



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Law, Digital, Innovation and Sustainability del 23 luglio 2024

Il giorno martedì 23 luglio alle ore 09.00, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di **Law, Digital, Innovation and Sustainability** con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Direttore
2. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
3. Indagine sui laureandi
4. Indagine sui laureati Luiss e il lavoro
5. Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - a.a. 23/24
6. Report Tutor aziendali
7. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi
8. Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Christian Iaione	Direttore del Corso di Studi
Antonio Punzi	Head of the Department of Law
Andrea Capurso	Rappresentante dottorandi PhD Diritto e Impresa
Pier Paolo Zitti	Program Manager del Corso di Studi
Federica Muzi	Associate Consultant Bain & Company
Federica Santini	Presidente, Trenord s.r.l.
Elena Ciccarelli	Head of Tangity Italia (Central&South Area) - NTT Data
Vito Cozzoli	Presidente e Amministratore Delegato – Autostrade dello Stato S.p.A.
Pierpaolo Settembri	Head of Unit A1 - Coordination and Planning European Commission - Directorate-General for Mobility and Transport
Stefania Radoccia	EY Mediterranean Markets & Accounts managing partner

Prende la parola il Direttore del Corso di Studi in **Law, Digital, Innovation and Sustainability**, di seguito LDIS, Prof. Christian Iaione che ringrazia i presenti per il prezioso contributo fornito a supporto dell'Ateneo.

1. Comunicazioni del Direttore

Il Prof. Iaione illustra ai membri le attività del CdS in LDIS, chiarendo che l'attuale CdS terminerà le proprie attività il prossimo anno, confluendo nel corso di laurea magistrale in **Strategic Management, Innovation and Sustainability**.

Inoltre, il Professor Iaione comunica che è in fase di organizzazione un evento, previsto dal 7 al 9 maggio del prossimo anno accademico, come iniziativa degli alumni e alumnae LDIS.

2. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

Passando all'analisi del monitoraggio dell'offerta formativa e delle carriere degli studenti, il Direttore afferma che nel CdS in LDIS:

- L'86,1% degli studenti ha superato gli esami del primo semestre nella prima sessione utile, percentuale in diminuzione rispetto all'89,5% dello scorso anno (1° semestre 22/23)
- La media di tutti gli esami obbligatori del primo semestre del Corso di Studi Law, Digital Innovation and Sustainability è pari a 28,9 (con una deviazione standard di 1,3) in linea con quanto osservato nel 1° semestre 22/23.
- Analizzando la distribuzione dei voti per anno, si nota come questi tendano ad essere leggermente più alti nel secondo anno; con un'oscillazione nella media (e nella mediana) tra gli insegnamenti di circa un'unità.

I dati si riferiscono agli esami obbligatori per i Corsi di Studio della Graduate School sostenuti nella sessione invernale del 1° semestre 2023/2024, ovvero la prima sessione utile. L'anno accademico coincide con l'anno accademico di offerta nel piano di studio e si considerano quindi solo gli studenti in corso. Sono stati esclusi gli esami convalidati per passaggio, trasferimento in ingresso o mobilità. Nell'anno accademico 2023/2024 tutti i Corsi di Studio della Graduate School hanno adottato il modello educativo che si basa sull'approccio "enquiry-based".

3. Indagine sui Laureandi

Passando al secondo punto all'ordine del giorno, il Direttore condivide l'Indagine sui laureandi 2024.

Il report è riepilogativo dei risultati delle opinioni dei laureandi triennali, magistrali e a ciclo unico dell'a.a. 2022/2023 riguardo la loro esperienza universitaria.

Al riguardo si segnala che i dati sono disponibili a livello di Ateneo e di School e non sono, pertanto, sviluppate delle elaborazioni aggregate per i singoli Corsi di studio. Rispetto alla Graduate School si può notare, facendo seguito al report sull'indagine condotta tra i laureandi triennali, magistrali e a ciclo unico dell'a.a. 2022/2023 che il 97% dei laureandi ritiene adeguate le aule, il 94% valuta positivamente le attrezzature e il 97% considera il materiale didattico adeguato agli esami.

L'88% dei laureandi è soddisfatto dell'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) e il 93% ritiene sostenibile il carico di studio.

Per quanto riguarda la supervisione della prova finale, il 93% dei laureandi la giudica adeguata e il 72% ha ricevuto la tesi alla prima richiesta. Inoltre, il 73% dei laureandi ha svolto stage o tirocini, con l'88% che valuta positivamente il supporto ricevuto durante il tirocinio e l'86% che si dichiara soddisfatto del supporto per le esperienze di studio all'estero.

Complessivamente, il 95% dei laureandi è soddisfatto del corso di studio seguito e l'80% sceglierebbe nuovamente lo stesso corso alla Luiss. Infine, l'88% dei laureandi è soddisfatto dei servizi DSU, anche se solo il 66% ritiene adeguato l'importo delle borse di studio.

4. Indagine sui laureati Luiss e il lavoro

Passando all'analisi dell'indagine sull'inserimento professionale dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, si evidenzia che la condizione occupazionale dei laureati intervistati un anno dopo la laurea, suddivisi per corso di studi (Digitalization, Sustainability e Individual Study Plan), è la seguente:

Il 66,7% dei laureati del corso Digitalization svolge un'attività lavorativa retribuita, mentre per il corso Sustainability la percentuale sale al 77,8% e per l'Individual Study Plan è del 75,0%. Complessivamente, il 75,0% dei laureati svolge un'attività lavorativa retribuita. Nessun laureato del corso Digitalization svolge un'attività formativa retribuita, ma il 22,2% dei laureati del corso Sustainability e l'8,3% di quelli dell'Individual Study Plan sono coinvolti in tali attività, con una media complessiva del 12,5%.

Non vi sono laureati che proseguono gli studi con un dottorato o attività di ricerca retribuita. Per quanto riguarda la prosecuzione degli studi non retribuita, nessun laureato dei corsi Digitalization e Sustainability è in questa condizione, mentre l'8,3% dei laureati dell'Individual Study Plan prosegue gli studi non retribuiti, risultando in una media complessiva del 4,2%.

Il 33,3% dei laureati del corso Digitalization non lavora ma cerca un'occupazione. Nessun laureato del corso Sustainability si trova in questa condizione, mentre l'8,3% dei laureati dell'Individual Study Plan è alla ricerca di lavoro, con una media complessiva del 8,3%. Nessun laureato è nella condizione di non lavorare e non cercare occupazione.

Il tasso di occupazione dei laureati del corso Digitalization è del 66,7%, per il corso Sustainability è del 100% e per l'Individual Study Plan è del 90,9%. Il tasso di occupazione complessivo è del 91,3%.

Le professioni esercitate dai laureati, classificate secondo la codifica ISTAT mostrano che il 9,5% dei laureati totali sono specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione, il 14,3% sono specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private, il 4,8% sono specialisti in attività finanziarie, il 4,8% sono specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, il 4,8% sono avvocati, il 9,5% sono specialisti dei sistemi economici, il 33,3% sono specialisti dell'economia aziendale (la categoria più numerosa), il 9,5% sono analisti e progettisti di software, il 4,8% sono tecnici del controllo ambientale e il 4,8% sono conduttori di convogli ferroviari.

Le aree funzionali in cui i laureati sono impiegati includono: consulenza (52,6%), progettazione, ricerca e sviluppo (10,5%), lobbying e relazioni istituzionali (5,3%), amministrazione, finanza e controllo (5,3%),

digital, technology & innovation (5,3%), legale (10,5%), risk management (5,3%), servizi generali e segreteria organizzativa (5,3%).

Per quanto riguarda la soddisfazione e le riflessioni sull'iscrizione alla Luiss, il 41,7% dei laureati si iscriverebbe nuovamente o consiglierebbe di iscriversi alla Luiss senza dubbio, il 12,5% probabilmente non si iscriverebbe nuovamente e il 4,2% sicuramente non si iscriverebbe nuovamente.

Le valutazioni dei Descrittori di Dublino, su una scala da 1 a 10, sono le seguenti: conoscenza e capacità di comprensione (media 7,1, deviazione standard 1,3), capacità di applicare conoscenza e comprensione (media 7,3, deviazione standard 1,6), autonomia di giudizio (media 7,5, deviazione standard 1,1), abilità comunicative (media 7,8, deviazione standard 1,3), capacità di apprendimento (media 7,4, deviazione standard 1,2).

In sintesi, la maggioranza dei laureati intervistati è occupata (91,3%), con una notevole percentuale impiegata in attività retribuite (75%). Le professioni esercitate sono varie, con una prevalenza di specialisti dell'economia aziendale (33,3%). Le aree funzionali principali includono consulenza e legale. La soddisfazione verso l'università è alta, con l'83,3% dei laureati che si iscriverebbe nuovamente o consiglierebbe la Luiss.

5. Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - a.a. 23/24

Il Direttore illustra i principali punti emersi dagli incontri con gli studenti e dal Consiglio di Corso di Studio, tenutisi nel corso dell'anno accademico.

Gli studenti hanno espresso la necessità di maggiore chiarezza riguardo la modalità di voto del laboratorio R&I lab e hanno richiesto la disponibilità di esempi per prepararsi agli esami scritti. Inoltre, è stata evidenziata la necessità di avere timeline e deadline più precise per quanto riguarda il continuous assessment. Gli studenti hanno anche segnalato criticità legate all'orario delle lezioni, che risultano troppo ravvicinate fra loro. Infine, è stato suggerito di creare un corso di Academic Gym incentrato sull'uso della piattaforma R.

6. Report Tutor aziendali

Il Direttore ricorda ai presenti che l'Ateneo monitora costantemente l'andamento delle internship svolte dagli studenti Luiss, sottoponendo ai tutor aziendali assegnati ai tirocinanti un questionario a valle dell'esperienza svolta dallo studente.

Dal report dei tirocini aziendali in oggetto si evince come tutti i datori di lavoro sono soddisfatti dei tirocinanti e che oltre il 50% dei tirocinanti ha ricevuto valutazioni eccellenti nelle competenze linguistiche, mentre il 45% ha mostrato competenze digitali avanzate.

Per quanto riguarda la soddisfazione dei tutor, l'80% si è dichiarato soddisfatto del contributo dei tirocinanti sebbene il 15% abbia espresso la necessità di miglioramenti in specifiche aree. Sul fronte

dell'occupazione post-tirocinio, il 75% dei tirocinanti ha trovato un'occupazione retribuita entro un anno dal termine del tirocinio e il 20% ha proseguito con attività formative retribuite.

7. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi

Il Direttore illustra ai presenti gli obiettivi che il Gruppo di Riesame del CdS ha individuato nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno accademico 2022/2023 sottolineando che non sono stati segnalati obiettivi di miglioramento.

8. Varie ed eventuali

Non essendoci altro da aggiungere il Direttore ringrazia i partecipanti per il loro intervento e preziosi suggerimenti.

L'incontro termina alle ore 10.00.