisti hanno già molte opportunità nel mercato del lavoro. Conclude enfatizzando che possedere competenze sia nel campo dei dati che nel business è una risorsa fondamentale in un mondo sempre più digitale e influenzato dalle tecnologie AI.

Comunicazioni del Direttore

Il Direttore informa i presenti di essere stato nominato Prorettore per l'Intelligenza Artificiale e, a causa dei numerosi impegni che ne deriveranno, annuncia le sue dimissioni dal ruolo di Direttore del CdS. Tali dimissioni saranno effettive dal 31 agosto. A partire dal 1° settembre, la nuova Direttrice sarà Blerina Sinimeri.

Ringrazia i partecipanti del comitato per gli importanti contributi condivisi per lo sviluppo del corso di studi.

Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

Il Direttore comunica ai presenti i dati relativi al monitoraggio dell'offerta formativa e delle carriere degli studenti, evidenziando una valutazione generale positiva ma con alcune criticità. La valutazione degli studenti mostra un leggero calo dell'1% rispetto al periodo precedente. Questo dato, sebbene non preoccupante, è un segnale da monitorare con attenzione.

Nel confronto del nostro Corso di Studi (CdS) con altri corsi di laurea offerti in Luiss, emerge che la percentuale di superamento degli esami è tra le più basse, con eccezione dei corsi digitali, posizionandoci penultimi. La media dei voti ottenuti dagli studenti si attesta a 27, posizionandoci all'ultimo posto tra i corsi di laurea comparabili. Nonostante ciò, questo valore è considerato nella norma. L'analisi della distribuzione dei voti degli esami mostra che i risultati sono generalmente in linea con una distribuzione gaussiana, a differenza di altri corsi che mostrano una maggiore inerzia. La distribuzione dei voti per corso indica una variabilità che rispecchia la diversa difficoltà e approccio degli insegnamenti.

Il Direttore invita tutti i membri del Comitato di Indirizzo (CoDI) a riflettere su questi dati e a proporre azioni correttive per migliorare ulteriormente la qualità dell'offerta formativa e il supporto agli studenti, garantendo così il successo e la soddisfazione degli iscritti.

Indagine sui Laureandi

Il Direttore comunica ai presenti che, a causa della recente attivazione del CdS in Data Science and Management, non sono ancora disponibili dati specifici sui laureandi del corso. Tuttavia, sono stati analizzati i dati relativi all'intero Ateneo, che mostrano risultati molto promettenti.

I dati dell'Ateneo indicano un tasso di occupazione dei laureati superiore rispetto alla media di altri atenei. Inoltre, il tempo medio tra il conseguimento della laurea e la prima occupazione è molto breve,

fornendo un quadro confortante sull'efficacia dei percorsi formativi offerti. Questi dati suggeriscono che, una volta disponibili, i risultati specifici del CdS in Data Science and Management saranno probabilmente in linea con le tendenze positive osservate a livello di Ateneo.

Il Direttore sottolinea l'importanza di continuare a monitorare attentamente questi indicatori per garantire che il CdS continui a fornire un alto livello di formazione e a supportare efficacemente l'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro.

Indagine sui laureati Luiss e il lavoro

Il Direttore ha comunicato che, analogamente a quanto riportato per i laureandi, non sono ancora disponibili dati specifici per il CdS in Data Science and Management a causa della recente attivazione del corso di studi. Tuttavia, ha condiviso i dati complessivi dell'Ateneo Luiss, che mostrano un tasso di occupazione dei laureati superiore rispetto ad altri atenei. Inoltre, il tempo medio tra la laurea e la prima occupazione risulta essere molto breve, fornendo dati confortanti riguardo all'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati Luiss.

I risultati presentati evidenziano che l'occupazione a un anno dalla laurea per i laureati Luiss è superiore alla media nazionale e che il tempo medio tra la laurea e il primo impiego è significativamente ridotto rispetto ad altri atenei. I laureati Luiss mostrano una forte competitività sul mercato del lavoro, testimoniata da un tasso di occupazione elevato e rapido inserimento lavorativo. Questi risultati positivi sono indicativi della qualità della formazione offerta e della competitività dei laureati Luiss nel mercato del lavoro. La presenza di dati confortanti a livello di Ateneo rappresenta un buon auspicio per il futuro del CdS in Data Science and Management.

Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio - a.a. 23/24

Il Direttore ha presentato il monitoraggio periodico del Corso di Studi per l'anno accademico 2023/2024, illustrando i risultati delle consultazioni con gli studenti del primo e secondo anno, svolte nel secondo semestre. Gli studenti hanno espresso una profonda soddisfazione per il percorso formativo e per l'organizzazione del CdS. Tuttavia, è stata segnalata una discrepanza nel carico di lavoro tra gli insegnamenti di area data science e quelli dell'area economico-manageriale, nonostante entrambi abbiano lo stesso numero di crediti formativi. Inoltre, è stata evidenziata una differenza nelle dimensioni dei gruppi per i lavori di gruppo: i team nei corsi di data science sono tipicamente composti da tre persone, mentre quelli nei corsi economici possono arrivare a dieci persone. Sono emersi punti di attenzione comuni a più corsi, tra cui la mancanza di coerenza tra il materiale svolto a lezione e quello delle esercitazioni, l'assenza o il ritardo nel feedback di valutazione per alcune attività, e la sensazione di studiare per ottenere un buon voto piuttosto che per apprendere.

Il Consiglio di Corso di Studi ha riportato un calo dell'indice sintetico ottenuto dal questionario di valutazione degli studenti di un punto percentuale, confrontando il primo semestre degli anni accademici 2022/23 e 2023/24. Questo calo è stato considerato un segnale importante che richiede provvedimenti.

Il primo obiettivo posto nella Scheda di Monitoraggio Annuale riguardava l'attrattività per studenti laureati in altri Atenei. Sono state organizzate diverse giornate di orientamento presso altri atenei, con un riscontro positivo nelle immatricolazioni.

Il secondo obiettivo riguardava la percentuale di CFU conseguiti all'estero. È stata migliorata la comunicazione sull'importanza delle esperienze all'estero sia da parte della direzione del CdS che dell'ufficio competente.

Il terzo obiettivo era relativo ai tirocini, con azioni mirate a potenziare gli incontri tra studenti e mondo del lavoro.

Durante le discussioni del CoDI, sono stati suggeriti due temi centrali: gli open data e l'Intelligenza Artificiale Generativa, quest'ultima già inserita all'interno del corso di Machine Learning.

Dalla Commissione Paritetica è emerso un generale apprezzamento per la didattica del CdS, soprattutto per il bilanciamento tra corsi applicati all'analisi dei dati e corsi di teoria e pratica del management. Tuttavia, è stato segnalato che gli studenti Erasmus incoming hanno un livello di preparazione su argomenti di base inferiore rispetto alla media della classe.

Report Tutor aziendali

Il Direttore ha illustrato i risultati del report dei tutor aziendali, sottolineando che il feedback ricevuto dalle aziende che hanno ospitato gli studenti Luiss è estremamente positivo. I tutor aziendali hanno espresso la loro soddisfazione per il livello di preparazione e competenza dimostrato dagli studenti durante le loro esperienze di internship. La maggior parte dei tutor ha dichiarato che selezionerebbero volentieri nuovamente studenti Luiss per future opportunità di stage.

Dal punto di vista degli studenti, le esperienze di internship sono state valutate come estremamente utili per il loro percorso formativo e professionale. È stato evidenziato che molti studenti hanno ricevuto offerte di lavoro dalle stesse aziende presso cui hanno svolto l'internship, dimostrando così l'efficacia e l'importanza di tali esperienze nel facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi

Il Direttore ha illustrato i risultati degli indicatori chiave e le aree di miglioramento per il CdS in Data Science and Management. Ha evidenziato che, sebbene tutti gli indicatori siano generalmente positivi, c'è una complicazione legata all'obiettivo 1, riguardante l'attrazione di studenti provenienti da altri atenei. La percentuale di iscritti al primo anno che si sono laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) è pari al 45,6%, leggermente inferiore alla media degli atenei della stessa area geografica (47,6%) e alla media nazionale (53,1%). Questo risultato è comunque molto superiore al target del Piano Strategico per il CdS, che è del 18%. Tuttavia, il Direttore ha sottolineato che il costo della magistrale rappresenta una barriera significativa.

Un'altra sfida rilevata è la difficoltà di entrare in altre università per attrarre studenti dalle triennali, in confronto alla relativa facilità di attrarre studenti dalle scuole superiori per i corsi di laurea triennale. Questa problematica è stata discussa in relazione alla necessità di consolidare il modello educativo enquiry-based, rafforzare il contatto con il mondo delle imprese e diffondere maggiormente all'esterno le specificità degli obiettivi formativi del CdS.

In conclusione, il Direttore ha sottolineato l'importanza di proseguire con decisione gli sforzi per migliorare la capacità attrattiva del CdS, coinvolgendo maggiormente il mondo delle imprese e migliorando la comunicazione delle specificità del corso sia a livello nazionale che internazionale.

Sintesi esiti consultazioni Comitato di Indirizzo - offerta formativa 24/25

Il Direttore ha riportato i risultati delle discussioni avvenute. È emerso che il Comitato di Indirizzo, ha fornito importanti feedback sulla struttura e sui contenuti dei corsi offerti. Tra le principali osservazioni, è stata sottolineata l'importanza di mantenere l'attuale approccio interdisciplinare del corso, combinando competenze di Data Science con aspetti manageriali, per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro.

Il Comitato ha inoltre raccomandato di potenziare ulteriormente le collaborazioni internazionali e di sviluppare nuove partnership con aziende leader del settore per garantire un'esperienza formativa sempre più in linea con le dinamiche globali. È stato anche suggerito di incrementare le opportunità di stage e tirocini, favorendo un maggiore coinvolgimento degli studenti in progetti reali che possano arricchire il loro percorso accademico e professionale.

Per quanto riguarda i contenuti didattici, è stato proposto di introdurre nuovi corsi focalizzati su tecnologie emergenti e metodologie innovative, al fine di mantenere il corso sempre aggiornato e rilevante. Il Comitato ha espresso piena soddisfazione per l'attuale offerta formativa ma ha evidenziato la necessità di una continua evoluzione per mantenere il corso competitivo e attrattivo per gli studenti. In sintesi, il Comitato di Indirizzo ha confermato la validità dell'attuale direzione del corso, suggerendo al contempo alcune aree di miglioramento per rafforzare ulteriormente l'offerta formativa per l'anno accademico 2024/2025.

Varie ed eventuali

Il Direttore dà la parola ai membri del Comitato di Indirizzo. Il dott. Cauzzillo prende la parola, condividendo i commenti sulla difficoltà incontrata dagli studenti con i progetti di gruppo. Sottolinea come affrontare la complessità sia una parte fondamentale del percorso verso il mondo del lavoro. Concorda sul fatto che i gruppi di progetto non dovrebbero superare le tre persone, in quanto oltre tale numero diventa eccessivo. Evidenzia anche l'importanza della comprensione manageriale nell'era dell'intelligenza artificiale, ritenendo perfetto il bilanciamento tra dati e business offerto dal corso.

Il Direttore replica, spiegando che gli aspetti più manageriali dell'intelligenza artificiale vengono trattati nei corsi di economia, inclusi i corsi sugli aspetti etici, come quelli tenuti dal professor Chiriatti. Informa che BIP ha richiesto di sviluppare progetti su machine learning ed etica dell'AI. Osserva che nel primo semestre gli studenti possono trovare maggiori difficoltà, ma nel secondo semestre mostrano sempre una maggiore maturità e consapevolezza, dimostrando l'efficacia dell'approccio del CdS.

Il dott. Nucci interviene sottolineando che, a differenza di 30 anni fa, oggi ci sono più dati e capacità computazionale, perciò, oggi un corso come DaSMA rappresenta un'opportunità. Aggiunge che il coinvolgimento di persone con background diversi, come filosofi e avvocati, è un valore aggiunto e che il corso va nella direzione giusta. Ritiene che il CdS sia ben calibrato sia in termini di insegnamenti che di provenienza degli studenti, e sebbene ci sia più fatica all'inizio, ognuno apporta un vissuto diverso che è il valore aggiunto per la crescita.

Il Direttore replica condividendo un'esperienza. Racconta di due studentesse americane che hanno frequentato il corso quest'anno. Una aveva un background quantitativo molto ampio, mentre l'altra proveniva da studi in politica e inizialmente aveva difficoltà a comprendere concetti matematici di base. Questa studentessa si è impegnata moltissimo, facendo uno sforzo notevole per capire come studiare. Nonostante i dubbi iniziali, è riuscita ad apprendere cose nuove e ha iniziato ad apprezzare il lavoro fuori dalla sua zona di comfort, confermando di voler lavorare in questo ambito. Conclude confermando che questo è solo uno dei tanti esempi vissuti in questi tre anni.

Non essendoci altro da aggiungere il Direttore ringrazia i partecipanti per il loro intervento e preziosi suggerimenti.

L'incontro termina alle ore 19.00.