

# **Foundation Programme in Scienze Sociali**

(Introduzione al Diritto, all'Economia e agli Studi Socio-Politici)

**Anno Accademico 2025/2026**

## Informazioni Generali

- I Crediti: 60 Foundation Credits (non convertibili in CFU o ECTS)
- I Direttore del corso: Barbara De Donno  
Professore Ordinario di Diritto Comparato, Consigliere del Rettore per l'Internazionalizzazione (Area di Diritto) e per l'Alleanza ENGAGE.EU, Direttore del LLM in Diritto d'Impresa e Societario, Membro del Consiglio della Scuola di Giurisprudenza, Membro del Comitato Editoriale e dei Comitati Scientifici delle Riviste di Diritto Comparato e dei Centri di Ricerca.
- I E-mail: [foundation@luiss.it](mailto:foundation@luiss.it)

## Descrizione del Corso

Il Programma, completamente svolto in inglese, è aperto a studenti internazionali con meno di 12 anni di istruzione che necessitano di un anno aggiuntivo per soddisfare i requisiti necessari per accedere a un programma di laurea triennale o a ciclo unico in Italia.

Il Programma si concentra su materie delle scienze sociali: Economia e Finanza, Business e Management, Scienze Politiche e Diritto.

## Prerequisiti

Tutte le informazioni relative ai documenti richiesti per partecipare al Luiss Foundation Programme sono disponibili nel Bando di Concorso ufficiale sul sito web di Luiss.

Questo documento deve essere letto con attenzione.

## Valutazione

La valutazione del programma si basa su diversi componenti come segue:

- I valutazione continua
- I presenze alle lezioni
- I esame finale al test di ogni corso

Viene applicato il seguente sistema di valutazione:

Definizione	US grading system
Excellent	A +
	A
Very good	A -
	B +
Good	B
	B-
	C +
Satisfactory	C
	C-
	D +
Pass	D
	D-
	Fail

## Valutazione dello studente

- I Il processo di apprendimento di ogni studente sarà regolarmente monitorato tramite una valutazione continua basata su quiz a risposta chiusa, domande aperte, colloqui o brevi saggi riguardanti i principali argomenti del corso, secondo i criteri di valutazione di ciascun docente, e un esame finale al termine del corso.
- I Gli studenti con disabilità di apprendimento che potrebbero necessitare di misure speciali durante gli esami sono tenuti a contattare in anticipo lo staff del Luiss Foundation Programme.
- I L'uso di una grammatica e struttura delle frasi adeguate, ortografia corretta, così come un linguaggio e terminologia appropriati, avrà un impatto significativo sulla valutazione.
- I Al termine di ogni corso, gli studenti saranno valutati tramite un esame finale volto a verificare le conoscenze acquisite.

NB: Al termine del programma, e a seguito del completamento con successo di tutti i corsi, agli studenti sarà conferito il certificato finale di completamento del Luiss Foundation Programme in Scienze Sociali.

## Presenza alle lezioni

La partecipazione attiva in classe sarà fortemente incoraggiata e apprezzata. Ci si aspetta che gli studenti ascoltino attentamente i propri compagni, prestino attenzione e partecipino alla lezione attraverso letture assegnate, compiti a casa e contributi all'ambiente complessivo della classe.

Gli studenti saranno valutati in base alla loro capacità di comprendere e applicare le conoscenze acquisite alle discussioni in classe/gruppo. Ogni studente dovrà fornire opinioni e feedback, e mettere in discussione le ipotesi dell'insegnante e degli altri studenti in modo rispettoso.

Una partecipazione corretta, attiva e responsabile è altamente raccomandata poiché la valutazione finale sarà fortemente influenzata da essa.

Gli studenti devono tenere accesa la fotocamera durante l'intero periodo di lezione, altrimenti saranno considerati assenti.

Abbandonare la lezione senza motivo e interromperla (ad esempio, parlando, inviando messaggi, ecc.) influenzerà la valutazione finale.

La partecipazione alle attività in aula è obbligatoria per almeno l'80% di ogni corso. Per la validazione degli esami, è consentita solo una percentuale di assenza del 20% per ciascun corso.

## Metodologia didattica

Le lezioni seguiranno un approccio multi-metodo composto da:

- I Una combinazione equilibrata di varie tecniche didattiche, tra cui lezioni frontali e discussioni aperte in aula virtuale;
- I Sessioni in aula basate su lezioni con slide che introducono gli studenti agli argomenti specifici e includono discussioni con esempi pratici e, possibilmente, attività di lavoro di gruppo.

NB: La metodologia didattica varierà a seconda di ogni docente. Le metodologie saranno illustrate da ciascun docente all'inizio del corso.

# Materiale didattico

I materiali didattici saranno indicati all'inizio del corso e durante le lezioni.

## Pianificazione

Per l'anno accademico 2025/2026, il Foundation Programme sarà un corso blended: il primo semestre sarà svolto tramite lezioni online in modalità sincrona, mentre il secondo semestre sarà prevalentemente online. Gli studenti saranno invitati a partecipare in presenza per un periodo, per vivere l'esperienza della vita studentesca.

<b>Corsi</b>	<b>Foundation Credits</b>
<p><b>Introduction to Computational Thinking</b></p> <p>Il corso introduce gli studenti al pensiero computazionale come approccio fondamentale per la risoluzione dei problemi, concentrandosi sull'astrazione algoritmica e sul ragionamento strutturato. Gli studenti svilupperanno un metodo sistematico per affrontare problemi complessi, una competenza essenziale in un mondo sempre più digitale.</p> <p>Particolare attenzione è posta sulla comprensione della logica alla base degli algoritmi e del loro ruolo nell'automazione, nell'intelligenza artificiale e nelle decisioni basate sui dati. Attraverso studi di caso ed esempi reali, gli studenti esploreranno come il pensiero computazionale si applica a varie discipline, dalla scienza e ingegneria all'economia e all'analisi aziendale.</p> <p>Alla fine del corso, gli studenti avranno acquisito competenze nella risoluzione dei problemi e una comprensione di base di come i metodi computazionali influenzano i progressi tecnologici moderni, inclusi l'IA e il machine learning.</p> <p><b>Docente: TBD</b></p>	6
<p><b>Introduction to Critical Thinking and Methodologies</b></p> <p>Il pensiero critico è la pratica dialogica del ragionamento attraverso le problematiche per giungere a conclusioni fondate. In un contesto sempre più avanzato e ipertecnico, il ragionamento critico è una competenza necessaria per la comprensione, la presa di decisioni e l'interazione sociale. Essere in grado di scomporre problemi complessi è senza dubbio una delle risorse più preziose che una persona possa possedere in qualsiasi ambiente educativo o professionale.</p> <p>Questo corso offrirà un'introduzione alle principali teorie della verità e della conoscenza, nonché esercizi pratici e lavori di gruppo nel campo della giustizia e delle scienze sociali. Gli studenti saranno guidati attraverso i concetti chiave della valutazione del ragionamento (argomento, certezza, probabilità, validità) e dei suoi difetti (fallacie, bias cognitivi, fake news), con l'obiettivo di migliorare la logica, lo sviluppo dell'argomentazione, la generazione di idee e le capacità di ragionamento.</p> <p><b>Docente: Flavio Michele Ceci; Ludovico Ercole</b></p>	3
<p><b>Introduction to Macro and Microeconomics</b></p> <p>Gli studenti impareranno a utilizzare i principi economici di base per spiegare argomenti selezionati chiave. Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di identificare i legami di causalità di base per l'analisi di questioni come: come funzionano i mercati? Quali sono le (involontarie) conseguenze delle politiche che interferiscono con i prezzi di mercato? Quali sono le origini e le funzioni del denaro? Quali sono le cause dell'inflazione e della disoccupazione?</p> <p>Gli strumenti e i concetti sviluppati durante il corso saranno un supporto fondamentale per la comprensione di studi più avanzati nei settori economico e finanziario.</p> <p><b>Docente: Giuseppina Gianfreda</b></p>	6

<p><b>Introduction to Private Law</b></p> <p>Il corso è progettato per fornire agli studenti i concetti fondamentali del diritto civile e commerciale italiano. Il suo scopo è preparare gli studenti per studi accademici successivi nelle discipline giuridiche ed economiche. È suddiviso in due parti: diritto civile e diritto commerciale. La prima parte del corso affronta argomenti teorici chiave necessari per la comprensione generale del diritto privato, come: le nozioni di norma giuridica, le fonti e l'interpretazione del diritto, il suo ambito di applicazione, i soggetti (individui e enti giuridici) del diritto privato. Fornisce anche una panoramica generale del diritto delle persone, della famiglia e delle successioni, nonché del diritto delle proprietà e dei beni immobili, delle obbligazioni e del diritto dei contratti. La prima parte del corso si conclude con una breve presentazione del diritto civile delle responsabilità. La seconda parte del corso è dedicata al diritto commerciale, trattando argomenti essenziali relativi alla regolamentazione dell'attività economica. Gli studenti apprenderanno le nozioni di base sui concetti di imprenditore e attività d'impresa, le società e le procedure fallimentari. Il corso ha una durata di trentasei ore, di cui venti dedicate al diritto civile e sedici al diritto commerciale.</p> <p><b>Docente: Andrea Costa ; Mario Manna</b></p>	6
<p><b>Introduction to Public Law</b></p> <p>Il corso è progettato per fornire agli studenti una conoscenza generale e una comprensione degli elementi principali del Diritto Pubblico, inteso come una disciplina di base sulla struttura dei poteri dello Stato, con un focus sui principi del costituzionalismo. Sarà dedicata particolare attenzione alle caratteristiche della Costituzione italiana. Lo scopo generale e fondamentale dei contenuti del corso lo rende un prerequisito per i successivi corsi giuridici che gli studenti seguiranno nella loro carriera accademica.</p> <p>Accanto agli schemi generali della materia, il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti, attraverso un insegnamento partecipativo che include esercitazioni in aula e prove, gli strumenti essenziali del linguaggio giuridico e la conoscenza di come documentare le fonti normative più rilevanti, il dibattito accademico e la giurisprudenza nel campo del Diritto Pubblico.</p> <p><b>Docente: Giovanni Piccirilli; Giorgia Valentini</b></p>	6
<p><b>Fundamentals of Management</b></p> <p>Il corso offre agli studenti un quadro di riferimento di base per la gestione aziendale e i processi di management, enfatizzando il ruolo primario delle risorse (sia individuali che organizzative) e dei contesti relazionali (sia interpersonali che interorganizzativi) in cui si sviluppano i processi di crescita aziendale. L'obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti e le tecniche per supportare i processi di management, sia nella sfera delle scelte strategiche che in quella delle varie funzioni aziendali: marketing, produzione, finanza aziendale, gestione delle risorse umane, logistica e forniture, ricerca e sviluppo, e ricerca di mercato. Infine, attraverso casi aziendali ed esercitazioni guidate, si promuove un percorso di apprendimento applicato su tematiche specifiche di management (definizione d'impresa, analisi ambientale, analisi settoriale, risorse e competenze strategiche, strategie competitive, e così via). Inoltre, considerando l'attuale scenario iper-competitivo e iper-tecnologico, alcuni temi sono dedicati a questioni urgenti come la diversità sociale, la sostenibilità e l'integrazione delle nuove tecnologie (ad esempio, Intelligenza Artificiale, Internet delle cose, Blockchain, Metaverso, e così via) in vari settori per scopi di digitalizzazione aziendale.</p> <p><b>Docente: Andrea Sestino</b></p>	6
<p><b>Fundamentals of Investing</b></p> <p>Il corso offre un'introduzione agli investimenti e agli strumenti finanziari. L'obiettivo del corso è fornire nozioni di base e principi fondamentali sugli investimenti, dalla descrizione dei mercati finanziari e dei titoli negoziati all'analisi degli investimenti e alla gestione del portafoglio. Il corso fornisce anche strumenti per analizzare portafogli di azioni ordinarie e per effettuare un'analisi di investimento di base.</p> <p><b>Docente: Stefano Marzioni</b></p>	6

<p><b>Introduction to Social and Political Analysis</b></p> <p>Dopo una breve introduzione metodologica, il corso introduce i regimi democratici e le loro caratteristiche, confrontandoli con i regimi non democratici. Successivamente, il corso illustra il processo di rappresentanza democratica in un sistema politico democratico, in termini di: a) i suoi attori principali (cittadini, partiti, gruppi di interesse, movimenti sociali); b) i processi di interazione tra tali attori, sia in termini di responsabilità elettorale che non elettorale (elezioni, rappresentanza degli interessi, altri processi); c) come entrambi i processi siano influenzati da differenti istituzioni politiche. Dopo un'analisi delle caratteristiche e dei processi di interazione delle istituzioni politiche (parlamenti, gabinetti, burocrazie pubbliche, tribunali), una parte del corso è dedicata alla politica pubblica, cioè l'effettivo output decisionale del sistema politico e come esso influisca sulla distribuzione del potere all'interno del sistema. Infine, viene brevemente discusso il rapporto tra politica interna ed emergere della governance multilivello.</p> <p><b>Docente: Davide Vittori</b></p>	6
<p><b>Language Empowerment and Academic Preparation (LEAP)</b></p> <p>Questo corso ha l'obiettivo di consentire agli studenti di acquisire una competenza comunicativa significativamente maggiore in inglese, migliorando anche le loro capacità critiche generali e il talento creativo, le migliori pratiche e l'alfabetizzazione digitale. Il suo obiettivo specifico è servire come preparazione solida per un'esperienza accademica completa, ampia e simbiotica, e come una chiara base per la futura carriera professionale dei partecipanti. Il corso sarà blended, mirerà a posizionare gli studenti al centro del loro stesso apprendimento e consisterà in una serie di workshop interattivi basati sulla pratica che si svolgeranno durante le lezioni, con materiale, suggerimenti, letture e raccomandazioni fornite ogni settimana sulla pagina del corso. La valutazione sarà continua e principalmente basata sulla frequenza, la partecipazione attiva e la performance su compiti specifici durante il corso. Saranno forniti anche feedback personali regolari sul lavoro di ciascuno studente. L'obiettivo finale sarà un aumento della competenza comunicativa e della fiducia in inglese, un maggiore conoscenza e consapevolezza culturale (anche di sé), lo sviluppo delle migliori pratiche e una forte narrazione personale, oltre a una formazione digitale e creativa.</p> <p><b>Docente: TBD</b></p>	6
<p><b>Italian Language*</b></p> <p>Questo corso ha l'obiettivo di consentire agli studenti di acquisire competenze nella lingua italiana, considerando tutti i suoi aspetti: parlato, ascolto, lettura e scrittura. Gli obiettivi del corso includono l'acquisizione da parte degli studenti di un vocabolario di base e una migliore comprensione della lingua italiana come strumento di comunicazione per affrontare le sfide quotidiane.</p> <p><b>Docente: TBD</b></p>	9

Gli studenti devono tenere presente che il contenuto delle lezioni potrebbe subire lievi modifiche in base ai progressi della classe.

NB: Nel caso in cui i docenti sopra menzionati non siano disponibili, un sostituto terrà la lezione programmata o una lezione alternativa preparata, all'orario stabilito.

\* Gli studenti con un livello di italiano almeno B2 saranno esonerati dal corso, previa valutazione interna da parte del Luiss Foundation Team o presentazione di un certificato linguistico.

Nel periodo di marzo/aprile 2026, gli studenti verranno al campus Luiss di Roma per seguire alcune lezioni e il training sulle soft skills, come Coding, Public Speaking e Negoziazione. Se gli studenti completano con successo tutti i corsi al termine del programma, sosterranno gli esami e riceveranno la qualifica finale di completamento con successo del Luiss Foundation Programme in Scienze

Sociali.

L'assenza durante il periodo on-campus deve essere giustificata in anticipo e validata dal team della Luiss Foundation. Se uno studente desidera arrivare a Roma prima del periodo on-campus, potrà usufruire di tutte le strutture Luiss, come la mensa, la biblioteca e i campus, come uno studente regolarmente iscritto Luiss.

## Luiss Policies

### Frequenza

- I Per ottenere il certificato finale di completament, gli studenti devono frequentare almeno l'80% delle ore totali di ciascun corso.
- I Gli studenti che frequentano meno dell'80% delle ore del corso non riceveranno crediti. Se non viene presentato il modulo di richiesta di ritiro ufficiale, riceveranno un "F" come valutazione finale.
- I La puntualità è obbligatoria. Gli studenti devono arrivare in orario per le lezioni. Qualsiasi ritardo, uscita dalla lezione senza preavviso, ritorno tardivo dopo la pausa o uscita anticipata influirà negativamente sulla percentuale di frequenza.
- I Gli studenti sono responsabili del monitoraggio delle proprie assenze e devono recuperare il lavoro perso.
- I Le lezioni di recupero sono obbligatorie e fanno parte del corso.
- I Le assenze per motivi personali, come piani di viaggio o questioni familiari, non saranno giustificate.
- I Gli studenti riceveranno un "F" per ogni esame che non sosterranno.
- I Gli studenti che lasciano l'Università Luiss prima di completare il corso a cui sono iscritti devono compilare e inviare il modulo di richiesta di ritiro ufficiale al team del Foundation Programme.
- I Gli studenti che lasciano l'Università senza presentare il modulo di richiesta di ritiro ufficiale riceveranno un "F" per ogni corso non completato. In questi casi, non saranno idonei a ricevere crediti né a ottenere un rimborso.

### Consegna degli elaborati

Le consegne in ritardo degli elaborati, inclusi i compiti scritti, non sono accettate. Se un elaborato viene consegnato dopo la scadenza, la valutazione dell'elaborato sarà un "F" (0 punti), il che potrebbe influire negativamente sulla valutazione finale del corso.

### Scadenze

Se le scadenze indicate nel bando di concorso e nel regolamento non vengono rispettate, si applicheranno le penalità descritte in tali documenti.

### Conflitti di orari

Se, occasionalmente, una lezione si sovrappone ad un'altra (a causa di una lezione di recupero programmata contemporaneamente, ecc.), lo studente è tenuto a informare entrambi gli insegnanti in anticipo, in modo che possano preparare una giustificazione formale per la lezione che verrà persa. Anche se un'assenza può essere giustificata, gli studenti devono essere consapevoli che non esiste la

possibilità di recuperare le attività in aula valutate che potrebbero essere state perse e non verrà rimborsato il costo di visite/escursioni già pagate.

## Etichette

Il "[Code of Conduct for Luiss Guido Carli Students](#)" include tutte le disposizioni relative al comportamento che gli studenti devono adottare mentre sono presso l'Università Luiss:

- I Mangiare o bere durante le lezioni o le visite sul campo non è consentito. Non è consentito mangiare o bere nei musei. Nei luoghi di culto, spalle e ginocchia devono essere coperte;
- I Gli studenti devono utilizzare l'aula per scopi di apprendimento o ricerca e devono prendersi cura dell'attrezzatura e dei materiali disponibili, segnalando tempestivamente eventuali danni o perdite. Dopo l'uso, gli studenti devono lasciare l'aula pulita e ordinata;
- I Gli studenti devono liberare i tavoli nelle mense e nei bar dai materiali di studio durante il pasto;
- I I dispositivi elettronici (cellulari, smartphone, iPod, iPad, laptop, ecc.) devono essere spenti durante le lezioni, salvo diversa indicazione;
- I Il plagio, la copiatura, l'uso di qualsiasi forma di aiuto esterno, artificio, inganno o qualsiasi altro atto fraudolento volto a modificare l'esito di valutazioni ufficiali, sono tutti vietati;
- I Le dichiarazioni false, l'omissione deliberata di informazioni obbligatorie o l'esecuzione di atti fraudolenti in concorsi, valutazioni comparative e qualsiasi altra procedura amministrativa dell'Università non sono consentite;
- I È vietato introdurre e consumare alcol o droghe sui locali e nelle pertinenze universitarie;
- I Il comportamento degli studenti deve essere improntato ai principi di dignità, decoro e rispetto;
- I Gli studenti devono vestirsi in modo sobrio e dignitoso nei locali universitari, tenendo presente che si trovano in un'istituzione accademica.

NB: Gli insegnanti che riscontrano un comportamento inappropriato da parte di uno studente cercheranno di parlarne con lui/lei immediatamente. Se il comportamento dovesse continuare, l'insegnante è tenuto a contattare le autorità competenti della Luiss.

## Onestà Accademica

Secondo il "[Code of Conduct for Luiss Guido Carli Students](#)", tutti i lavori degli studenti saranno sottoposti a controlli per il plagio.

Le **violazioni** includono:

- Copiare durante i test,
- Plagio (utilizzare parole, testi, opere d'arte, progetti, ecc., e presentarli come propri),
- Citazioni inadeguate,
- Riutilizzo di lavori già presentati (autoplagio),
- Assistenza non autorizzata o altri comportamenti fraudolenti non esplicitamente menzionati.

I compiti e i progetti sono specifici per ogni corso. Presentare lo stesso lavoro in due corsi diversi (compresi corsi precedenti) è considerato riutilizzo e non è accettabile.

Perché il plagio è sbagliato?

- I Non è etico.
- I Lo studente fallirà l'incarico e, possibilmente, il corso.
- I I docenti sono obbligati a segnalarlo.

- I Lo studente sarà messo in probation accademica.
- I Lo studente potrebbe anche essere espulso dall'università.

Gli studenti DEVONO citare le fonti che utilizzano!

NB: Qualora sorgano problemi di disonestà accademica, i membri del corpo docente seguiranno la politica pertinente della Luiss e segnaleranno qualsiasi caso sospetto al Responsabile del Corso per una revisione disciplinare.

## Risorse utili

### **Biblioteche Interne Luiss**

La Biblioteca Luiss offre ai suoi utenti una vasta raccolta di periodici, sia stampati che online. Per consultare il database degli e-journals attualmente disponibili, gli utenti possono visitare la pagina dedicata.

La Biblioteca Luiss ha abbonamenti a numerosi database, organizzati per:

- I Materia
- I Tipo
- I Accesso Remoto

### **Biblioteche importanti in Italia**

Biblioteca di Palazzo Venezia, Biblioteca Nazionale, Fondo Marciano di Venezia, Biblioteche di Firenze and Biblioteca Vaticana.

Roma, 10 Marzo 2025

### **Luiss Foundation Programme**

Viale Romania, 32 - 00197 Roma  
T +39 06 85225386  
foundation@luiss.it www.luiss.it