

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Anno 2024

LUISS



School	Undergraduate		
	La CPDS dell'Undergraduate School è così composta:		
	Presidente Prof. Maurizio Bellacosa		
	CdS	Docenti delegati dal Dean della Undergraduate School	Rappresentanti degli Studenti
Composizione della CPDS	BUSINESS ADMINISTRATION	Prof. Silvia MENEGAZZI	Emanuele SEBASTIANELLI
	ECONOMIA E MANAGEMENT	Prof. Rita MASCOLO	Paolo CHICA
	ECONOMICS AND BUSINESS	Prof. Hlafo Alfie MIMUN	Luca MURRI
	GIURISPRUDENZA	Prof. Maurizio BELLACOSA	Giuliano PEZZIMENTI
	GLOBAL LAW	Prof. Manfredi MARCIANTE	Simone NUCERA
	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	Prof. Alessio MARTINO	Chloe Monique QUEVEDO
	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	Prof. Kristina STOECKL	Alessandro FLAMMINJ
	SCIENZE POLITICHE	Prof. Maria Giulia AMADIO VICERE'	Giorgio ARELLI
		Personale Amministrativo di supporto: Dott.ssa Maria Murrone (Offerta formativa)	
	La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del l'Undergraduate School si è riunita, per la discussione degli argomenti riguardanti la Relazione Annuale, in data 16 dicembre 2024.		
	Oggetto della discussione: <ul style="list-style-type: none"> • Relazione Annuale 2023: criticità emerse ed azioni intraprese • Relazione Annuale 2024 • Valutazioni didattica 2023-2024 • Monitoraggio delle carriere degli studenti - II semestre 2023-2024 • Esito delle consultazioni con gli Studenti e con i Docenti del CdS - I semestre 2024-2025 • Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 • SUA CdS 2024-2025 • Varie ed eventuali 		
Denominazione dei CdS afferenti alla Undergraduate School e rispettive Classi di laurea	BUSINESS ADMINISTRATION L-18 ECONOMIA E MANAGEMENT L-18 ECONOMICS AND BUSINESS L-33 GIURISPRUDENZA LMG/01 GLOBAL LAW L-14 MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLI L-18 POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS L-36 SCIENZE POLITICHE L-36		

Principali criticità individuate nella Relazione 2022 (riportate sinteticamente in ordine di priorità), linee di azione proposte e interventi realizzati

L'Ateneo, in linea con quanto è emerso dagli incontri della Commissione Paritetica degli ultimi anni, si sta impegnando per la risoluzione delle criticità con delle azioni di medio lungo periodo che stanno gradualmente raggiungendo gli obiettivi prefissati.

Di seguito il riepilogo.

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte	Azioni intraprese
Tutti i Corsi di Studio	È stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle necessità degli Studenti, prevedendo: aule adeguate alle numerosità degli Studenti; spazi adatti allo svolgimento delle diverse attività didattiche; una maggiore elettrificazione delle aule.	La CPDS richiede un adeguamento degli spazi al numero degli Studenti iscritti e alle nuove esigenze didattiche.	Oltre ai normali interventi di manutenzione, nel campus di viale Romania sono stati adibiti dei nuovi spazi per lo studio individuale e di gruppo. Inoltre, si è deciso di valorizzare ulteriormente gli spazi del campus di viale Pola, impiegandoli maggiormente per lo svolgimento delle attività didattiche.
	È stata segnalata la richiesta di Studenti e Docenti di razionalizzare l'orario delle lezioni, eliminando la didattica online o, in alternativa, separando nettamente le giornate in cui si tengono lezioni on campus da quelle con attività online.	La CPDS richiede che venga valutata la possibilità di eliminare la didattica online o, in alternativa, di ridurla, separando nettamente le giornate in cui si tengono lezioni on campus da quelle con attività online.	Le richieste del corpo studente e docente sono state totalmente accolte con l'eliminazione della didattica online.
	È stata segnalata l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	La CPDS sollecita una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	I Direttori CdS, con il supporto dei Program manager, hanno svolto, come di consueto, un'attività di monitoraggio dei syllabi per garantire che al loro interno fossero indicati in modo chiaro gli strumenti di valutazione.
	È stata individuata la necessità di distribuire in modo più omogeneo le attività didattiche nel corso della settimana e di distanziare maggiormente gli appelli di ciascuna sessione d'esami.	La CPDS, pur consapevole che il processo di pianificazione è molto complesso e coinvolge diverse variabili, chiede che venga verificata la possibilità di distanziare maggiormente le date d'esame e di organizzare in modo più omogeneo le lezioni durante il semestre.	L'esigenza è stata segnalata all'ufficio competente della pianificazione che ha ottimizzato al massimo l'orario delle lezioni.
	Sono state segnalate lacune nelle competenze in ingresso e una generale eterogeneità della preparazione in ingresso delle matricole.	La CPDS propone di introdurre delle attività in ingresso volte ad allineare le competenze in ingresso delle matricole o, in alternativa, di ridefinire le politiche di selezione del CdS.	Le modalità e i requisiti di ammissione sono stati rivisti e implementati a partire dall'a.a. 24/25. Inoltre, è in fase di valutazione la parte dei Direttori CdS e della Undergraduate School la possibilità di introdurre dei precorsi nelle materie più tecniche.
	Business Administration	È stata evidenziata, considerata anche la recente istituzione del CdS, la necessità di migliorare la comunicazione agli Studenti rispetto alle caratteristiche didattiche del CdS e del modello didattico enquiry based adottato.	La CPDS richiede che vengano diffuse in maniera più capillare e chiara l'Handbook e le diverse informazioni relative alle attività del CdS.
Economics and Business	È stata avanzata la segnalazione di prestare la maggiore attenzione alle	La CPDS richiede di prestare la maggiore attenzione alle	La Direttrice CdS, con il supporto del Program Manager, ha tenuto in considerazione anche il requisito legato

	competenze linguistiche di Teaching Assistant e Docenti.	competenze linguistiche di TA e Docenti.	alle competenze linguistiche al fine di individuare gli incarichi di docenza per l'a.a. 24/25.
Giurisprudenza	È stata segnalata la richiesta degli Studenti di non far coincidere la scadenza amministrativa per la scelta del profilo con la sessione d'esami.	La CPDS propone di verificare la fattibilità di un posticipo della deadline relativa alla scelta del profilo al termine della sessione d'esami.	Al momento non è stato possibile posticipare la deadline. Se è necessario la segnalazione può essere riportata nella relazione 2024.
	È stata segnalata la richiesta di anticipare la pubblicazione delle date d'esame.	La CPDS, pur consapevole che il processo che porta alla definizione delle date d'esame è molto complesso e coinvolge diverse variabili, chiede che venga verificata la possibilità di anticipare la pubblicazione delle date d'esame.	Tutti gli uffici coinvolti hanno cercato di ottimizzare le tempistiche per garantire una pubblicazione tempestiva.
	È stata segnalata la richiesta degli Studenti di avere maggiori informazioni rispetto alle nuove regole valutative e di propedeuticità dei laboratori di informatica e dell'esame di Macchine Intelligenti e Diritto.	La CPDS chiede che vengano chiarite le nuove regole valutative e di propedeuticità dei laboratori di informatica e dell'esame di Macchine Intelligenti e Diritto.	Le regole sono state illustrate nei diversi incontri avuti dal Direttore CdS. Inoltre, il percorso di informatica giuridica è stato modificato sulla base delle segnalazioni degli studenti.
Management and Artificial Intelligence	È stata evidenziata la richiesta degli Studenti di reperire, in maniera chiara ed univoca, informazioni utili relative a: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze all'estero (fine del I anno); - Tirocini e stage (fine I anno); - Stesura tesi di laurea (fine II anno). 	La CPDS propone di prevedere degli incontri con gli Uffici competenti e/o i Docenti, per fornire agli Studenti tutte le informazioni utili.	La Direttrice CdS, con il supporto del Program Manager, ha sfruttato i vari momenti di confronto con gli studenti per garantire una maggiore diffusione delle informazioni.
	È stata segnalata la necessità di garantire un maggiore coordinamento all'inizio di ogni semestre al fine di eliminare le sovrapposizioni tra le prove di valutazione di diversi insegnamenti, così da alleggerire il carico di lavoro complessivo.	La CPDS propone che Direttrice CdS, PM e TAL organizzino delle riunioni all'inizio di ciascun semestre per organizzare l'attività didattica.	Il Direttore CdS, con il supporto del Program Manager, ha cercato di coordinare al meglio le attività di valutazione prima dell'inizio del semestre.
Politics: Philosophy and Economics	È stata segnalata la poca funzionalità dei corsi di lingua, erogati interamente online con lezioni della durata di due ore e mezzo, eccessivamente incentrati sullo studio della grammatica e troppo poco pratiche.	La CPDS propone di sdoppiare ciascuna sessione, prevedendo delle classi in presenza, nonché di incrementare le attività di listening e conversation.	L'esigenza è stata segnalata di modo da permettere una valutazione dei possibili correttivi introducibili.
	È stata segnalata la richiesta di anticipare la pubblicazione delle date d'esame.	La CPDS, pur consapevole che il processo che porta alla definizione delle date d'esame è molto complesso e coinvolge diverse variabili, chiede che venga verificata la possibilità di anticipare la pubblicazione delle date d'esame.	Tutti gli uffici coinvolti hanno cercato di ottimizzare le tempistiche per garantire una pubblicazione tempestiva.
	È stato richiesto di allineare le scadenze di Erasmus, Double	La CPDS, per Erasmus, Double Degree e Partnership strutturate,	Purtroppo, le scadenze delle varie attività all'estero dipendono solo in parte da

	Degree e Partnership strutturate da parte degli Studenti.	propone di pubblicare i risultati delle selezioni nello stesso arco temporale.	Luiss, dovendo necessariamente rispettare anche le scadenze e l'organizzazione temporale delle università partner. Pertanto, per quanto vengano compiuti degli sforzi di ottimizzazione, al momento risulta difficile uniformare del tutto tempistiche e scadenze.
Scienze Politiche	È stata segnalata la poca funzionalità dei corsi di lingua, erogati interamente online con lezioni della durata di due ore e mezzo, eccessivamente incentrati sullo studio della grammatica e troppo poco pratiche.	La CPDS propone di sdoppiare ciascuna sessione, prevedendo delle classi in presenza, nonché di incrementare le attività di listening e conversation.	L'esigenza è stata segnalata di modo da permettere una valutazione dei possibili correttivi introducibili.
	È stato sottolineato come il nuovo modello educativo richiederà una rimodulazione della grandezza delle classi e dell'assegnazione dei TA.	La CPDS ha proposto di portare il numero minimo di Studenti per cui è possibile avere il supporto di un Teaching Assistant da 50 a 30.	L'esigenza è stata segnalata di modo da permettere una valutazione di fattibilità della proposta.

Parte Introduttiva a livello aggregato

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
		La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Si rileva che, in relazione alla maggior parte dei CdS della Undergraduate School, è stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle necessità degli Studenti, prevedendo: aule adeguate alle numerosità delle classi; spazi per lo svolgimento delle diverse attività didattiche; una maggiore elettrificazione delle aule.	La CPDS richiede un adeguamento degli spazi al numero degli Studenti iscritti e alle nuove esigenze didattiche.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per tutti i CdS della Undergraduate School e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.

D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	<p>La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Marketing (erogato a distanza); - Disattivazione CdS magistrale in Strategic Management (erogato a distanza); - Modifica di ordinamento CdS Magistrale in Strategic Management, Innovation and Sustainability a partire dall'a.a. 2024-2025 (Strategic Management) 	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito alla soppressione dei CdS in Marketing e Strategic Management (erogati a distanza) e alle modifiche di ordinamento del CdS in Strategic Management, Innovation and Sustainability.
		La Commissione ha preso in esame i syllabi dei CdS della Undergraduate School e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione delle Schede di Monitoraggio Annuale 2023, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione delle SUA 23-24 dei CdS della Undergraduate School, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, in particolare con riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono ritenuti utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	È stata segnalata la richiesta degli Studenti e dei Docenti della Undergraduate School di razionalizzare l'orario delle lezioni, eliminando la didattica online o, in alternativa, separando nettamente le	La Commissione richiede che venga valutata la possibilità di eliminare la didattica online o, in alternativa, di ridurla, separando nettamente le giornate in cui si tengono lezioni on campus da quelle con attività online.

giornate in cui si tengono lezioni on campus da quelle con attività online.

Vedi elaborazioni di dettaglio per CdS.

Vedi elaborazioni di dettaglio per CdS.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Business Administration

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	<p>La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all’effettivo grado di soddisfazione della classe.</p> <p>È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.</p>	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all’attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.
B	Analisi e proposte in merito all’attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	<p>La CPDS evidenzia, considerata anche la recente istituzione del CdS, la necessità di migliorare la comunicazione agli Studenti rispetto alle caratteristiche didattiche del CdS e del modello didattico adottato.</p> <p>Viene segnalata la scarsa o nulla presenza/partecipazione degli Studenti in aula.</p>	<p>La CPDS richiede che vengano diffuse in maniera più capillare e chiara tutte le informazioni relative alle attività del CdS.</p> <p>La Commissione suggerisce di migliorare i sistemi di rilevazione delle presenze e di definire all’interno della Undergraduate School una lista precisa delle casistiche di assenze giustificate, valutando la possibilità di ampliare il carico di studio per Studenti non frequentanti.</p>
C	Analisi e proposte sull’efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Business Administration e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	<p>La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Marketing (erogato a distanza); - Disattivazione CdS magistrale in Strategic Management (erogato a distanza); - Modifica di ordinamento CdS Magistrale in Strategic Management, Innovation and Sustainability a partire dall’a.a. 2024-2025 (Strategic Management) 	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito alla soppressione dei CdS in Marketing e Strategic Management (erogati a distanza) e alle modifiche di ordinamento del CdS in Strategic Management, Innovation and Sustainability.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	Viene evidenziata la necessità di disciplinare e definire i provvedimenti in merito ai comportamenti scorretti degli studenti che durante gli esami ricorrono a software di Intelligenza Artificiale (ad	<p>La Commissione chiede che vengano definiti in maniera precisa i provvedimenti in caso di copiatura.</p> <p>Tra le strategie proposte si riportano, in particolare, una riduzione delle prove intermedie, un maggiore</p>

		esempio, ChatGPT) o ad altri strumenti di copiatura.	approfondimento teorico e un ritorno agli esami orali, che permettono anche di verificare le competenze e il ragionamento critico acquisito degli studenti
		I Docenti avanzano la proposta di poter usufruire del supporto di un numero maggiore di TA o di prevedere delle ore di didattica aggiuntiva per i corsi maggiormente tecnici (es. matematica).	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Business Administration, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 24-25 di Business Administration, ritiene corrette le informazioni ivi contenute e ne conferma la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
		Viene segnalata la necessità di ricevere comunicazioni tempestive ed efficaci su tutti gli aspetti rilevanti della vita universitaria e, in particolare, sugli strumenti didattici e valutativi impiegati nei vari corsi.	La commissione suggerisce di individuare delle modalità per rendere più organiche e tempestive le comunicazioni agli studenti (es. con sessioni informative e workshop; pianificazione di workshop/momenti strutturati di comunicazione).
		Viene proposto il ripristino della settimana di pausa per i midterm, utile per poter sostenere al meglio le prove in itinere senza sacrificare la frequenza alle lezioni.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	Viene proposto di modificare la procedura per modificare le date di esame, passando dall'unanimità alla maggioranza assoluta, data la difficoltà di rintracciare e ottenere un riscontro da tutti gli studenti.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School e dagli uffici competenti.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Economia e Management

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	<p>La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.</p> <p>È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.</p>	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	<p>La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS in Economia e Management e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.</p> <p>Viene segnalata la scarsa o nulla presenza/partecipazione degli Studenti in aula.</p>	La Commissione suggerisce di migliorare i sistemi di rilevazione delle presenze e di definire all'interno della Undergraduate School una lista precisa delle casistiche di assenze giustificate, valutando la possibilità di ampliare il carico di studio per Studenti non frequentanti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	<p>I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Economia e Management e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.</p> <p>Sono state segnalate lacune relative alle competenze in ingresso ed eterogeneità della preparazione in ingresso degli Studenti.</p>	La CPDS propone di introdurre delle attività in ingresso volte ad allineare le competenze in ingresso delle matricole o, in alternativa, di ridefinire le politiche di selezione del CdS.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	<p>La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Marketing (erogato a distanza); - Disattivazione CdS magistrale in Strategic Management (erogato a distanza); - Modifica di ordinamento CdS Magistrale in Strategic Management, Innovation and Sustainability a partire dall'a.a. 2024-2025 (Strategic Management) 	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito alla soppressione dei CdS in Marketing e Strategic Management (erogati a distanza) e alle modifiche di ordinamento del CdS in Strategic Management, Innovation and Sustainability.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	La Commissione chiede che vengano definiti in maniera precisa i provvedimenti in caso di copiatura. Tra le strategie proposte si riportano, in particolare, una riduzione delle prove intermedie, un maggiore

		Viene evidenziata la necessità di disciplinare e definire i provvedimenti in merito ai comportamenti scorretti degli studenti che durante gli esami ricorrono a software di Intelligenza Artificiale (ad esempio, ChatGPT) o ad altri strumenti di copiatura.	approfondimento teorico e un ritorno agli esami orali, che permettono anche di verificare le competenze e il ragionamento critico acquisito degli studenti.
		I Docenti avanzano la proposta di poter usufruire del supporto di un numero maggiore di TA o di prevedere delle ore di didattica aggiuntiva per i corsi maggiormente tecnici (es. matematica).	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Economia e Management, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 24-25 di Economia e Management, ritiene corrette le informazioni ivi contenute e ne conferma la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
		Viene segnalata la necessità di ricevere comunicazioni tempestive ed efficaci su tutti gli aspetti rilevanti della vita universitaria e, in particolare, sugli strumenti didattici e valutativi impiegati nei vari corsi.	La commissione suggerisce di individuare delle modalità per rendere più organiche e tempestive le comunicazioni agli studenti (es. con sessioni informative e workshop; pianificazione di workshop/momenti strutturati di comunicazione).
		Viene proposto il ripristino della settimana di pausa per i midterm, utile per poter sostenere al meglio le prove in itinere senza sacrificare la frequenza alle lezioni.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	Viene proposto di modificare la procedura per modificare le date di esame, passando dall'unanimità alla maggioranza assoluta, data la difficoltà di rintracciare e ottenere un riscontro da tutti gli studenti.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School e dagli uffici competenti.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Economics and Business

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	<p>La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.</p> <p>È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.</p>	<p>La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.</p>
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	<p>Viene segnalata la scarsa o nulla presenza/partecipazione degli Studenti in aula.</p>	<p>La Commissione suggerisce di migliorare i sistemi di rilevazione delle presenze e di definire all'interno della Undergraduate School una lista precisa delle casistiche di assenze giustificate, valutando la possibilità di ampliare il carico di studio per Studenti non frequentanti..</p>
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	<p>I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Economics and Business e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.</p>	<p>Non vi sono proposte di miglioramento.</p>
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	<p>La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Marketing (erogato a distanza); - Disattivazione CdS magistrale in Strategic Management (erogato a distanza); - Modifica di ordinamento CdS Magistrale in Strategic Management, Innovation and Sustainability a partire dall'a.a. 2024-2025 (Strategic Management) <p>Viene avanzata la proposta di introdurre un track dedicato all'innovazione e all'imprenditorialità, eventualmente in sostituzione dell'attuale track in economics. In merito a questa proposta,</p>	<p>La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito alla soppressione dei CdS in Marketing e Strategic Management (erogati a distanza) e alle modifiche di ordinamento del CdS in Strategic Management, Innovation and Sustainability.</p> <p>La Commissione invita i rappresentanti a discutere la proposta con la Direttrice del Corso di Studi, per valutarne la fattibilità e gli eventuali sviluppi.</p>

		La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	
		La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	I Docenti avanzano la proposta di poter usufruire del supporto di un numero maggiore di TA o di prevedere delle ore di didattica aggiuntiva per i corsi maggiormente tecnici (es. matematica).	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Economics and Business, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 24-25 di Economics and Business, ritiene corrette le informazioni ivi contenute e ne conferma la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
		Viene avanzata la richiesta di ottimizzare gli orari dei corsi per evitare che terminino troppo tardi la sera, creando difficoltà per chi utilizza i mezzi pubblici per rientrare a casa.	La Commissione, pur consapevole che il processo che porta alla definizione dell'orario delle lezioni deve tenere conto della disponibilità di spazi e delle esigenze di tutti i CdS, chiede che venga verificata la possibilità di ottimizzare gli orari dei corsi ed evitare che terminino troppo tardi la sera.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	Viene segnalata la necessità di ricevere comunicazioni tempestive ed efficaci su tutti gli aspetti rilevanti della vita universitaria e, in particolare, sugli strumenti didattici e valutativi impiegati nei vari corsi.	La commissione suggerisce di individuare delle modalità per rendere più organiche e tempestive le comunicazioni agli studenti (es. con sessioni informative e workshop; pianificazione di workshop/momenti strutturati di comunicazione).

Viene proposto il ripristino della settimana di pausa per i midterm, utile per poter sostenere al meglio le prove in itinere senza sacrificare la frequenza alle lezioni.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
Viene proposto di modificare la procedura per modificare le date di esame, passando dall'unanimità alla maggioranza assoluta, data la difficoltà di rintracciare e ottenere un riscontro da tutti gli studenti.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School e dagli uffici competenti.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Giurisprudenza

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	<p>La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.</p> <p>È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.</p>	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	<p>La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS in Giurisprudenza e ritiene che non ci siano criticità sensibili. Viene segnalata l'esigenza degli Studenti di avere maggiori informazioni rispetto alle nuove regole valutative e di propedeuticità dei laboratori di informatica e dell'esame di Macchine Intelligenti e Diritto.</p> <p>Viene evidenziato che i campus di Viale Pola e Via Parenzo, che da settembre 2024 ospitano gli studenti di Scienze Politiche, PPE e Global Law, sono molto affollati, rendendo difficile trovare spazi adeguati per lo studio all'interno dell'Ateneo.</p>	<p>La CPDS chiede che vengano chiarite le nuove regole valutative e di propedeuticità dei laboratori di informatica e dell'esame di Macchine Intelligenti e Diritto.</p> <p>La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione degli organi e degli uffici competenti, di modo da individuare soluzioni, anche a lungo termine, per far fronte alle nuove esigenze.</p>
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Giurisprudenza e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.

D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	<p>La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Marketing (erogato a distanza); - Disattivazione CdS magistrale in Strategic Management (erogato a distanza); - Modifica di ordinamento CdS Magistrale in Strategic Management, Innovation and Sustainability a partire dall'a.a. 2024-2025 (Strategic Management) 	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito alla soppressione dei CdS in Marketing e Strategic Management (erogati a distanza) e alle modifiche di ordinamento del CdS in Strategic Management, Innovation and Sustainability.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.
G	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Giurisprudenza, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS della Undergraduate School prende visione della SUA 24-25 di Giurisprudenza, ritiene corrette le informazioni contenute e ne conferma la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	L'orientamento per i profili viene considerato poco efficace dagli studenti, i quali chiedono di introdurre modalità alternative o integrative a quelle già esistenti (open day, Q&A, supporto all'orientamento di giovani ricercatori e collaboratori). Per migliorare l'efficacia dell'orientamento, la Commissione propone di integrare le attività esistenti con iniziative interattive, esperienziali e digitali, coinvolgendo studenti, giovani ricercatori, professionisti e alunni.

	Si reitera, inoltre, la richiesta di non far coincidere la scadenza amministrativa per la scelta del profilo con la sessione d'esami.	
	Viene proposto il ripristino della settimana di pausa per i midterm, utile per poter sostenere al meglio le prove in itinere senza sacrificare la frequenza alle lezioni.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
	Viene proposto di modificare la procedura per modificare le date di esame, passando dall'unanimità alla maggioranza assoluta, data la difficoltà di rintracciare e ottenere un riscontro da tutti gli studenti.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School e dagli uffici competenti.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Global Law

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe. È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS in Global Law e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	Non vi sono proposte di miglioramento.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Business Administration e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: - Disattivazione CdS magistrale in Marketing (erogato a distanza); - Disattivazione CdS magistrale in Strategic Management (erogato a distanza); - Modifica di ordinamento CdS Magistrale in Strategic Management,	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito alla soppressione dei CdS in Marketing e Strategic Management (erogati a distanza) e alle modifiche di ordinamento del CdS in Strategic Management, Innovation and Sustainability.

E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Trattandosi di un CdS di nuova attivazione, l'a.a. 2024/2025 rappresenta il primo anno di erogazione e, pertanto, non sono ancora disponibili gli esiti delle attività di monitoraggio.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 24-25 di Global Law, ritiene corrette le informazioni ivi contenute e ne conferma la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	Non ci sono proposte di miglioramento.	Non ci sono proposte di miglioramento.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Management and Artificial Intelligence

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe. È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.

		educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.	
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	<p>La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS in Management and Artificial Intelligence e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.</p> <p>Viene segnalata la scarsa o nulla presenza/partecipazione degli Studenti in aula.</p> <p>Viene segnalata l'insufficienza degli spazi per lo studio individuale e di gruppo e il fatto che alcuni banchi nelle aule risultano danneggiati, creando disagi e problemi di accessibilità.</p>	<p>La Commissione suggerisce di migliorare i sistemi di rilevazione delle presenze e di definire all'interno della Undergraduate School una lista precisa delle casistiche di assenze giustificate, valutando la possibilità di ampliare il carico di studio per Studenti non frequentanti.</p> <p>La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione degli organi e degli uffici competenti, di modo da individuare soluzioni, anche a lungo termine, per far fronte alle nuove esigenze.</p>
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Management and Artificial Intelligence e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	<p>La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Marketing (erogato a distanza); - Disattivazione CdS magistrale in Strategic Management (erogato a distanza); - Modifica di ordinamento CdS Magistrale in Strategic Management, Innovation and Sustainability a partire dall'a.a. 2024-2025 (Strategic Management) 	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito alla soppressione dei CdS in Marketing e Strategic Management (erogati a distanza) e alle modifiche di ordinamento del CdS in Strategic Management, Innovation and Sustainability.
		La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	
		La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	I Docenti avanzano la proposta di poter usufruire del supporto di un numero maggiore di TA o di prevedere delle ore di didattica aggiuntiva per i corsi maggiormente tecnici (es. matematica).	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in	Non ci sono proposte di miglioramento.

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

	Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Management and Computer Science/Management and Artificial Intelligence, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 24-25 di Management and Artificial Intelligence, ritiene corrette le informazioni ivi contenute e ne conferma la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, in particolare con riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
		Integrare il servizio di tutorato didattico con dei tutor di area STEM a cui rivolgersi per avere supporto nelle materie core di Management and Computer Science/ Management and Artificial Intelligence.	La Commissione richiede di integrare la squadra di tutorato con professionalità competenti nelle aree di Computer Science and Artificial Intelligence.
		Viene segnalata la necessità di ricevere comunicazioni tempestive ed efficaci su tutti gli aspetti rilevanti della vita universitaria e, in particolare, sugli strumenti didattici e valutativi impiegati nei vari corsi.	La commissione suggerisce di individuare delle modalità per rendere più organiche e tempestive le comunicazioni agli studenti (es. con sessioni informative e workshop; pianificazione di workshop/momenti strutturati di comunicazione).
		Viene proposto il ripristino della settimana di pausa per i midterm, utile per poter sostenere al meglio le prove in itinere senza sacrificare la frequenza alle lezioni.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	Viene proposto di modificare la procedura per modificare le date di esame, passando dall'unanimità alla maggioranza assoluta, data la difficoltà di rintracciare e ottenere un riscontro da tutti gli studenti.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School e dagli uffici competenti.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Politics: Philosophy and Economics

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.

	soddisfazione degli Studenti	all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	
		È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.	
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS in Politics: Philosophy and Economics e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti. Viene segnalata la scarsa o nulla presenza/partecipazione degli Studenti in aula.	La Commissione suggerisce di migliorare i sistemi di rilevazione delle presenze e di definire all'interno della Undergraduate School una lista precisa delle casistiche di assenze giustificate, valutando la possibilità di ampliare il carico di studio per Studenti non frequentanti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Politics: Philosophy and Economics e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	La CPDS propone di introdurre delle attività in ingresso volte ad allineare le competenze delle matricole o, in alternativa, di ridefinire le politiche di selezione del CdS.
		La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: - Disattivazione CdS magistrale in Marketing (erogato a distanza); - Disattivazione CdS magistrale in Strategic Management (erogato a distanza); Modifica di ordinamento CdS Magistrale in Strategic Management, Innovation and Sustainability a partire dall'a.a. 2024-2025 (Strategic Management)	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito alla soppressione dei CdS in Marketing e Strategic Management (erogati a distanza) e alle modifiche di ordinamento del CdS in Strategic Management, Innovation and Sustainability.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	Gli Studenti segnalano un eccessivo carico di studio previsto al II anno.	La Commissione chiede di valutare possibili alternative all'attuale piano degli insegnamenti.
		La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.

		Gli Studenti segnalano un eccessivo ricorso a quiz a risposta multipla come modalità d'esame, ritenuti non ottimali per esprimere al meglio le proprie conoscenze e competenze.	La Commissione richiede di razionalizzare il ricorso a quiz a risposta multipla, bilanciando bene la durata dei test e la quantità dei quesiti e affiancando a questo tipo di esame anche altre modalità di verifica.
		I Docenti avanzano la proposta di poter usufruire del supporto di un numero maggiore di TA o di prevedere delle ore di didattica aggiuntiva per i corsi maggiormente tecnici (es. matematica).	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Politics: Philosophy and Economics, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 24-25 di Politics: Philosophy and Economics, ritenendo corrette le informazioni ivi contenute e confermandone la pubblicazione sul sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
		Gli Studenti chiedono che nel periodo di sospensione delle lezioni alcuni spazi del campus di Viale Romania (quali ad esempio l'aula The Dome 2) vengano adibiti ad aule studio.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dagli uffici competenti.
		Viene proposto il ripristino della settimana di pausa per i midterm, utile per poter sostenere al meglio le prove in itinere senza sacrificare la frequenza alle lezioni.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	Viene proposto di modificare la procedura per modificare le date di esame, passando dall'unanimità alla maggioranza assoluta, data la difficoltà di rintracciare e ottenere un riscontro da tutti gli studenti.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School e dagli uffici competenti.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Scienze Politiche

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	
		È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS in Politics: Philosophy and Economics e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	La Commissione suggerisce di migliorare i sistemi di rilevazione delle presenze e di definire all'interno della Undergraduate School una lista precisa delle casistiche di assenze giustificate, valutando la possibilità di ampliare il carico di studio per Studenti non frequentanti.
		Viene segnalata la scarsa o nulla presenza/partecipazione degli Studenti in aula.	
		Vengono segnalate alcune differenze rilevanti tra i due canali.	La Commissione invita Direttori CdS e Program Manager a continuare le attività di coordinamento tra canali diversi anche per quanto riguarda le modalità valutative, in itinere e finali.
		Viene suggerito di rivedere la struttura e il syllabus del laboratorio di informatica, sottolineando che i contenuti risultano troppo elementari, in particolare per quanto riguarda l'uso di Python.	La Commissione si farà portavoce della richiesta e invita i rappresentanti a discutere la proposta con la Direttrice del Corso di Studi.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	Viene ribadita l'importanza per gli studenti di conoscere le corrette pratiche accademiche di scrittura, come la compilazione della bibliografia, l'uso appropriato delle citazioni e la capacità di distinguere tra i diversi tipi di fonti e modalità di citazione.	La Commissione suggerisce di introdurre un breve modulo introduttivo all'inizio del corso sulla ricerca scientifica e sulla letteratura accademica.
		I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Scienze Politiche e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	La CPDS propone di introdurre delle attività in ingresso volte ad allineare le competenze in ingresso delle matricole o, in alternativa, di ridefinire le politiche di selezione del CdS.

		<p>La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Marketing (erogato a distanza); - Disattivazione CdS magistrale in Strategic Management (erogato a distanza); - Modifica di ordinamento CdS Magistrale in Strategic Management, Innovation and Sustainability a partire dall'a.a. 2024-2025 (Strategic Management). 	<p>La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito alla soppressione dei CdS in Marketing e Strategic Management (erogati a distanza) e alle modifiche di ordinamento del CdS in Strategic Management, Innovation and Sustainability.</p>
D	<p>Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale</p>	<p>Gli studenti segnalano un eccessivo carico di studio previsto al II anno, in particolare nel semestre in cui vengono erogati due corsi di area giuridica.</p>	<p>La Commissione chiede di valutare possibili alternative all'attuale piano degli insegnamenti.</p>
		<p>La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.</p>	
E	<p>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi</p>	<p>La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.</p>	<p>La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.</p>
F	<p>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Scienze Politiche, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.</p>	<p>Non ci sono proposte di miglioramento.</p>
G	<p>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</p>	<p>La CPDS prende visione della SUA 24-25 di Scienze Politiche, ritiene corrette le informazioni ivi contenute e ne conferma la pubblicazione sul sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere completa ed aggiornata.</p>	<p>Non ci sono proposte di miglioramento.</p>
H	<p>Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti</p>	<p>La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.</p>	<p>Non ci sono proposte di miglioramento.</p>
I	<p>Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli</p>	<p>La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.</p>	<p>Non ci sono proposte di miglioramento.</p>

	obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	Viene segnalata la necessità di ricevere comunicazioni tempestive ed efficaci su tutti gli aspetti rilevanti della vita universitaria e, in particolare, sugli strumenti didattici e valutativi impiegati nei vari corsi.	La commissione suggerisce di individuare delle modalità per rendere più organiche e tempestive le comunicazioni agli studenti (es. con sessioni informative e workshop; pianificazione di workshop/momenti strutturati di comunicazione).
		Viene proposto il ripristino della settimana di pausa per i midterm, utile per poter sostenere al meglio le prove in itinere senza sacrificare la frequenza alle lezioni.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	- Viene proposto di modificare la procedura per modificare le date di esame, passando dall'unanimità alla maggioranza assoluta, data la difficoltà di rintracciare e ottenere un riscontro da tutti gli studenti.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School e dagli uffici competenti.

Principali criticità individuate e linee di azione proposte

Corso di Studio	Punti di attenzione	Linee di azione proposte
Tutti i Corsi di Studio	È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.
	Viene segnalata la scarsa o nulla presenza/partecipazione degli Studenti in aula.	La Commissione suggerisce di migliorare i sistemi di rilevazione delle presenze e di definire all'interno della Undergraduate School una lista precisa delle casistiche di assenze giustificate, valutando la possibilità di ampliare il carico di studio per Studenti non frequentanti.
	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
	I Docenti avanzano la proposta di poter usufruire del supporto di un numero maggiore di TA o di prevedere delle ore di didattica aggiuntiva per i corsi maggiormente tecnici (es. matematica).	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
	Viene segnalata la necessità di ricevere comunicazioni tempestive ed efficaci su tutti gli aspetti rilevanti della vita universitaria e, in particolare, sugli strumenti didattici e valutativi impiegati nei vari corsi.	La commissione suggerisce di individuare delle modalità per rendere più organiche e tempestive le comunicazioni agli studenti (es. con sessioni informative e workshop; pianificazione di workshop/momenti strutturati di comunicazione).
	Viene proposto il ripristino della settimana di pausa per i midterm, utile per poter sostenere al meglio le prove in itinere senza sacrificare la frequenza alle lezioni.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
	Viene proposto di modificare la procedura per modificare le date di esame, passando dall'unanimità alla maggioranza assoluta, data la difficoltà di rintracciare e ottenere un riscontro da tutti gli studenti.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School e dagli uffici competenti.

Economics and Business	Viene avanzata la richiesta di ottimizzare gli orari dei corsi per evitare che terminino troppo tardi la sera, creando difficoltà per chi utilizza i mezzi pubblici per rientrare a casa.	La Commissione, pur consapevole che il processo che porta alla definizione dell'orario delle lezioni deve tenere conto della disponibilità di spazi e delle esigenze di tutti i CdS, chiede che venga verificata la possibilità di ottimizzare gli orari dei corsi ed evitare che terminino troppo tardi la sera.
	Viene avanzata la proposta di introdurre un track dedicato all'innovazione e all'imprenditorialità, eventualmente in sostituzione dell'attuale track in economics. In merito a questa proposta,	La Commissione invita i rappresentanti a discutere la proposta con la Direttrice del Corso di Studi, per valutarne la fattibilità e gli eventuali sviluppi.
	Viene avanzata la richiesta di ottimizzare gli orari dei corsi per evitare che terminino troppo tardi la sera, creando difficoltà per chi utilizza i mezzi pubblici per rientrare a casa.	La Commissione, pur consapevole che il processo che porta alla definizione dell'orario delle lezioni deve tenere conto della disponibilità di spazi e delle esigenze di tutti i CdS, chiede che venga verificata la possibilità di ottimizzare gli orari dei corsi ed evitare che terminino troppo tardi la sera.
Business Administration	La CPDS evidenzia, considerata anche la recente istituzione del CdS, la necessità di migliorare la comunicazione agli Studenti rispetto alle caratteristiche didattiche del CdS e del modello didattico adottato.	La CPDS richiede che vengano diffuse in maniera più capillare e chiara tutte le informazioni relative alle attività del CdS.
Giurisprudenza	Viene evidenziato che i campus di Viale Pola e Via Parenzo, che da settembre 2024 ospitano gli studenti di Scienze Politiche, PPE e Global Law, sono molto affollati, rendendo difficile trovare spazi adeguati per lo studio all'interno dell'Ateneo.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione degli organi e degli uffici competenti, di modo da individuare soluzioni, anche a lungo termine, per far fronte alle nuove esigenze.
	L'orientamento per i profili viene considerato poco efficace dagli studenti, i quali chiedono di introdurre modalità alternative o integrative a quelle già esistenti (open day, Q&A, supporto all'orientamento di giovani ricercatori e collaboratori). Si reitera, inoltre, la richiesta di non far coincidere la scadenza amministrativa per la scelta del profilo con la sessione d'esami.	Per migliorare l'efficacia dell'orientamento, la Commissione propone di integrare le attività esistenti con iniziative interattive, esperienziali e digitali, coinvolgendo studenti, giovani ricercatori, professionisti e alunni.
Management and Artificial Intelligence	Integrare il servizio di tutorato didattico con dei tutor di area STEM a cui rivolgersi per avere supporto nelle materie core di Management and Computer Science/ Management and Artificial Intelligence.	La Commissione richiede di integrare la squadra di tutorato con professionalità competenti nelle aree di Computer Science and Artificial Intelligence.
	Viene segnalata l'insufficienza degli spazi per lo studio individuale e di gruppo e il fatto che alcuni banchi nelle aule risultano danneggiati, creando disagi e problemi di accessibilità.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione degli organi e degli uffici competenti, di modo da individuare soluzioni, anche a lungo termine, per far fronte alle nuove esigenze.
Politics: Philosophy and Economics	Gli Studenti segnalano un eccessivo ricorso a quiz a risposta multipla come modalità d'esame, ritenuti non ottimali per esprimere al meglio le proprie conoscenze e competenze.	La Commissione richiede di razionalizzare il ricorso a quiz a risposta multipla, bilanciando bene la durata dei test e la quantità dei quesiti e affiancando a questo tipo di esame anche altre modalità di verifica.
	Gli Studenti segnalano un eccessivo carico di studio previsto al II anno.	La Commissione chiede di valutare possibili alternative all'attuale piano degli insegnamenti.
	Gli Studenti chiedono che nel periodo di sospensione delle lezioni alcuni spazi del campus di Viale Romania (quali ad esempio l'aula The Dome 2) vengano adibiti ad aule studio.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dagli uffici competenti.
Scienze Politiche	Vengono segnalate alcune differenze rilevanti tra i due canali.	La Commissione invita Direttori CdS e Program Manager a continuare le attività di coordinamento tra canali diversi anche per quanto riguarda le modalità valutative, in itinere e finali.
	Gli studenti segnalano un eccessivo carico di studio previsto al II anno, in particolare nel semestre in cui vengono erogati due corsi di area giuridica.	La Commissione chiede di valutare possibili alternative all'attuale piano degli insegnamenti.

Viene suggerito di rivedere la struttura e il syllabus del laboratorio di informatica, sottolineando che i contenuti risultano troppo elementari, in particolare per quanto riguarda l'uso di Python.

La Commissione si farà portavoce della richiesta e invita i rappresentanti a discutere la proposta con la Direttrice del Corso di Studi.

Viene ribadita l'importanza per gli studenti di conoscere le corrette pratiche accademiche di scrittura, come la compilazione della bibliografia, l'uso appropriato delle citazioni e la capacità di distinguere tra i diversi tipi di fonti e modalità di citazione.

La Commissione suggerisce di introdurre un breve modulo introduttivo all'inizio del corso sulla ricerca scientifica e sulla letteratura accademica.

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Riunioni della Commissione Paritetica nell'anno 2024:

- 11/07/2024
- 16/12/2024

Documenti consultati:

- Relazione Annuale CPDS della Undergraduate School 2023
- Verbali CPDS del Undergraduate School 2024
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Business Administration
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Economia e Management
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Economics and Business
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Giurisprudenza
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Management and Computer Science/Management and Artificial Intelligence
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Politics: Philosophy and Economics
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Scienze Politiche
- SUA CdS Business Administration 2024-25
- SUA CdS Economia e Management 2024-25
- SUA CdS Economics and Business 2024-25
- SUA CdS Giurisprudenza 2024-25
- SUA CdS Global Law 2024-25
- SUA CdS Management and Artificial Intelligence 2024-25
- SUA CdS Politics: Philosophy and Economics 2024-25
- SUA CdS Scienze Politiche 2024-25
- Questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti
- Valutazione dei servizi